



# Taalleren met een app

## Letterenstudenten ontwikkelen taalapplicatie Mynn

Wetenschapswinkel Taal, Cultuur en Communicatie

Noortje van der Laan

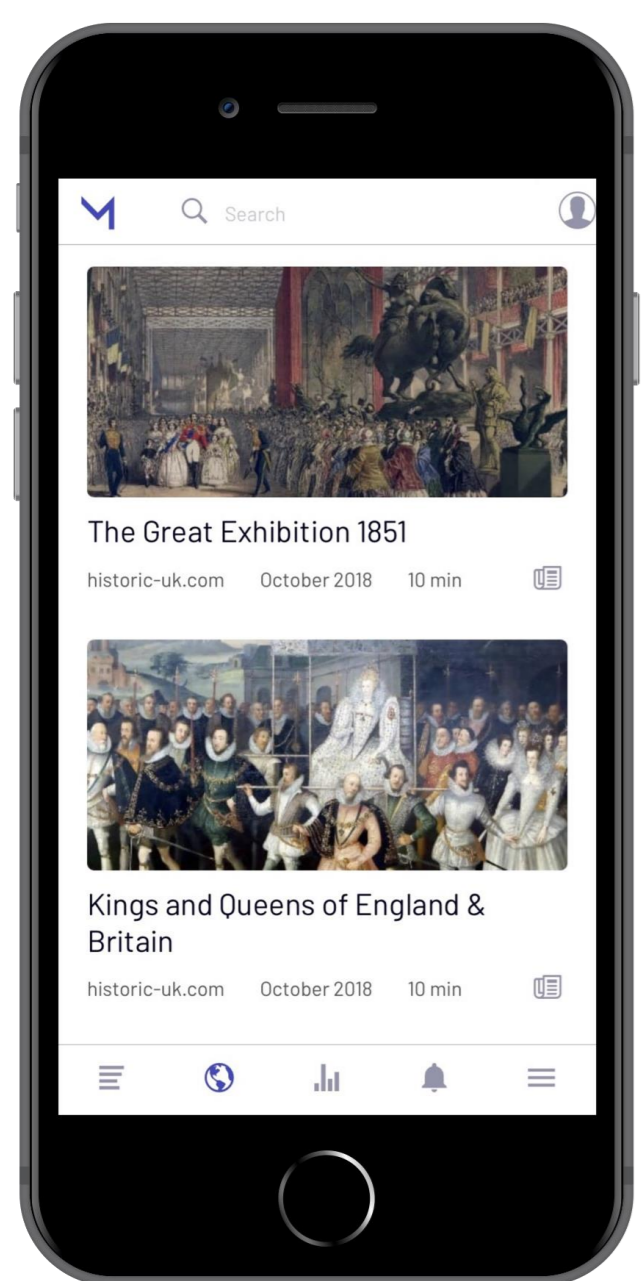
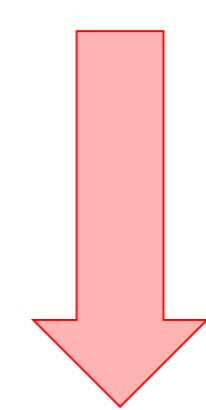
Student Europese Talen en  
Culturen  
Editorial Board Manager  
Mynn

