











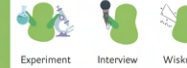


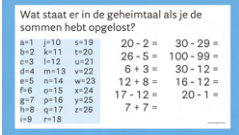



















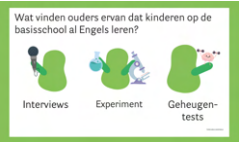












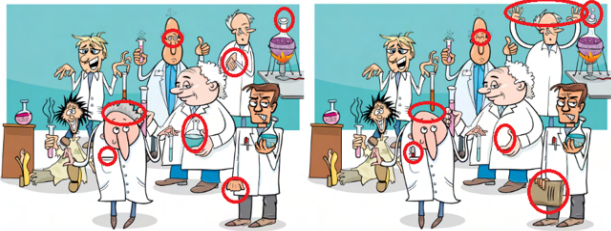

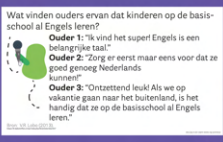








Antwoorden kaartjes Julian

<p>Verwonderen</p> 	<p>Op het kaartje staat een plaatje. Gooi de dobbelsteen nog eens. Stel binnen 1 minuut net zoveel vragen over het plaatje als het aantal gegooide ogen. Het is de bedoeling dat het antwoord op de vragen <u>niet</u> op het kaartje te vinden is. Bijvoorbeeld:</p> <div data-bbox="432 439 675 589" style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <p>Waar gaat de raket naartoe? Hoeveel km heeft de raket al gevlogen? Wie zitten er in de raket? Wanneer is de raket vertrokken?</p>		
<p>Verkennen</p> 	<p>Op het kaartje staat een kort stukje tekst. Vat de tekst in één zin samen. Bijvoorbeeld:</p> <div data-bbox="432 651 675 801" style="border: 2px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Als je naar een andere planeet wilt reizen, kan je niet zomaar in een raket stappen en wegvliegen. Van tevoren moeten onderzoekers kijken of de planeet veilig is voor de mens om op te landen. Dit kunnen zij doen door een robot naar de planeet te sturen. De robot kan de planeet dan verkennen.</p> </div> <p>Voordat je naar een andere planeet wilt reizen, kijken onderzoekers door middel van een verkenning robot of het wel veilig is om op te landen.</p>		
<p>Onderzoeksvraag</p> 	<div data-bbox="432 831 692 981" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. De astronauten landen veilig op Mars. B. Julian onderzoekt hoe de hitte die ontstaat bij het remmen van de raket kan worden beperkt. C. De astronauten zijn in de raket veilig beschermd tegen de hitte.</p> <p>Als ... dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [B], dan [C] en dan [A].</p>	<div data-bbox="758 831 1018 981" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Er komt hitte door de snelle wrijving met de lucht. B. De raket maakt zich klaar voor de landing op Mars. C. Vanuit een hoge snelheid moet de raket afremmen.</p> <p>Als ... dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [B], dan [C] en dan [A].</p>	<div data-bbox="1098 831 1358 981" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Ik kijk boos naar het marswezen. B. Ik struikel over de laatste trede van de rakettrap. C. Het marswezen lacht mij uit.</p> <p>Als ... dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [B], dan [C] en dan [A].</p>
<div data-bbox="432 1025 692 1176" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Met een raket vliegen we naar Mars. B. We starten een nieuw leven op Mars. C. De aarde is niet meer bewoonbaar.</p> <p>Als ... dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [C], dan [A] en dan [B].</p>	<div data-bbox="758 1025 1018 1176" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Julian moet allerlei wiskundige modellen uitrekenen bij het onderzoeken van de raketlanding. B. Julian wil onderzoeken hoe de raket veilig kan landen op Mars. C. Computers helpen Julian om de wiskundige modellen zo precies mogelijk uit te rekenen.</p> <p>Als ... dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [B], dan [A] en dan [C].</p>	<div data-bbox="1098 1025 1358 1176" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Het kost te veel geld en tijd. B. Er gaan veel raketten kapot. C. We sturen voor elke test een echte raket naar Mars.</p> <p>Als ... dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [C], dan [B] en dan [A].</p>	
<div data-bbox="432 1216 692 1366" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. De ijzeroxide wordt gesplitst in ijzer en zuurstof. B. De temperaturen stijgen tot een grote hoogte van 32.000 graden Celcius. C. De grond krijgt een rode kleur.</p> <p>Als ... dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [B], dan [A] en dan [C].</p>	<div data-bbox="758 1216 1018 1366" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. De onderdelen vallen in de dampkring waar ze verbranden. B. De raket is hoog genoeg de ruimte in gelanceerd. C. De raket laat de onderdelen die voor de grote snelheid zorgen los.</p> <p>Als ... dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [B], dan [C] en dan [A].</p>		
<p>Onderzoeksplan</p> 	<div data-bbox="432 1406 692 1556" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Hoe lang duurt de reis naar Mars?</p>  <p>Interview Observeren Wiskundige modellen</p> </div> <p>Wiskundige modellen.</p>	<div data-bbox="758 1406 1018 1556" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Hoeveel verschillende soorten steen kan de Mars verkenning-robot in een week vinden?</p>  <p>Observeren Experiment Enquête</p> </div> <p>Observeren.</p>	<div data-bbox="1098 1406 1358 1556" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Wanneer zijn mensen voor het eerst met een raket de ruimte ingegaan?</p>  <p>Interview Literatuuronderzoek Enquête</p> </div> <p>Literatuuronderzoek.</p>
<div data-bbox="432 1597 692 1747" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Hoeveel mensen denken dat we in de toekomst op Mars kunnen leven?</p>  <p>Enquête Literatuuronderzoek Wiskundige modellen</p> </div> <p>Enquête.</p>	<div data-bbox="758 1597 1018 1747" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Hoe lang duurt 1 dag op Mars?</p>  <p>Experiment Interview Wiskundige modellen</p> </div> <p>Wiskundige modellen.</p>	<div data-bbox="1098 1597 1358 1747" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Wat vinden mensen van ruimtereizen naar Mars?</p>  <p>Interview Observeren Experiment</p> </div> <p>Interview.</p>	
<div data-bbox="432 1787 692 1937" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Hoe weet de verkenning-robot op Mars wat hij moet doen?</p>  <p>Enquête Literatuuronderzoek Interview</p> </div> <p>Literatuuronderzoek.</p>	<div data-bbox="758 1787 1018 1937" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Wat gebeurt er als ik de Mars verkenning-robot een week zelfstandig laat rondrijden op Mars?</p>  <p>Experiment Interview Wiskundige modellen</p> </div> <p>Experiment.</p>		






