



# rijksuniversiteit groningen

faculteit religie, cultuur  
 en maatschappij

Onderwijs- en Examenregeling  
 Masteropleiding Theologie en  
 Religiewetenschappen

bijlage bij studiegids 2024-2025

## **Inhoud**

- 1. Algemene bepalingen**
- 2. Vooropleiding en Toelating**
- 3. Inrichting en inhoud van de opleiding**
- 4. Tentamens**
- 5. Het examen**
- 6. Studiebegeleiding**
- 7. Overgangs- en slotbepalingen**

**In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de specifieke rechten en plichten opgenomen die per opleiding van de Rijksuniversiteit Groningen gelden voor zowel student als opleiding. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.**

**Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij op 18 juli 2024 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen d.d. 17 juli 2024**

# Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

## Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de OER

1. Deze regeling geldt voor het studiejaar 2024-2025 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en de examens van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen, met CROHO opleidingscode 60824, (hierna te noemen: **de opleiding**), tracks en op alle studenten die voor de opleiding, en tracks staan ingeschreven.
2. De opleiding wordt verzorgd binnen de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij van de Rijksuniversiteit Groningen, hierna te noemen: **de faculteit**.
3. Deze regeling is ook van toepassing op studenten van andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen, voor zover ze onderdelen van de opleiding waar deze OER voorgeldt, volgen.
4. Voor de onderdelen die studenten van de opleiding, als bedoeld in lid 1, volgen bij andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen, geldt de OER van die andere opleiding, faculteit of onderwijsinstelling.
5. Deze regeling is tevens van toepassing op de toelating van studenten tot een premaster, als bedoeld in artikel 2.4, met het oog op het volgen van de opleiding. Voor het overige is dedesbetreffende bachelor OER van toepassing op studenten ingeschreven voor een premaster.

## Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- b. student: degene die is ingeschreven aan de Rijksuniversiteit Groningen voor het volgen van het onderwijs/ of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. opleiding: de masteropleiding genoemd in artikel 1.1 van deze regeling, bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden;
- d. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van artikel 7.3 van de wet, opgenomen in OCASYS;
- e. OCASYS: het onderwijscatalogussysteem van de Rijksuniversiteit Groningen;
- f. ECTS: studiepunt als bedoeld in artikel 7.4 van de wet, waarmee de omvang van het onderdeel van de opleiding wordt uitgedrukt. 1 ECTS staat gelijk aan 28 uur studeren;
- g. premaster: een efficiëntieprogramma waarmee toelating tot de opleiding kan worden verkregen;
- h. toets of tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten daarvan;
- i. examen: het afsluitend masterexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd, als aan alle verplichtingen van de gehele masteropleiding is voldaan;
- j. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
- k. semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op een door het College van Bestuur te bepalen datum, dan wel beginnend op een door het College van Bestuur te bepalen datum en eindigend op 31 augustus;
- l. practicum: een praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 van de wet, in een van de volgende vormen:
  - het maken van een scriptie
  - het maken van een werkstuk of een proefontwerp
  - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - het doorlopen van een stage
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden;
- m. examencommissie: het onafhankelijk orgaan belast met de taken en bevoegdheden als vermeld in de artikelen 7.11, 7.12 en 7.12b en 7.12c van de wet, waaronder de beoordeling of aan de eisen van het afsluitend examen is voldaan;

- n. **examinator:** degene die door de Examencommissie is aangewezen voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan;
- o. **toelatingscommissie:** de commissie die namens het Faculteitsbestuur over de toelating tot de opleiding beslist;
- p. **opleidingscommissie:** het medezeggenschaps- en adviesorgaan dat de taken uitoefent als omschreven in art 9.18 van de wet;
- q. **track:** een als zodanig door het College van Bestuur goedgekeurde afstudeerrichting van een opleiding.
- r. **bijzondere omstandigheden:** omstandigheden bedoeld als in artikel 7.51 van de WHW, die meegewogen dienen te worden bij de totstandkoming van een besluit als bedoeld in artikel 5.4, lid 2. De uitwerking van artikel 7.51 WHW is binnen de RUG geregeld in de Regeling Profileringsfonds RUG. Als bijzondere omstandigheid wordt binnen deze regeling in ieder geval aangemerkt: handicap of chronische ziekte, ziekte, zwangerschap en bevalling, bijzondere topsportstatus (afgegeven door de topsportcoördinator), studenten met een verklaring ‘topondernemende student’ (afgegeven door het UGCE) en lidmaatschap van een medezeggenschapsorgaan.
- s. **wetenschappelijke integriteit:** op de website van de RUG is informatie te vinden over wetenschappelijke integriteit en bijbehorende procedures: <https://www.rug.nl/about-ug/organization/rules-and-regulations/general/gedragscodes-nederlandse-universiteiten/wetenschappelijke-integriteit>.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## Paragraaf 2 - Vooropleiding en Toelating

### Artikel 2.1 Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs die naar het oordeel van de Toelatingscommissie aantoonbaar te beschikken over voldoende kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van ‘Godgeleerdheid’, ‘Theologie’, ‘Religiewetenschappen’, ‘Godsdienstwetenschap’ of ‘Wetenschap van godsdienst en levensbeschouwing’ of op een hieraan gerelateerd vakgebied binnen Letteren, Wijsbegeerte of Sociale Wetenschappen op het niveau van een universitair bachelor.
2. Bezitters van een bachelor diploma ‘Godgeleerdheid’, ‘Theologie’, ‘Godsdienstwetenschap’, ‘Wetenschap van godsdienst en levensbeschouwing’, of ‘Religiewetenschappen’ van de Rijksuniversiteit Groningen worden geacht voldoende kennis en vaardigheden te bezitten zoals beschreven in artikel 2.1.1. en zijn daarop toelaatbaar tot het eenjarige masterprogramma
3. Een verzoek tot toelating na 1 september kan bij de toelatingscommissie worden ingediend per mail: [studentoffice.rcs@rug.nl](mailto:studentoffice.rcs@rug.nl). Op het verzoek wordt binnen 4-6 weken een besluit genomen.
4. De Toelatingscommissie dient bij het ontbreken van een bachelordiploma, na te gaan of de kandidaat toelaatbaar is op grond van het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad Bachelor.
5. Kandidaten die geen vooropleiding hebben in Geesteswetenschappen/Letteren of Maatschappij- en Gedragwetenschappen kunnen toegelaten worden tot de eenjarige mastertracks mits zij:
  - a) Een universitaire minor van 30 ECTS met succes hebben afgerond bij de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij (of bij de Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap) (Religion in the Modern World, Art and Religion, Anthropology: What it means to be Human of Religion and Society), of
  - b) Kunnen aantonen voor minstens 30 ECTS aan vakken te hebben gevolgd binnen hun opleiding in tenminste één van de volgende gebieden:
    - Politiek, Filosofie, Gender Studies, Migratie, Development Studies, Mensenrechten (RCG)

- Geschiedenis, Cultuurstudies, Erfgoed, Archeologie, Architectuur, Kunstgeschiedenis, Ruimtelijke Wetenschappen (Culturele Geografie) (RCH)
- Archeologie, Oude Geschiedenis, Klassieke Talen, Klassieke Filosofie (R&P)
- Organisationspsychologie, Bedrijfskunde, Human Resources (WZ)

c) beheersing van de in de track gehanteerde taal of talen. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het VWO-eindexamen of het behalen van de TOEFL met een score van tenminste 90 internet based (lezen/luisteren/spreken 21, schrijven 24), een IELTS score van 6.5 of hoger (6.0 op elk afzonderlijk onderdeel), een CEFR-score van minimaal B2-C1, of een vergelijkbare score op Cambridge Proficiency (C1 Advanced of C2 Proficiency met een minimumscore van 180.