### Taalleren met de mobiele telefoon

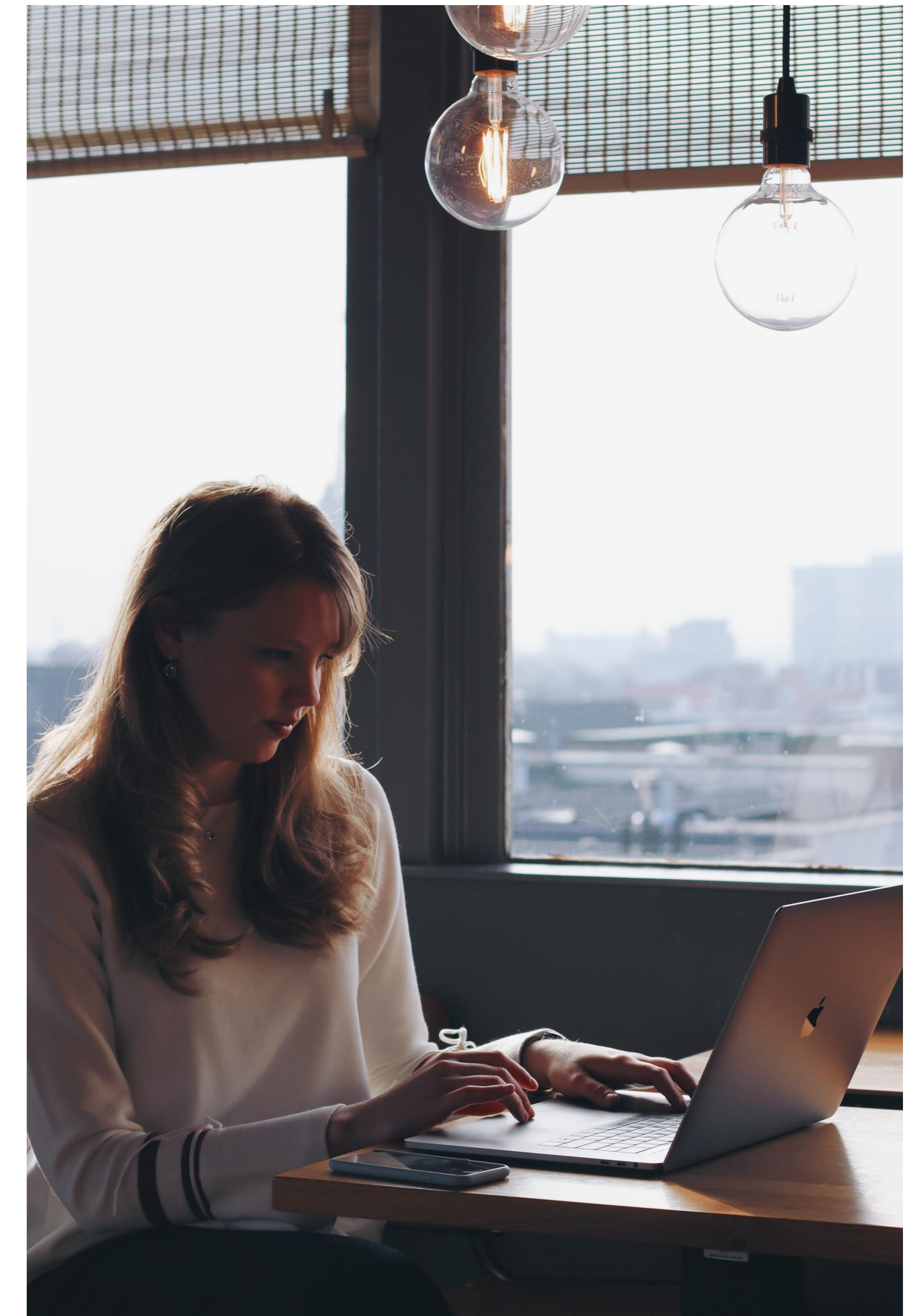
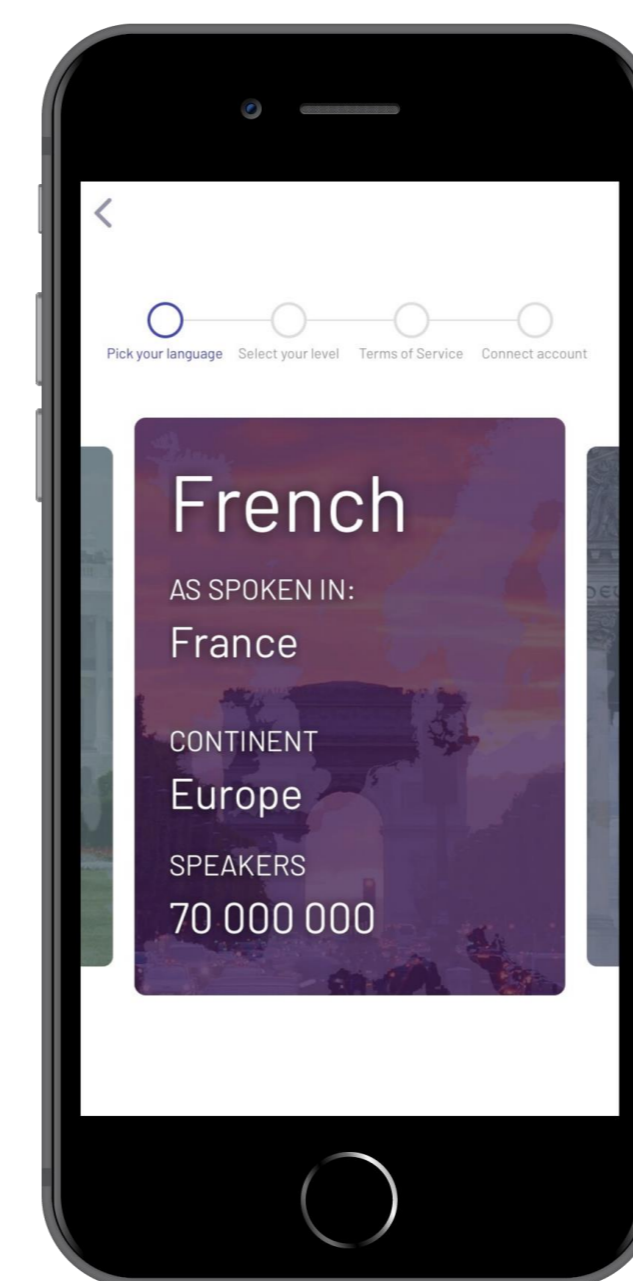
Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat je een nieuwe taal makkelijker leert als je je onderdompelt in die taal. Als je artikelen leest en filmpjes kijkt die aansluiten bij jouw niveau, je interesses en de actualiteit, dan gaat het leren nog gemakkelijker. Je blijft beter gemotiveerd om bezig te blijven met de nieuwe taal. De start-up Mynn speelt in op deze gedachte, door gebruikers structurele content (artikelen, video's, podcasts) aan te bieden binnen de culturele context van de taal die je leert. Bovendien houdt de app je voorkeuren en vorderingen bij.

### Waarom een taalleerapp nuttig is

1. Kennis van andere talen en culturen is veel waard in een internationaliserende wereld. Het Engels als lingua franca voldoet niet bij lastige onderhandelingen over vrede of grote zakelijke deals. Elkaar vertrouwen en begrijpen begint vaak bij het investeren in elkaars taal.
2. Het leren van een nieuwe taal kost vaak veel tijd, energie en geld. Niet iedereen is in staat naar het buitenland te gaan om daar de taal en cultuur zich eigen te maken,
3. Niet iedereen leert op dezelfde manier en in hetzelfde tempo.



Een taalleerapp kan dit ondervangen omdat het aanbod **online** en **gepersonaliseerd** is. Inzicht in je vorderingen houdt het leren leuk en verbetert je prestaties. Zo heeft iedereen een kans om echt goed Frans, Spaans, Duits, Fries, Engels, Turks of Nederlands te leren spreken!



### Wat leren ondernemende Letterenstudenten?

- Samenwerken in een professionele setting
- Eigen initiatieven nemen
- Overtuigend communiceren
- Kennis over taalleren combineren met moderne techniek
- Plannen én flexibel zijn
- Budgetteren en financiering binnenhalen
- Creatieve oplossingen verzinnen