<p>Uitvoering</p> 	<p>Spring en benoem binnen 1 minuut de antwoorden van de tafel van 4. (Sprongen van 4)</p> <p>4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40</p>	<p>Los binnen 1 minuut het volgende rekenraadsel op:</p>  <p>10</p>	<p>Hoeveel negens zitten er tussen de 0 en de 100?</p> <p>20, namelijk: 9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99</p>														
<p>Wat staat er in de geheimtaal als je de sommen hebt opgelost?</p>  <p>Ruitenaards (fout: dit wordt in een herdruk hersteld)</p>	<p>Zoek de 5 verschillen.</p>  <p>onderin: komeet-vallende ster; / rechtsboven: maan-zon; / linksmidden: satelliet; / midden: kleur handschoenen astronaut; uiteinde raket</p>	<p>Los het raadsel op. Hoe kan je met deze 4 getallen het antwoord 24 krijgen?</p> <p>1 - 4 - 5 - 5</p> <p>Je mag +, -, x en : gebruiken.</p> <p>5x4+5-1=24</p>															
<p>Welke figuur komt het meeste voor? Vertel hoe vaak dit figuur voor komt.</p>  <p>De planeet, 7 keer</p>	<p>Los het volgende rekenverhaal op:</p> <p>De raket vliegt met sprongen van 5 over de getallenlijn. Op welk getal landt de raket na 12 sprongen?</p>  <p>60</p>																
<p>Conclusie & discussie</p> 	<p>Hoe lang duurt de reis naar Mars?</p> <table border="1"> <tr> <td>Reis naar de maan</td> <td>Ongeveer 3 dagen</td> </tr> <tr> <td>Reis naar Mars</td> <td>Ongeveer 100 dagen</td> </tr> </table> <p>Ongeveer 100 dagen.</p>	Reis naar de maan	Ongeveer 3 dagen	Reis naar Mars	Ongeveer 100 dagen	<p>Hoeveel verschillende soorten steen kan de Mars verkenning-robot in een week vinden?</p> <table border="1"> <tr> <td>Maandag</td> <td>Dinsdag</td> <td>Woensdag</td> <td>Donderdag</td> <td>Vrijdag</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>4 soorten steen.</p>	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	1	1	1	1	1	<p>Wanneer zijn mensen voor het eerst met een raket de ruimte ingegaan?</p> <p>16 Juni 1963 - Valentina Teresjkova: eerste vrouw in de ruimte. 5 mei 1961 - Alan Sheppard: eerste Amerikaan in de ruimte. 12 april 1961 - Joeri Gagarin: eerste Rus in de ruimte.</p> <p>12 april 1961.</p>
Reis naar de maan	Ongeveer 3 dagen																
Reis naar Mars	Ongeveer 100 dagen																
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag													
1	1	1	1	1													
<p>Hoeveel mensen denken dat we in de toekomst op Mars kunnen leven?</p> <table border="1"> <tr> <td>Wel</td> <td>Niet</td> <td>Pas over 20 jaar</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>30 mensen.</p>	Wel	Niet	Pas over 20 jaar				<p>Hoe lang duurt 1 dag op Mars?</p> <p>Afstand Mars tot de zon: 228 miljoen kilometer. Mars die rond de zon draait: 887 aardse dagen. Aarde die rond de zon draait: 365 aardse dagen. Dag op Mars: 24:40 uur Dag op Aarde: 24:00 uur</p> <p>24:40 uur.</p>	<p>Wat vinden mensen van ruimtereizen naar Mars?</p> <p>Als: "Ik vind niet dat ruimtereizen nodig zijn. Ik kan dat toch nooit betalen!" Sam: "Super! Ik wil meer weten van de ruimte. De ruimtereizen geven mij meer informatie!" Mars: "Het interesseert mij niet." Frenk: "Ik denk dat het wel nodig is om naar de planeet Mars te kijken. Wij kunnen misschien op aarde ook dingen doen zoals dat op Mars gebeurt."</p> <p>De meningen zijn verdeeld. Half positief, half negatief.</p>									
Wel	Niet	Pas over 20 jaar															
<p>Hoe weet de verkenning-robot op Mars wat hij moet doen?</p> <p>Op Mars rijdt een verkenning-robot rond om de planeet te onderzoeken. Mensen geven via een computer een opdracht die naar de robot wordt verzonden.</p> <p>De aarde en Mars liggen ver bij elkaar vandaan. Daardoor kan het wel 4 tot 20 minuten duren voordat de robot op Mars de opdracht krijgt.</p> <p>Mensen geven via de computer een opdracht die naar de robot op Mars wordt verstuurd.</p>	<p>Wat gebeurt er als ik de Mars verkenning-robot een week zelfstandig laat rondrijden op Mars?</p> <table border="1"> <tr> <td>Dag 1</td> <td>Robot heeft 125 km gereden.</td> </tr> <tr> <td>Dag 2</td> <td>Robot vond om 14:30 een stuk steen.</td> </tr> <tr> <td>Dag 3</td> <td>ERROR. Geen signaal.</td> </tr> <tr> <td>Dag 4</td> <td>Robot heeft 300km gereden. Robot zit dicht bij iets dat lijkt op een grot.</td> </tr> <tr> <td>Dag 5</td> <td>Robot stuurt foto van een diepe kelder.</td> </tr> <tr> <td>Dag 6</td> <td>ERROR. Geen signaal.</td> </tr> <tr> <td>Dag 7</td> <td>ERROR. Geen signaal.</td> </tr> </table> <p>Na 5 dagen is er geen signaal meer. Het is onbekend hoe het met de robot is afgelopen.</p>	Dag 1	Robot heeft 125 km gereden.	Dag 2	Robot vond om 14:30 een stuk steen.	Dag 3	ERROR. Geen signaal.	Dag 4	Robot heeft 300km gereden. Robot zit dicht bij iets dat lijkt op een grot.	Dag 5	Robot stuurt foto van een diepe kelder.	Dag 6	ERROR. Geen signaal.	Dag 7	ERROR. Geen signaal.		
Dag 1	Robot heeft 125 km gereden.																
Dag 2	Robot vond om 14:30 een stuk steen.																
Dag 3	ERROR. Geen signaal.																
Dag 4	Robot heeft 300km gereden. Robot zit dicht bij iets dat lijkt op een grot.																
Dag 5	Robot stuurt foto van een diepe kelder.																
Dag 6	ERROR. Geen signaal.																
Dag 7	ERROR. Geen signaal.																
<p>Presentatie</p> 	<p>Gebruik de presentatievorm op het kaartje om de onderzoeksvraag, onderzoeksmethode en conclusie van het kaartje uit fase 6 te presenteren.</p>																