### **Artikel 2.2 Taaleis bij buitenlandse diploma's**

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, kan de Toelatingscommissie de student – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands of Engels, afhankelijk van de taal van de gekozen track, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Voor de mastertracks A Geestelijke Verzorging en E (Werk en Zingeving):  
Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2, programma II). Voor de beheersing van de Engelse taal gelden dezelfde eisen als vermeld in art. 2.2 lid 3.
3. Voor de mastertracks B t/m D:  
Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het VWO-eindexamen of het behalen van de TOEFL met een score van 90 internet based of hoger (lezen/luisteren/spreken 21, schrijven 24), een IELTS score van 6.5 of hoger (6.0 op elk afzonderlijk onderdeel), minimaal B2 –C1 (ERK, Talencentrum) of een vergelijkbare score op Cambridge Proficiency (C1 Advanced of C2 Proficiency).

### **Artikel 2.3 Premaster**

1. De faculteit biedt premasters aan met het oog op toelating tot een master van de faculteit.
2. Bij deelname aan de premaster Theologie en Religiewetenschappen/Religion and Pluralism vindt inschrijving bij de bacheloropleiding Religiewetenschappen plaats. Bij deelname aan de premaster Theologie en Religiewetenschappen/Religion, Conflict and Globalization vindt inschrijving bij de bacheloropleiding Religiewetenschappen plaats.  
Bij deelname aan de premaster Theologie en Religiewetenschappen/Heritage and Religion vindt inschrijving bij de bacheloropleiding Religiewetenschappen plaats.  
Bij deelname aan de premaster Theologie en Religiewetenschappen/Werk en Zingeving vindt inschrijving bij de bacheloropleiding Religiewetenschappen plaats.  
Bij deelname aan de premaster Theologie en Religiewetenschappen/Geestelijke Verzorging vindt inschrijving bij de bacheloropleiding Theologie plaats.  
Bij deelname aan de premaster LVHO Mens en Maatschappijwetenschappen: Godsdienst en Levensbeschouwing vindt inschrijving bij de bacheloropleiding Religiewetenschappen plaats.
3. De omvang en inhoud van het premasterprogramma wordt individueel bepaald door de toelatingscommissie.
4. De toelatingscommissie van de beoogde masteropleiding beslist over toelating tot de premaster.

### **Artikel 2.4 Toelatingscommissie**

1. De Toelatingscommissie beslist namens het Faculteitsbestuur over de toelating tot de

- opleiding.
2. De Toelatingscommissie voor de tracks B-D wordt gevormd door:
    - een lid, tevens voorzitter, aangewezen uit de hoogleraren die met onderwijs in de opleiding zijn belast, of een door het Faculteitsbestuur aangewezen wetenschappelijk staflid;
    - drie leden aangewezen uit het overige wetenschappelijk personeel dat met onderwijs in de opleiding is belast.
  3. De Toelatingscommissie voor de mastertrack A Geestelijke Verzorging en de mastertrack E Werk en Zingeving wordt gevormd door:
    - een lid, tevens voorzitter, aangewezen uit de hoogleraren die met onderwijs in de opleiding zijn belast, of een door het Faculteitsbestuur aangewezen wetenschappelijk staflid;
    - een lid aangewezen uit het overige wetenschappelijk personeel dat met onderwijs in de opleiding is belast.
  4. Als adviserend lid, tevens secretaris, wordt aangewezen de studieadviseur voor de opleiding (of een vergelijkbare facultaire medewerker).
  5. De aanwijzing geschiedt door het Faculteitsbestuur, dat tevens de toelatingseisen vaststelt.

### **Artikel 2.5 Toelatingsonderzoek: tijdstippen**

1. Het toelatingsonderzoek vindt eenmaal per jaar plaats m.b.t. het begin van de opleiding in het eerste semester.
2. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaalde track wordt voor 1 mei voor zowel niet-EU/EER-studenten als voor EU/EER-studenten ingediend bij de Toelatingscommissie.
3. In bijzondere gevallen kan de Toelatingscommissie een verzoek dat is ingediend na de sluitingsdatum van lid 2 in behandeling nemen.
4. De Toelatingscommissie beslist voor uiterlijk 15 juni over het verzoek. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem/haar gevolgde opleidingen. In de schriftelijke verklaring omtrent toelating wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

### **Artikel 2.6 Geldigheidsduur van een toelatingsbeslissing**

De beslissing van de toelatingscommissie dat een kandidaat is toegelaten tot een masterprogramma blijft gedurende twee achtereenvolgende jaren van kracht.

### **Artikel 2.7 (Her)inschrijving in de Master**

1. Voor de toelating geldt een instroommoment, te weten 1 september van elk collegejaar.
2. Indien een student reeds in een eerder jaar tot de Masteropleiding is toegelaten, gelden als instroommoment(en) september en februari.

## **Paragraaf 3 - Inrichting en inhoud van de opleiding**

### **Artikel 3.1 Doel en eindkwalificaties van de opleiding**

1. Met de opleiding wordt beoogd:
  - a. het verkrijgen van gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van theologie en religiewetenschappen, en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid;
  - b. de academische vorming. Hieronder wordt verstaan het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:
    - zelfstandig academisch denken, handelen en communiceren;
    - hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;

- (wetenschappelijk) communiceren in de eigen taal;
  - hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijk/culturele context;
  - de vaardigheid om met toepassing van relevante (disciplinaire) normen voor verantwoord onderzoek, onderzoek op het terrein van Theologie en Religiewetenschappen uit te voeren en daarover te rapporteren op een wijze die voldoet aan de gebruikelijke disciplinaire normen.
- c. Voorbereiding op een verdere (studie)loopbaan.
- *In alle mastertracks*
    - een wetenschappelijke basis te bieden voor de opleiding tot leraar voorbereidend hoger onderwijs mens- en maatschappijwetenschappen: godsdienst en levensbeschouwing (certificaat NT2, programma II vereist voor anderstalige studenten);
    - voor te bereiden op de opleiding tot wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van de theologie en/of religiewetenschappen.
  - *Daarnaast in de mastertracks met uitzondering van de mastertrack Geestelijke Verzorging*
    - een wetenschappelijke basis te bieden voor beroepen op de terreinen van beleid, cultuur, kerkelijk werk, educatie en communicatie; te denken valt aan functies bij media, overheidsinstanties, bedrijven, kerkelijke gemeente of vormen van bijzonder pastoraat en culturele instellingen;
  - *En in de mastertrack Geestelijke Verzorging*
    - een wetenschappelijke basis te bieden om te reflecteren op de functie en plaats van geestelijk verzorger in de actuele situatie van religie en cultuur, en daarover wetenschappelijk onderzoek te doen;
    - de basis te bieden voor het beroepsmatig kunnen functioneren als geestelijk verzorger op academisch niveau.

## 2. De afgestudeerde:

### *Kennis en inzicht*

1. kan laten zien te beschikken over diepgaande kennis van en inzicht in de belangrijkste wetenschappelijke debatten, theoretische perspectieven en toepasselijke methodologieën in één deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap;
2. kan laten zien te beschikken over grondige kennis van en inzicht in wetenschappelijke debatten, theoretische perspectieven en methodologieën op het gebied van ten minste één thema binnen een deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap;

### *Toepassen kennis en inzicht*

3. is in staat tot zelfstandige wetenschappelijke analyse van bronnenmateriaal en teksten op het terrein van theologie en religiewetenschap;
4. is in staat op een zelfstandige en wetenschappelijke wijze bronnen en literatuur, in (elektronische) catalogi en (elektronische) databases op een deelgebied van theologie en religiewetenschap te verzamelen en te verwerken;
5. kan laten zien bekend te zijn met de onderzoeksmethoden die gangbaar zijn in een deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap;
6. is in staat zelfstandig onderzoek te ontwerpen en uit te voeren in één deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap ;
7. is in staat opgedane kennis en inzichten zelfstandig toe te passen om specifieke producten te ontwikkelen die in professionele contexten relevant zijn;

### *Oordeelsvorming*

8. is in staat historische, methodologische, maatschappelijke en ethische belangen in één deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap af te wegen in analyses van complexe kwesties en daar een zelfstandig oordeel over te vormen.
9. is in staat kritisch te reflecteren op actuele wetenschappelijke en

- maatschappelijke debatten aangaande de rol van religie in de samenleving.
10. is in staat een zelfstandig oordeel te vormen over de eigen wetenschappelijke verantwoordelijkheid op een deelterrein van theologie en religiewetenschap.

#### *Communicatie*

11. is in staat deel te nemen aan discussies over de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de theologie en religiewetenschap.
12. Is in staat vakmatige inzichten en resultaten van (eigen) wetenschappelijk onderzoek mondeling en schriftelijk te vertalen naar een breed publiek van specialisten en niet-specialisten.
13. Is in staat verslag te doen van zelf uitgevoerd onderzoek op een manier die voldoet aan de gebruikelijke academische standaarden in het betreffende deelgebied van theologie en religiewetenschap.

#### *Leervaardigheden*

14. Is in staat sociaal en communicatief op te treden in samenwerkingssituaties;
  15. Is in staat op constructieve wijze aan medestudenten feedback te geven en van medestudenten feedback te ontvangen en gegronde kritiek goed te verwerken;
  16. Is in staat aanwijzingen en kritiek van begeleiders adequaat te verwerken;
  17. Is in staat zelfstandig te werken, inclusief het maken van een realistische planning en zich te houden aan overeengekomen planningen en prioritering;
  18. Is in staat tot zelfstandige oriëntatie op relevante beroepssectoren en integratie van de verworven kennis en vaardigheden in relevante functies of werkgebieden.
3. In aanvulling op de eindkwalificaties voor de masteropleiding Theologie en Religiewetenschap die zijn vermeld in art. 3.1 voldoen studenten die de mastertrack Geestelijke verzorging hebben afgerond aan onderstaande specifieke eindkwalificaties. Degene die deze specialisatiesuccesvol heeft afgesloten is in staat:
    - a. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in methoden, theorieën en wetenschappelijke debatten op het gebied van de geestelijke verzorging;
    - b. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in de complexe organisaties waarbinnen geestelijk verzorgers werken;
    - c. te laten zien dat hij/zij beschikt over diepgaande kennis van en inzicht in (de samenhang tussen) godsdienstpsychologische, levensbeschouwelijke en ethische aspecten van religie, gezondheid en welzijn in de Westerse multi-culturele en multi-levensbeschouwelijke samenleving;
    - d. te laten zien dat hij/zij beschikt over kritisch inzicht (vanuit 1-3) in de wijze waarop mensen vorm geven aan zingeving en levensbeschouwing in hun precieze context en hoe hier als geestelijk verzorger mee om te gaan;
    - e. om met collega's en vertegenwoordigers van andere disciplines samen te werken, op grond van inzicht in het werkdomein van verschillende aanpalende beroepsgroepen;
    - f. te laten zien dat hij/zij beschikt over communicatieve en methodische vaardigheden die nodig zijn voor het uitoefenen van het beroep van geestelijk verzorger;
    - g. zijn/haar vakdeskundigheid, beroepsbekwaamheid en eigen levensbeschouwing in de eigen persoon op een gereflecteerde en geloofwaardige manier te verbinden.
  4. In de bijlage 3 zijn de vakspecifieke eindkwalificaties van de verschillende vakken opgenomen.

### **Artikel 3.2 Verrichten van onderzoek**

1. De student die in het kader van de opleiding onderzoek verricht, doet dit in overeenstemming met relevante wetgeving, de Nederlandse gedragscode wetenschappelijke integriteit en de eisen van ethisch verantwoord onderzoek.
2. De student maakt voorafgaand aan het onderzoek een risicotaxatie waarin zowel aandacht wordt besteed aan een reflectie op de betrokken bronnen of te onderzoeken personen als aan



- de (positie van de) onderzoeker zelf.
3. De student houdt zich tijdens het gehele onderzoeksproces aan beleid en procedures die gelden op grond van het facultaire datamanagementbeleid.
  4. Voorafgaand aan het onderzoek kan de student samen met de begeleider een datamangementplan opstellen, dat overeenkomstige het facultaire databeleid opgeslagen wordt. In dit plan komen ten minste aan de orde:
    - de verantwoordelijkheid van de student bij verwerking van persoonsgegevens
    - de (beveiligings)maatregelen voor dataopslag tijdens het onderzoek
    - archivering en bewaartermijn en
    - de verantwoordelijkheid bij hergebruik van data na het onderzoek
  5. Het auteursrecht op scripties of andere zelfstandige schriftelijke werkstukken, die beogen de kennis, inzicht en vaardigheden van de student te toetsen, berust in principe bij de student. Als een ander gebruik wenst te maken van de scriptie of het schriftelijk werk van de student, dan moet de student daar toestemming voor geven. Om scripties en schriftelijke werkstukken te kunnen archiveren (al dan niet onder embargo) en te kunnen verwerken conform de regels van de Nederlandse Inspectie voor het Onderwijs en de WHW, is het noodzakelijk dat de universiteit deze handelingen onvoorwaardelijk uit kan oefenen. Alle studenten zijn verplicht de voornoemde handelingen onvoorwaardelijk toe te staan.

### **Artikel 3.3 Vorm van de opleiding**

De opleiding wordt voltijds verzorgd. De mastertracks Geestelijke Verzorging en Werk en Zingeving worden daarnaast ook in deeltijd verzorgd.

### **Artikel 3.4 Taal van de opleiding**

1. De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands (A, E) en in het Engels (B, C, D).
2. In afwijking van het eerste lid kan/kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd conform de Gedragscode Voertaal van de RUG.
3. In het masterprogramma Geestelijke Verzorging en Werk en Zingeving mogen Nederlandstalige studenten de examens (opdrachten, werkstukken, tentamens) in het Nederlands maken. Voor bestudering van de literatuur voor colleges en practica is beheersing van de Engelse taal noodzakelijk.
4. Bij de Engelstalige vakken van de mastertracks Religion and Pluralism, Heritage and Religion and Religion, Conflict and Globalization mogen Nederlandstalige studenten de examens (werkstukken, tentamens) in het Nederlands maken. In geval de examinerator de Nederlandse taal niet voldoende machtig is, of van mening is dat hij/zij de Nederlandse taal niet voldoende machtig is om Nederlandstalige opdrachten te beoordelen, zal hij/zij zorgdragen dat de betreffende opdracht voorgelegd wordt aan een student-assistent of (wetenschappelijk) docent naar eigen inschatting, die de Nederlandse taal beheerst op tenminste C1 niveau.
5. De voertaal van de examens kan voor anderstalige studenten een andere taal zijn, mits de examinerator en de student hierover afspraken hebben gemaakt.