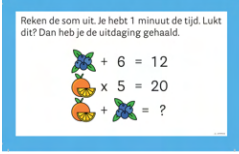





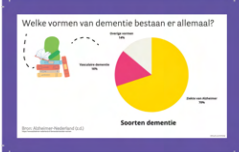

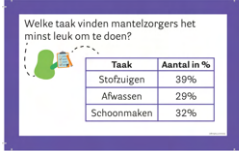





Antwoorden kaartjes Floor

<p>Verwonderen</p> 	<p>Op het kaartje staat een plaatje. Gooi de dobbelsteen nog eens. Stel binnen 1 minuut net zoveel vragen over het plaatje als het aantal gegooide ogen. Het is de bedoeling dat het antwoord op de vragen <u>niet</u> op het kaartje te vinden is. Bijvoorbeeld:</p>  <p>In welke taal zijn de boeken op de achtergrond geschreven? Kan je een taal goed leren als je ernaar luistert? Waar in de wereld wordt Engels gesproken? Kan je een taal leren door ernaar te luisteren?</p>		
<p>Verkennen</p> 	<p>Op het kaartje staat een kort stukje tekst. Vat de tekst in één zin samen. Bijvoorbeeld:</p>  <p>Het leren van een nieuwe taal is goed voor de ontwikkeling van creativiteit.</p>		
<p>Onderzoeksvraag</p> 	 <p>Als [C], dan [B] en dan [A].</p>	 <p>Als [C], dan [B] en dan [A].</p>	 <p>Als [A], dan [B] en dan [C].</p>
 <p>Als [C], dan [A] en dan [B].</p>	 <p>Als [A], dan [C] en dan [B].</p>	 <p>Als [B], dan [A] en dan [C].</p>	
 <p>Als [B], dan [A] en dan [C].</p>	 <p>Als [A], dan [C] en dan [B].</p>		
<p>Onderzoeksplan</p> 	 <p>Interviews.</p>	 <p>Enquête.</p>	 <p>Literatuuronderzoek.</p>
 <p>Interviews.</p>	 <p>Experiment.</p>	 <p>Experiment.</p>	
 <p>Observatie.</p>	 <p>Geheugentests.</p>		

<p>Uitvoering</p> 	<p>Voor de meeste kaartjes staat het antwoord al in de uitdaging beschreven.</p>		
	<p>Olifant, tijger, kameel, nijlpaard, kangoeroe, leeuw, zebra, giraffe, antilope, lynx, neushoorn, reebok, beer, eland, lammetje, wolf, hert, stier, vos, muis, kikker, spin, cobra, pinguïn, haas, koe, kip, kalkoen, flamingo, dolfijn, walrus, vlieg, walvis, haai, zwaardvis, eend, zwaan, zwaluw, kraai, kievit, duif, mus, reiger.</p>		
			