### **Artikel 3.5 Studielast**

1. De opleiding heeft een studielast van 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.
3. De deeltijdopleiding heeft een jaarlijkse studielast van 30 ECTS

### **Artikel 3.6 Tracks**

De opleiding kent de volgende tracks:

- A) Track Geestelijke Verzorging met stage
- B) Track Religion and Pluralism, Ancient and Modern met stage
- C) Track Religion, Conflict and Globalization met stage
- D) Track Religion and Cultural Heritage met stage
- E) Track Werk en Zingeving met stage

### **Artikel 3.7 Samenstelling tracks**

- 1.1 Programma A Geestelijke Verzorging (voltijd en deeltijd) omvat de volgende theoretische

onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

1. Zingeving: een eigen perspectief (5 ECTS)
2. Geestelijke verzorging (5 ECTS)
3. Ethics in Health Care (5 ECTS)
4. Psychopathologie en religie (5 ECTS)
5. Onderzoeksmethoden (5 ECTS)

1.2 Programma B (Religion and Pluralism, Ancient and Modern) omvat de volgende theoretische onderdelen met de daarbij vermelde studielast (zie ook bijlage 1B – programma DDM met Córdoba):

1. The Construction of Religious Identities in Europe: Religious Diversity in the Greco-Roman World (10 ECTS)
2. Texts of Terror (5 ECTS) *of 1 keuzemodule van RCG, blok 1a*
3. New Historical Methods for the Study of Christian Pluralism (5 ECTS)
4. Interreligious Debates and Otherness in Iberian Societies (5 ECTS) *of 1 keuzemodule van RCG, blok 1b*
5. Apocalypse and Politics: How Ancient Religious Expectations Shape Contemporary Political Discourses (5 ECTS) *of 1 keuzemodule van RCG, blok 1b*

1.3 Programma C (Religion, Conflict and Globalization) omvat de volgende theoretische onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

1. Religion, Conflict and Globalization: A Critical Introduction (5 ECTS)
2. Keuze (twee van de drie):
  - Religion, Violence and Conflict Transformation (5 ECTS)
  - Religion, Gender and Sexuality (5 ECTS)
  - Science, Ecology, and New Spiritualities in Global Perspectives (5 ECTS) *of 1 keuzemodule van Religion and Pluralism, blok 1a*
3. Social Scientific Research Methods (5 ECTS)
4. Keuze (twee van de vier):
  - Migration, Culture and Politics (5 ECTS)
  - Gender, Religion and Sexual Nationalism (5 ECTS)
  - Global Dynamics and Local Cosmologies (5 ECTS)
  - National Socialism and Religion: Conflict and Heritage (5 ECTS) *of twee keuzemodules van Religion and Pluralism, blok 1b*

1.4 Programma D (Heritage and Religion) omvat de volgende theoretische onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

1. The Uses of the Past: Public History and Heritage (5 ECTS)
2. Material Religion: Things, Places, Performances, and Beliefs (5 ECTS)
3. Research Methods and Skills in Heritage and Historical Studies (5 ECTS)
4. Regional Heritage: Old Churches–New Meanings (5 ECTS)
5. Keuze (twee uit vier):
  - Museums and Religion (5 ECTS)
  - Heritage of death: the heritage of funerary practices and memorialization (5 ECTS)
  - National Socialism and Religion: Conflict and Heritage (5 ECTS)
  - Apocalypse and Politics: How Ancient Religious Expectations Shape Contemporary Political Discourses (5 ECTS)

1.5 Programma E (Werk en Zingeving) (voltijd en deeltijd) omvat de volgende theoretische onderdelen met de daarbij vermelde studielast

1. Zingeving: een eigen perspectief (5 ECTS)
2. Perspectieven op Werk (5 ECTS)
3. Zinnig in Gesprek (5 ECTS)
4. Zingeving en organisatieculturen (5 ECTS)
5. Werkgeluk en Leiderschap (5 ECTS)
6. Onderzoeksmethoden (5 ECTS)

2. Daarnaast omvat het programma A Geestelijke Verzorging de volgende verplichte onderdelen met de daarbij vermelde studielast:
  - (a) een praktijkstage danwel onderzoeksstage à 15 ECTS
  - (b) een scriptie à 20 ECTS
3. Daarnaast omvat het programma B t/m E de volgende verplichte onderdelen met de daarbij vermelde studielast:
  - (a) een stage à 10 ECTS
  - (b) een scriptie à 20 ECTS

In plaats van een stage kan onder goedkeuring van de Examencommissie ook voor een tutorial of een module naar keuze (10 ECTS) uit een andere track van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen of uit een ander universitair programma worden gekozen.
4. Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS, onder vermelding van de vorm waarin het onderwijs wordt verzorgd.
5. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.
6. In de bijlage worden de inhoud en de onderwijsvorm van de verplichte onderdelen van de onderscheidene tracks nader omschreven, onder vermelding van de voorkennis, die gewenst is om aan het desbetreffende onderdeel met goed gevolg te kunnen deelnemen.

### **Artikel 3.8 Keuzeonderdelen**

1. De Examencommissie kan, na een gemotiveerd verzoek van de student, voorafgaande toestemming verlenen om:
  - a. een onderdeel van het examenprogramma te vervangen door een ander door de RUG of een andere universiteit in binnen- of buitenland aangeboden vak dat past in het examenprogramma, dan wel
  - b. een keuzeonderdeel van het examenprogramma in te vullen met één of meer vakken die gevolgd worden aan de RUG of een andere universiteit in binnen- of buitenland.
2. Bij de beoordeling van het verzoek let de Examencommissie in ieder geval op samenhang van (delen van) het vakkenpakket en het niveau van de vakken.

### **Artikel 3.9 Vrij Programma van de opleiding**

1. Een student kan kiezen voor het Vrije Programma van de opleiding dat afwijkt van de vastgestelde opleidingsprogramma's. Een Vrij Programma heeft vooraf goedkeuring nodig van de examencommissie van de opleiding waarbij de student staat ingeschreven.
2. Voor het Vrije Programma gelden de volgende nadere voorwaarden:
  - a. Voldoen aan de eindkwalificaties van de opleiding
  - b. Zinvolle samenhang tussen de delen van het programma

### **Artikel 3.10 Practica**

1. Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan het desbetreffende practicum als het behalen van het tentamen:
 

Geestelijke Verzorging: rollen & methoden,  
 Ethics in Health Care,  
 Onderzoeksmethoden,  
 The Uses of the Past,  
 Regional Heritage,  
 Materiële Religie,  
 Research Methods,  
 Heritage of Death,  
 Museums and Religion,  
 National Socialism and Religion,

Apocalypse and Politics: How Ancient Religious Expectations Shape Contemporary Political Discourses,  
The Construction of Religious Identities in Europe: Religious Diversity in the Greco-Roman World,  
Texts of Terror,  
New Historical Methods for the Study of Christian Pluralism  
Interreligious Debates and Otherness in Iberian Societies,  
Religion, Conflict and Globalization: an Introduction,  
Science, Ecology, and New Spiritualities in Global Perspectives,  
Religion, Gender and Sexuality,  
Religion, Violence and Conflict Transformation,  
Social Scientific Research Methods,  
Gender, Religion and Sexual Nationalism,  
Migration, Culture and Politics,  
Zingeving: een eigen perspectief,  
Zinnig in gesprek,  
Werkgeluk en Leiderschap,  
Zingeving en organisatieculturen,  
Stage,  
Skills Lab,  
Research Lab,  
Master thesis.

### **Artikel 3.11 Contacturen**

1. De vormgeving van de contacturen is geregistreerd in de studiegids en/of OCASYS en tevens opgenomen in de bijlage 1.

### **Artikel 3.12 Deelname aan onderwijsseenheden**

1. De student kan deelnemen aan een onderdeel van de opleiding nadat de student zich daarvoor tijdig heeft ingeschreven door middel van Progresswww (<https://progresswww.nl/rug/>)
2. In OCASYS wordt aangegeven hoeveel studenten maximaal aan het onderdeel kunnen deelnemen
3. Deelname aan een onderdeel met een beperkte capaciteit vindt plaats op volgorde van inschrijving, met dien verstande dat de voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de onderdelen die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding.
4. De student die staat ingeschreven voor de masteropleiding heeft geen toegang tot onderdelen van een bacheloropleiding.

## **Paragraaf 4 - Tentamens**

### **Artikel 4.1 Tentamen-algemeen**

1. Aan elk onderdeel van de opleiding is een tentamen verbonden.
2. Een tentamen kan uit meerdere deeltentamens bestaan. De uitslagen van deze deeltentamens bepalen tezamen de uitslag van het tentamen.
3. Door middel van het tentamen wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
4. Voor de (summatieve) toetsonderdelen van een vak wordt een herkansingsmogelijkheid geboden. De herkansingtoets kan een herkansing voor verschillende eerdere deoltoetsen omvatten. De inrichting daarvan is de verantwoordelijkheid van de docent.
5. Bepalingen met betrekking tot deelname aan practica c.q. studieonderdelen met werkcolleges of werkgroepen als onderwijsvorm waarvoor een aanwezigheidsverplichting geldt:
  1. In dit artikel wordt onder practica begrepen de praktische oefeningen zoals vermeld in artikel 1.2, sub d en de daaraan gerelateerde colleges.
  2. Indien aan een practicum colleges zijn verbonden, geldt voor deze colleges een

- aanwezigheidsplicht van 75%.
3. Indien een student minder dan 75% aanwezig is geweest, wordt de student uitgesloten van deelname aan het tentamen voor het betreffende onderdeel en dient de student het college opnieuw te volgen.
  4. De bepalingen in art. 4.1 lid 6 aangaande de aanwezigheidsplicht bij practica c.q. bij studieonderdelen met een aanwezigheidsverplichting gelden slechts voor de vakken waarvoor in Ocasys vermeld is dat een aanwezigheidsverplichting geldt.
  5. De Examencommissie kan in bijzondere gevallen, gemotiveerd, toestaan dat ten voordele van de student wordt afgeweken van het bepaalde in de vorige leden.
  6. Bepalingen met betrekking tot deelname aan de tentamens:
    1. Studenten die niet hebben voldaan aan de onder artikel 4.1 lid 6 sub 1 tot en met 4 vermelde bepalingen, worden uitgesloten van deelname aan het tentamen.
    2. Overeenkomstig de bepalingen in art. 4.1 lid 6 aangaande de aanwezigheidsplicht bij practica c.q. bij studieonderdelen met een aanwezigheidsverplichting geldt voor de volgende studieonderdelen dat studenten worden uitgesloten van deelname aan het tentamen indien zij minder dan 75% van de colleges hebben bijgewoond:
      - Geestelijke verzorging: rollen en methoden
      - Psychopathologie en religie
      - Religion, Violence and Conflict Transformation
  7. Papers die niet voor de deadline van de eerste gelegenheid zijn ingeleverd worden beschouwd als een herkansing. Deze papers kunnen worden ingeleverd uiterlijk voor de deadline in de herkansingsperiode.
  8. Papers die voor de deadline van de eerste gelegenheid zijn ingeleverd maar met een onvoldoende zijn beoordeeld, kunnen worden herkanst/bijgesteld en ingeleverd uiterlijk voor de deadline in de herkansingsperiode van het desbetreffende blok of semester.
  9. Papers die niet voor de deadline in de herkansingsperiode zijn ingeleverd, worden niet beoordeeld en moeten in het volgende cursusjaar opnieuw worden geschreven over een nieuw onderwerp.
  10. Het oordeel over een tentamen (de uitslag) wordt uitgedrukt in cijfers met een decimaal en is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 5,5 of hoger, respectievelijk 5,4 of lager.
  11. Het (gewogen) eindcijfer van studieonderdelen uit het masterprogramma moet een 5,5 of hoger zijn. Als het eindcijfer wordt berekend op grond van verschillende toetsresultaten, dan moet voor elk onderdeel minimaal een 5,5 worden behaald.
  12. Studieonderdelen die met een voldoende resultaat (5,5 of hoger) zijn afgerond kunnen niet worden herkanst.
  13. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen voor een onderdeel heeft voldaan, maar hem/haar niettemin geen voldoende is toegekend, kan hij/zij door de examinerator, na instemming van de examencommissie, in de gelegenheid worden gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.

#### **Artikel 4.2 Deelname aan tentamens**

1. Inschrijving voor een onderdeel van de opleiding betekent inschrijving voor het tentamen van dat onderdeel.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 is inschrijving c.q. uitschrijving voor een tentamen mogelijk gedurende nader te bepalen periodes.

#### **Artikel 4.3 Verplichte volgorde van tentamens**

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

vaknaam	na behalen van
Geestelijke Verzorging: rollen en methoden	De specifiek voorbereidende vakken uit de premaster Geestelijke Verzorging

Stage mastertrack Geestelijke verzorging	Geestelijke Verzorging: rollen en methoden en Psychopathologie en Religie
Stage masterprogramma Werk en Zingeving	Zingeving: een eigen perspectief of Perspectives on RHW, Zinnig in gesprek, Perspectieven op werk
Skills lab	Zingeving: een eigen perspectief, Perspectieven op werk, Zinnig in gesprek
Masterscriptie	een van de volgende studieonderdelen: Onderzoeksmethoden (5 ECTS), Conducting Research on Religion, Health and Well-being (5 ECTS) of Research lab (5 ECTS), New Historical Research for the Study of Christian Pluralism 95 ECTS), Historical Research Methods (5 ECTS), Social Scientific Research Methods (5 ECTS) of Research methods and skills in Heritage and Historical Studies (5 ECTS)

#### **Artikel 4.4 Tijdvakken en frequentie tentamens**

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in artikel 3.6 genoemde onderdelen wordt in elk studiejaar één gelegenheid en één herkansing gegeven. Indien sprake is van deeltentamens kan desgewenst gekozen worden voor één herkansing van alle deeltentamens tegelijk.
2. In de studiegids en/of OCASYS worden de tijdvakken waarin de tentamens kunnen worden afgelegd vermeld. Deeltentamens kunnen ook buiten de aangegeven periode afgenomen worden.
3. Een tentamen ter afsluiting van een cursus dient uiterlijk aan het einde van het collegejaar te zijn afgelegd. (tentamentermijn).
4. Wordt het vak niet binnen de in lid 3 genoemde tentamentermijn afgerond, dan komen alle toetsresultaten voor dat vak te vervallen. Deze regel geldt ook voor papers, die dienen herschreven te worden over een nieuw onderwerp.
5. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderdeel, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet is gegeven, in dat jaar slechts eenmaal de gelegenheid gegeven.
6. Een tentamen in een vak dat niet meer wordt aangeboden, kan in het eerste jaar dat dit het geval is nog tenminste tweemaal worden afgelegd.
7. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen voor een onderdeel heeft voldaan, maar hem/haar niettemin geen voldoende is toegekend, kan de student door de examinator in de gelegenheid worden gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.

#### **Artikel 4.5 Beoordeling stage- of onderzoeksopdracht**

De beoordeling van de stage wordt verricht door de begeleider vanuit de faculteit, op basis van het stageverslag en na overleg met de begeleider op de stageplaats of van de stageverlenende instantie. Binnen de mastertrack Geestelijke verzorging wordt voor de beoordeling van de stage eveneens overlegd met de supervisor.

#### **Artikel 4.6 Scriptie**

1. De scriptie geldt in beginsel voor één opleiding van de Rijksuniversiteit Groningen. Een (gedeeltelijke) vrijstelling voor de scriptie bij een opleiding, op grond van de scriptie bij een andere opleiding is ter beoordeling van de examencommissie.
2. De toetsing van de scriptie wordt verricht door ten minste twee examinatoren.
3. De scriptie wordt gedurende een periode van zeven jaar bewaard door het faculteitsbestuur.
4. Er wordt (ten minste) eenmaal per studiejaar de gelegenheid geboden tot het indienen van de (eind)scriptie.
5. Het tijdvak waarin de gelegenheid tot het maken hiervan wordt geboden, wordt in de