<p>Conclusie & discussie</p> 	 <p>De meeste ouders zijn er blij mee.</p>	 <p>Engels is de vreemde taal die door de meeste Nederlanders gesproken wordt, daarna Duits.</p>	 <p>Er komen gemiddeld 525 Engelse woorden voor in Nederlandse kinderboeken.</p>
 <p>1,225 miljoen kinderen in Nederland worden meertalig opgevoed.</p>	 <p>Vrouwen kunnen sneller een vreemde taal leren.</p>	 <p>De proefpersonen die muziek luisteren hebben meer woorden goed onthouden.</p>	
 <p>Leerkracht A zegt tijdens de les Engels 24 keer iets in het Engels tegen de leerlingen.</p>	 <p>Het leren van een nieuwe taal zorgt voor een beter denkvermogen.</p>		
<p>Presentatie</p> 	<p>Gebruik de presentatievorm op het kaartje om de onderzoeksvraag, onderzoeksmethode en conclusie van het kaartje uit fase 6 te presenteren.</p>		

Antwoorden kaartjes Thomas

<p>Verwonderen</p> 	<p>Op het kaartje staat een plaatje. Gooi de dobbelsteen nog eens. Stel binnen 1 minuut net zoveel vragen over het plaatje als het aantal gegooide ogen. Het is de bedoeling dat het antwoord op de vragen <u>niet</u> op het kaartje te vinden is. Bijvoorbeeld:</p> <div data-bbox="432 443 675 589" style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <p>Wat wordt hier getekend? Waarom worden er verschillende tekeningetjes gemaakt? Zou de persoon die tekent jong of oud zijn?</p>		
<p>Verkennen</p> 	<p>Op het kaartje staat een kort stukje tekst. Vat de tekst in één zin samen. Bijvoorbeeld:</p> <div data-bbox="432 656 675 808" style="border: 2px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>In Zeeland wordt dit weekend een zomerkamp gehouden voor kinderen die een ouder hebben met dementie. Ook de 12-jarige Myra is daarbij. Haar vader heeft dementie. Door die ziekte is hij soms in de war en kan hij niet alles meer doen. Tijdens het zomerkamp kunnen kinderen die een vader of moeder hebben met dementie met elkaar praten en ervaringen delen. Maar ze doen natuurlijk ook heel veel leuke dingen.</p> </div> <p>Dit weekend vindt er een zomerkamp plaats in Zeeland voor kinderen die een ouder hebben met dementie, waar ze met elkaar erover kunnen praten en ervaringen kunnen delen.</p>		
<p>Onderzoeksvraag</p> 	<div data-bbox="451 853 694 999" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Ik heb weinig tijd om zelf leuke dingen te doen. B. Het grootste gedeelte van de dag zorg ik voor mijn vader. C. Mijn vader krijgt dementie. Als ..., dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [C], dan [B] en dan [A].</p>	<div data-bbox="786 853 1029 999" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. De mantelzorgster heeft tijd over voor zichzelf. B. De mantelzorgster neemt niet alle zorg voor het dementie persoon in zijn eentje op zich. C. Er zijn meerdere mensen die de zorg op zich nemen. Als ..., dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [C], dan [B] en dan [A].</p>	<div data-bbox="1121 853 1364 999" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Ik maak één keer in de week het huis van mijn buurman schoon. B. Mijn buurman krijgt dementie. C. Mijn buurman kan niet meer zelf stofzuigen. Als ..., dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [B], dan [C] en dan [A].</p>