- studiegids en/of OCASYS bekendgemaakt.
6. Nadere regels over de vorm, de inhoud, het tijdpad en de beoordeling van de scriptie zijn opgenomen in het Reglement afstudeerwerkstukken Bachelor- en Masteropleidingen. Dit reglement is onderdeel van deze Onderwijs en Examenregeling. Hieronder valt o.a.
    - De scriptie moet binnen het studiejaar afgerond worden. Indien de student de scriptie niet afsluit binnen het academische studiejaar waarin hij/zij gestart is met de scriptie, dan dient hij/zij een gemotiveerd verzoek tot verlenging van de afrondingstermijn bij de examencommissie in te dienen. Bij de afweging van de examencommissie betreft de commissie op verzoek van de student diens bijzondere omstandigheden, diens studiegedrag, eventueel de met de studieadviseur gemaakte afspraken en/of studieplanning, en diens planning van de afronding van de scriptie. De examencommissie besluit na raadpleging van de begeleider.
    - De duur van de verlenging van de scriptietermijn is maximaal een semester.
    - De scriptietermijn kan maximaal twee keer worden verlengd.
    - De conceptversie van de scriptie moet uiterlijk 1 juni worden ingeleverd, de definitieve versie op 1 juli, de deadline voor de herziene versie wordt vastgesteld na bespreking met de begeleiders. Deze deadline moet voor 1 september zijn.
    - Het aantal begeleidingsgesprekken bij masterscriptie is tenminste 3 en ten hoogste 7
  7. Het cijfer voor de masterthesis moet minimaal een (niet afgeronde) 6.0 zijn.
  8. Indien aan het einde van het tijdvak genoemd onder 5 de scriptie naar het oordeel van de beoordelaars niet als voldoende aangemerkt kan worden, is er éénmaal de gelegenheid om binnen een door de opleiding vastgestelde periode de scriptie te herzien. Deze herziening vormt formeel de herkansing.
  9. Uitsluitend de Examencommissie kan, op schriftelijk verzoek van de student, afwijken van het in de voorgaande leden van dit artikel bepaalde.
  10. Om in aanmerking te komen voor begeleiding en beoordeling van de (eind)scriptie van de opleiding dient de student het onderzoeksmethodenvak van de desbetreffende track met succes te hebben afgerond.

#### **Artikel 4.7 Vorm van de tentamens**

1. De tentamens van de onderdelen, genoemd in artikel 3.6, worden afgelegd op de in OCASYS vermelde wijze.
2. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs en de tentamens te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald bij afronding van de opleiding, zulks ter beoordeling van de examencommissie.
3. Op verzoek van de student kan de Examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
4. Van elk tentamen wordt een oefenversie beschikbaar gesteld.

#### **Artikel 4.8 Mondelinge tentamens**

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald. Bij het mondelinge tentamen kan, op verzoek van student en/of examiner, een tweede examiner aanwezig zijn. In het geval één examiner het tentamen afneemt is opname van het tentamen met behulp van audio-apparatuur verplicht. De opname wordt vernietigd na de reguliere inzagetermijn.
2. Het mondelinge afnemen van een tentamen is niet openbaar, tenzij de Examencommissie of de desbetreffende examiner in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

#### **Artikel 4.9 Verzoek buitenreguliere tentamenmogelijkheid**

1. Een student kan de Examencommissie verzoeken om aan hem een buitenreguliere tentamenmogelijkheid toe te kennen.
2. Een dergelijk verzoek kan worden toegewezen, indien de student door bijzondere omstandigheden het betreffende tentamen niet heeft gehaald en het niet toekennen

van een buitenreguliere tentamenmogelijkheid onaanvaardbare studievertraging oplevert.

3. Voor het toekennen van een buitenreguliere tentamenkans voor het laatste onderdeel van de opleiding gelden de navolgende criteria:
  - het moet gaan om het laatst te behalen studieresultaat.
  - de studievertraging bedraagt bij het niet toekennen van de buitenreguliere tentamenmogelijkheid ten minste een semester;
  - de examinandus moet hebben deelgenomen aan de laatste twee reguliere tentamenmogelijkheden van het vak waarvoor hij/zij een buitenreguliere tentamenmogelijkheid aanvraagt.

#### **Artikel 4.10 Bevoegdheid Examencommissie bij keuze-onderdelen van andere opleidingen**

1. Een verzoek tot een keuzeonderdeel bij een andere opleiding dient goedgekeurd te worden door de Examencommissie van de eigen opleiding.
2. Ten aanzien van de tentaminering van, en bij verzoeken voor een afwijkende tentamenregeling voor, een keuzeonderdeel bij een andere opleiding, is de Examencommissie van die andere opleiding bevoegd. Het bepaalde in artikel 5.2 omtrent elders behaalde onderdelen is van toepassing.

#### **Artikel 4.11 Vrijstelling**

1. De Examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een tentamen (of een gedeelte daarvan) op grond van eerder (elders) behaalde resultaten, indien de student:
  - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding, in binnen- of buitenland, heeft voltooid;
  - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel;
2. Het bepaalde in artikel 5.2 omtrent elders behaalde onderdelen is van toepassing op het verlenen van vrijstellingen;
3. voor verleende vrijstellingen voor examenonderdelen (of gedeelten daarvan) geldt eenzelfde geldigheidsduur als voor tentamenresultaten.

#### **Artikel 4.12 Tentamens en functiebeperking**

1. Aan studenten met een functiebeperking wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele beperking aangepaste wijze af te leggen. De Examencommissie wint zo nodig deskundig advies in bij de studentendecaan van het Studenten Service Centrum (SSC) alvorens te beslissen.
2. Bij het afleggen van een tentamen van een keuze-onderdeel door een student met een functiebeperking houdt de Examencommissie van de opleiding die het tentamen afneemt zich aan de voorzieningen zoals deze worden toegestaan door de Examencommissie van de opleiding waarvoor de student staat ingeschreven.

#### **Artikel 4.13 Tentamenvoorziening**

1. Indien het niet verlenen van een individuele tentamenvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard', kan de Examencommissie besluiten een dergelijke voorziening toe te kennen, in afwijking van het bepaalde in artikel 4.4.
2. Verzoeken om een individuele tentamenvoorziening moeten zo snel mogelijk, inclusief bewijsstukken, worden ingediend bij de Examencommissie.

#### **Artikel 4.14 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag**

1. De examinerator stelt onmiddellijk na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student desgevraagd een verklaring uit.
2. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen tien reguliere werkdagen na de dag waarop het is afgelegd, en verschaft de administratie van de



- faculteit de nodige gegevens ten behoeve van registratie van de uitslag in Progress.
3. In geval van onvoorziene omstandigheden, waardoor de termijn van tien werkdagen redelijkerwijs niet haalbaar is, kan deze termijn verlengd worden met maximaal vijf werkdagen. De opleidingsdirecteur/opleidingsdirectie dient hiervoor toestemming te verlenen. Het verlengen van de termijn is niet mogelijk in blok 2b.
  4. De examinerator stelt de uitslag van een werkstuk dat tijdig is ingeleverd vast binnen vijftien reguliere werkdagen na de dag die als deadline voor het inleveren van het werkstuk geldt, tenzij de examinerator en de student andere afspraken maken, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk bewijsstuk omtrent de uitslag aan de student.
  5. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de Examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student de uitslag zal ontvangen.
  6. Bij het bekendmaken van de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 4.16, eerste lid, alsmede op de beroepsmogelijkheid.
  7. Indien de student in beroep wil gaan tegen de uitslag van het tentamen dan dient de student dit binnen 6 weken na bekendmaking van deze uitslag in te dienen bij het Centraal Loket Rechtsbescherming Studenten (CLRS).

#### **Artikel 4.15 Geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.
2. a. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Examencommissie bepalen dat de geldigheidsduur voor een onderdeel beperkt is. Deze beperking kan, ter beoordeling van de examencommissie, uitsluitend ingewilligd worden indien de kennis, het inzicht dan wel de vaardigheden van een student, aantoonbaar verouderd zijn. De examencommissie kan in die gevallen een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens een student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen.  
b. Indien er sprake is van bijzondere persoonlijke omstandigheden wordt de verouderingstermijn opgeschoven gedurende de periode dat de student een voorziening ontvangt uit het Profileringsfonds.
3. Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

#### **Artikel 4.16 Inzagerecht**

1. Gedurende tenminste dertig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op eigen verzoek inzage in het eigen, beoordeelde werk. Indien de student gebruik maakt van deze gelegenheid kan de student op eigen verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft worden van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennisnemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De Examencommissie kan bepalen dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op ten minste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem/haar een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

#### **Artikel 4.17 Examencommissie en examinatoren**

1. De Examencommissie is het onafhankelijk orgaan dat vaststelt of een student de kennis, het inzicht en de vaardigheden bezit die nodig zijn voor het verkrijgen van de graad.
2. Het Faculteitsbestuur benoemt de leden van de examencommissie op basis van hun deskundigheid op het terrein van de opleiding (of groep van opleidingen).
3. De examencommissie bestaat ten minste uit:
  - a. Één lid dat als docent verbonden is aan de opleiding (of aan een van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoort); en
  - b. Één lid dat afkomstig is van buiten de opleiding (of een van de opleidingen)

- die tot de groep van opleidingen behoort).
4. Het is niet toegestaan leden van het (faculteits)bestuur of personen die anderszins financiële verantwoordelijkheid binnen de instelling dragen tot lid van de Examencommissie te benoemen.
  5. Voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan, wijst de Examencommissie examinatoren aan.
  6. De Examencommissie stelt Regels en Richtlijnen van de Examencommissie vast om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen.

#### **Artikel 4.18 Fraude en plagiaat**

1. Onder fraude wordt verstaan het (al dan niet met opzet) handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn/haar of andermans kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2. Onder fraude wordt tevens het plegen van plagiaat verstaan, hetgeen het overnemen van andermans of eigen kennis, inzicht en vaardigheden zonder correcte bronvermelding is.
3. Bij het indienen van scripties en schriftelijke werkstukken, geeft de student impliciet toestemming deze te laten controleren op plagiaat door een door de universiteit ingeschakelde plagiaatscanner. De student heeft een eigen verantwoordelijkheid voor de instandhouding van de wetenschappelijke integriteit.
4. Indien een student fraudeert, kan de Examencommissie hem het recht ontnemen een of meer tentamens of examens af te leggen gedurende ten hoogste een jaar.
5. Bij ernstige fraude kan de Examencommissie het College van Bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de student definitief te beëindigen.
6. Als ernstige fraude kan in ieder geval worden aangemerkt:
  - a. zich tijdens het tentamen uitgeven voor iemand anders;
  - b. zich tijdens het tentamen door iemand anders laten vertegenwoordigen;
  - c. zich voor het moment waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit (laten) stellen van de opgaven en/of modelantwoorden van het desbetreffende tentamen;
  - d. fingeren en/of vervalsen van enquête- en/of interviewantwoorden en/of onderzoeksgegevens.
7. De Examencommissie legt haar handelwijze bij fraude vast in haar Regels en Richtlijnen (zie bijlage 4).

#### **Artikel 4.19 Ongeldig tentamen**

Indien sprake is van zodanige onregelmatigheden ten aanzien van een tentamen, dat een juist oordeel over de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus onmogelijk is gebleken, kan de Examencommissie het tentamen ongeldig verklaren voor zowel de examinandus als een groep van examinandi. De bepalingen in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie zijn hierop tevens van toepassing.

#### **Artikel 4.20 Iudicium Abeundi**

1. In geval van ernstig laakbare gedragingen en/of uitlatingen van een student kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen na advies van de Examencommissie of van het Faculteitsbestuur de inschrijving van een student beëindigen.
2. Het College van Bestuur neemt een beslissing als bedoeld in het eerste lid eerst nadat de betreffende student is gehoord omtrent de voorgenomen beslissing, nadat een zorgvuldige afweging van alle belangen van de student en van de instelling heeft plaatsgevonden en nadat aannemelijk is geworden dat de student door zijn/haar gedragingen en /of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem/haar gevolgde studie opleidt, danwel voor de praktische voorbereiding op die beroepsopleiding. Het Faculteitsbestuur, de Examencommissie en het College van Bestuur nemen daarbij het Protocol Iudicium Abeundi in acht zoals dit door de Nederlandse Federatie van Universitaire Medische Centra op 1 november 2010 is vastgesteld.
3. Het hieromtrent bepaalde in de Regeling Inschrijving en Collegegeld van de RUG is van toepassing.

## **Paragraaf 5 - Het examen**

### **Artikel 5.1 Examen vaststelling**

1. Aan de opleiding is een examen verbonden ter afsluiting hiervan.  
De Examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, onder voorwaarde dat het vakkenpakket is goedgekeurd, zodra de student de voor het examen benodigde tentamens heeft behaald. De Examencommissie kan hiertoe termijnen stellen. Met het vaststellen van de uitslag heeft de student de benodigde academische vorming verworven. De examencommissie reikt daartoe een getuigschrift uit.
2. Indien de student de bij de goedkeuring gestelde termijnenoverschrijdt, kan dat ertoe leiden dat de examencommissie de examendatum op een latere datum vaststelt. Deze kan gelegen zijn in het studiejaar volgend op het studiejaar waarin het laatste tentamen werd behaald.
3. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de Examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens daartoe aanleiding geven.
4. Met de vaststelling van de uitslag van het examen draagt de Examencommissie tevens zorg voor een spoedige afhandeling van de buluitreiking.
5. Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient de student de Examencommissie hiertoe uiterlijk binnen twee weken na het vaststellen van de examendatum te verzoeken.
6. De datum van afstuderen is de datum waarop het afsluitend examen is behaald, zoals vastgesteld door de Examencommissie conform het bepaalde in lid 2, en niet de datum waarop de bul wordt uitgereikt.
7. Het examen bedoeld in lid 1 dat met goed gevolg is afgelegd en de met het oog daarop vervaardigde werkstukken worden door het faculteitsbestuur gedurende een periode van ten minste 7 jaar bewaard. Dit is eveneens van toepassing op de opnamen van mondelinge tentamens.

### **Artikel 5.2 Elders behaalde onderdelen**

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het Masterexamen van de opleiding is dat tenminste de helft van het onderwijsprogramma is behaald door middel van onderdelen die verzorgd zijn door de faculteit, tijdens de inschrijving als masterstudent voor die opleiding aan de Rijksuniversiteit Groningen.  
In geval van een double degree masterprogramma met een buitenlandse instelling dient ten minste een kwart van het programma daadwerkelijk aan de opleiding te zijn gevolgd tijdens de inschrijving als masterstudent aan de Rijksuniversiteit Groningen.
2. Daarbij dient het gestelde in artikel 4.6 lid 1 met betrekking tot de scriptie in acht te worden genomen.

### **Artikel 5.3 – Getuigschrift**

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt de student meerdere programma's van de opleiding af. Artikel 5.2 is van toepassing.
2. De examencommissie voegt aan het getuigschrift het Internationaal Diploma Supplement toe.
3. Indien van toepassing, worden de resultaten van het Master Honoursprogramma in het bij het masterdiploma behorende diplomasupplement vermeld.

### **Artikel 5.4 Graad**

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Master of Arts' verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen vermeld.