<div data-bbox="451 1048 694 1193" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Dementie begint langzaam op te spelen. B. Ik kan niet meer alles zelf. C. Ik heb mantelzorg nodig. Als ..., dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [A], dan [B] en dan [C].</p>	<div data-bbox="786 1048 1029 1193" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Ik kan makkelijker praten over mijn leven als mantelzorgster. B. Ik vind het moeilijk om over mijn leven als mantelzorgster te vertellen. C. Ik teken mijn leven van voor en tijdens dat ik mantelzorgster ben. Als ..., dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [B], dan [C] en dan [A].</p>	<div data-bbox="1121 1048 1364 1193" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Thomas gaat met de mantelzorgers in gesprek over de tekeningen. B. Thomas laat de mantelzorgers tekeningen maken. C. Thomas wil weten hoe mantelzorgers zich voelen. Als ..., dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [C], dan [B] en dan [A].</p>	
<div data-bbox="451 1238 694 1384" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Een mantelzorgster kookt 's avonds voor mij. B. Ik krijg de eerste verschijnselen van dementie. C. Het is niet meer veilig als ik zelf kook. Als ..., dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [B], dan [C] en dan [A].</p>	<div data-bbox="786 1238 1029 1384" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>A. Mijn moeder krijgt dementie. B. Ik ga halve dagen werken. C. Ik moet voor mijn moeder zorgen. Als ..., dan ... en dan ...</p> </div> <p>Als [A], dan [C] en dan [B].</p>		
<p>Onderzoeksaanpak</p> 	<div data-bbox="451 1429 694 1574" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Hoe vinden mantelzorgers het om voor een partner, ouder, familielid of vriend die lijdt aan dementie te zorgen?</p> <p>Interview Observatie Literatuuronderzoek</p> </div> <p>Interview.</p>	<div data-bbox="786 1429 1029 1574" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Welke vormen van dementie bestaan er allemaal?</p> <p>Literatuuronderzoek Interview Experiment in het lab</p> </div> <p>Literatuuronderzoek.</p>	<div data-bbox="1121 1429 1364 1574" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Heeft dementie ook invloed op hoe oud je wordt?</p> <p>Observatie Literatuuronderzoek Interview</p> </div> <p>Literatuuronderzoek.</p>
<div data-bbox="451 1619 694 1765" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Welke taak vinden de mantelzorgers het minst leuk om te doen?</p> <p>Experiment in het lab Enquête Literatuuronderzoek</p> </div> <p>Enquête.</p>	<div data-bbox="786 1619 1029 1765" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Wat gebeurt er met je hersenen als je lijdt aan dementie?</p> <p>Enquête Onderzoek in het lab Interview</p> </div> <p>Onderzoek in het lab.</p>	<div data-bbox="1121 1619 1364 1765" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Wat vinden mantelzorgers ervan om hun baan op te zeggen om voor een partner, ouder, familielid of vriend te zorgen?</p> <p>Experiment in het lab Observatie Interview</p> </div> <p>Interview.</p>	
<div data-bbox="451 1809 694 1955" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Hoe ziet de dag van een mantelzorgster eruit?</p> <p>Experiment in het lab Interview Observatie</p> </div> <p>Observatie.</p>	<div data-bbox="786 1809 1029 1955" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p>Hoe ervaart een mantelzorgster zijn of haar dagelijks leven?</p> <p>Experiment in het lab Enquête Tekeningen maken</p> </div> <p>Tekeningen maken.</p>		

<p>Uitvoering</p> 	<p>Voor de meeste kaartjes staat het antwoord al in de uitdaging beschreven.</p>										
	 <p>10.</p>	 <p>60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80.</p>	 <p>24 - 4 - 40 - 32 - 28 - 20 - 8 - 16 - 36 - 12.</p>								
	 <p>Rij 1: 2 Rij 2: 1 Rij 3: 3 Rij 4: 2</p>										
<p>Conclusie & discussie</p> 	 <p>Vermoeiend en stressvol.</p>	 <p>3 of meer. (fout: dit wordt in een herdruk hersteld. De vraag moet zijn: hoeveel vormen van dementie bestaan er?)</p>	 <p>Echt stoppen met werken doen mantelzorgers niet. Wel hebben ze recht op meer verlof.</p>								
	 <table border="1" data-bbox="533 1099 660 1167"> <thead> <tr> <th>Taak</th> <th>Aantal in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Stofzuigen</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Afwassen</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Schoonmaken</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Stofzuigen.</p>	Taak	Aantal in %	Stofzuigen	39%	Afwassen	29%	Schoonmaken	32%	 <p>Erg zwaar. De mantelzorger zal zich minder gelukkig gaan voelen.</p>	 <p>Ja. De gemiddelde levensverwachting voor dementie is 6,5 jaar.</p>
Taak	Aantal in %										
Stofzuigen	39%										
Afwassen	29%										
Schoonmaken	32%										
	 <p>Hulp bij verzorging en dagelijkse activiteiten. Soms ook verpleegkundige handelingen.</p>	 <p>Erg druk.</p>									
<p>Presentatie</p> 	<p>Gebruik de presentatievorm op het kaartje om de onderzoeksvraag, onderzoeksmethode en conclusie van het kaartje uit fase 6 te presenteren.</p>										