### **Artikel 5.5 Judicium Cum Laude en Summa Cum Laude**

1. De Examencommissie beoordeelt of aan het mastergetuigschrift een onderscheiding

- (judicium) wordt toegekend.
2. Hierbij dient aan de volgende voorwaarden te zijn voldaan:
    - a) 'Cum laude': het cijfer voor de scriptie is ten minste 8,0 én het onafgeronde gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief de scriptie, van het door de Examencommissie goedgekeurde examenprogramma is groter dan of gelijk aan 8,0.
    - b) 'Summa cum laude': het cijfer voor de scriptie is ten minste 9,0 én het onafgeronde gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief de scriptie, van het door de Examencommissie goedgekeurde examenprogramma is groter dan of gelijk aan 9,0.
  3. Geen judicium wordt toegekend indien de omvang van de vrijstellingen in ECTS meer dan de helft van het totaal aantal ECTS van de opleiding bedraagt. Deze bepaling is niet van toepassing op de Double Degree programma's.
  4. Voor het behalen van enig judicium geldt dat het tentamen van een onderwijseenheid slechts eenmaal afgelegd mag zijn.
  5. Voor het behalen van een judicium geldt dat voor geen enkel vak een cijfer lager dan 7,0 is behaald.
  6. Voor het behalen van een judicium geldt als voorwaarde dat er geen beslissing is van de Examencommissie inhoudende dat de student vanwege vastgestelde fraude/plagiaat niet meer in aanmerking komt voor een judicium.
  7. In bijzondere gevallen kan de Examencommissie afwijken van het bepaalde in lid 2 tot en 6 van dit artikel.

### **Artikel 5.6 Toetsprogramma**

Het Faculteitsbestuur stelt een Toetsprogramma vast. Dit Toetsprogramma maakt onderdeel uit van de OER en bevat de volgende onderwerpen (zie bijlage 5):

1. de eindkwalificaties van de opleiding;
2. de onderwijseenheden en leerdoelen van elke onderwijseenheid;
3. de relatie tussen onderwijseenheden en eindkwalificaties, wat waar wordt gerealiseerd;
4. de toegepaste toetsvorm en de toetsmomenten per onderwijseenheid.

## **Paragraaf 6 - Studiebegeleiding**

### **Artikel 6.1 Studievoortgangsadministratie**

1. Het Faculteitsbestuur draagt zorg voor de registratie van de individuele studieresultaten van de studenten.
2. Het Faculteitsbestuur verschaft elke student inzage in de door hem behaalde studieresultaten via het gehanteerde registratiesysteem.

### **Artikel 6.2 Studiebegeleiding**

Het Faculteitsbestuur draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun voortgang tijdens de studie en oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

## **Paragraaf 7 - Overgangs- en slotbepalingen**

### **Artikel 7.1 Wijzigingen**

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het Faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de Opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de Faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 7.2 Bekendmaking**

1. Het Faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het Faculteitsbureau een exemplaar van deze regeling verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op defacultaire website via 'Student Portal' of via <https://www.rug.nl/rcs/education/studyguide/>.

### **Artikel 7.3 Evaluatie**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor regelmatige evaluatie van deze regeling en weegt in elk geval daarbij – ten behoeve van bewaking en zonodig bijstelling van de studielast – het tijdsbeslag voor de student dat daaruit voortvloeit.
2. Het faculteitsbestuur evalueert het onderwijs in de opleiding Master Theologie en Religiewetenschappen als volgt:
  - vakevaluaties
  - programmaevaluaties

### **Artikel 7.4 Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2024.

## Bijlage 1 Overzicht van studieonderdelen MA Theologie en Religiewetenschappen, 2024-2025

Cursus titel	Vakcode	Ocasys Link
<b>A) Geestelijke Verzorging</b>		
Zingeving: een eigen perspectief (5 ECTS)	THM-ZEP5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-ZEP5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-ZEP5</a>
Geestelijke verzorging: Rollen & methoden (5 ECTS)	THM-GV5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-GV5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-GV5</a>
Ethiek in de zorg (5 ECTS)	THMEE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMEE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMEE5</a>
Onderzoeksmethoden (5 ECTS)	THM-GVOM5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-GVOM5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-GVOM5</a>
Psychopathologie en religie (5 ECTS)	THMPSPRE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMPSPRE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMPSPRE5</a>
Stage (15 ECTS)	THMSTAGE15	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMSTAGE15">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMSTAGE15</a>
<b>B) Religion and Pluralism: Ancient and Modern</b>		
The Construction of Religious Identities in Europe: Religious Diversity in the Greco-Roman World (10 ECTS)	THMCRIE10	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMCRIE10">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMCRIE10</a>
Texts of Terror (5 ECTS)	THMTTE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMTTE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMTTE5</a>
New Historical Methods for the Study of Christian Pluralism (5 ECTS)	THMNHMCP5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMNHMCP5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMNHMCP5</a>
Interreligious Debates and Otherness in Iberian Societies (5 ECTS)	THM-IDIS5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-IDIS5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-IDIS5</a>
Apocalypse and Politics (5 ECTS)	THMAAPE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMAAPE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMAAPE5</a>
<p><b>Electives</b> If students want to focus more on issues in the field of religion, pluralism and conflict in the modern world, they may choose course units as electives (max. 15 ECTS) from the MA track Religion, Conflict and Globalization track</p>		<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/programme/THMRCG">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/programme/THMRCG</a>
<b>C) Religion, Conflict and Globalization</b>		

Religion, Conflict and Globalization: A Critical Introduction (5 ECTS)	THM-RCGI5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-RCGI5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-RCGI5</a>
Social Scientific Research Methodes (5 ECTS)	THM-SSRM5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-SSRM5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-SSRM5</a>
<b>Keuze (2 van 3) (10 ECTS)</b>		
Religion, Violence, and Conflict Transformation (5 ECTS)	THM-RVCT5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-RVCT5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-RVCT5</a>
Science, Ecology, and New Spiritualities in Global Perspectives (5 ECTS)	THM-SENS5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMSENS5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMSENS5</a>
Religion, Gender and Sexuality (5 ECTS)	THM-RGS5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-RGS5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-RGS5</a>
<b>Keuze (2 van 4) (10 ECTS)</b>		
Migration, Culture and Politics (5 ECTS)	THM-MCP5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-MCP5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-MCP5</a>
Gender, Religion and Sexual Nationalism (5 ECTS) of Psychopathologie en Religie (5ECTS)	THM-GRSN5 of THMPSPRE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-GRSN5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-GRSN5</a> of <a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMPSPRE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMPSPRE5</a>
Global Dynamics and Local Cosmologies (not offered in 2024-2025)	THM-GDLC5	
National Socialism and Religion (5 ECTS)	THM-NSR5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-NSR5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-NSR5</a>
<b>Electives</b> If students want to focus more on issues in the field of religion, pluralism and conflict in the ancient world, they may choose course units as electives (max. 15 ECTS) from the MA Religion and Pluralism track		<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/programme/THMRPAM">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/programme/THMRPAM</a>
<b>D) Heritage and Religion</b>		
The Uses of the Past: Public History and Heritage (5 ECTS)	THM-UOPE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-UOPE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-UOPE5</a>
Regional Heritage: Old Churches–New Meanings (5 ECTS)	THM-RH5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-RH5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-RH5</a>

Material Religion: Things, Places, Performances, and Beliefs (5 ECTS)	THMMRE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMMRE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMMRE5</a>
Research methods in Heritage and Historical Studies (5 ECTS)	THMRMSE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMRMSE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMRMSE5</a>
<b>Keuze (2 van 4) (10 ECTS)</b>		
Museums and Religion (5 ECTS)	THM-MR5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-MR5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-MR5</a>
Heritage of death: the heritage of funerary practices and memorialization (5 ECTS)	THM-HOD	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-HOD">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-HOD</a>
National Socialism and Religion (5 ECTS)	THM-NSR5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-NSR5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-NSR5</a>
Apocalypse and Politics (5 ECTS)	THMAAPE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMAAPE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMAAPE5</a>
<b>E) Werk en Zingeving</b>		
Zingeving: een eigen perspectief (5 ECTS)	THM-ZEP5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-ZEP5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-ZEP5</a>
Zinnig in Gesprek (5 ECTS)	THM-ZIG5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-ZIG5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-ZIG5</a>
Perspectieven op Werk (5 ECTS)	THM-POW5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-POW5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-POW5</a>
Werkgeluk en Leiderschap (5 ECTS)	THM-WEL5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-WEL5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-WEL5</a>
Zingeving en Organisatieculturen (5 ECTS)	THM-ZEOC5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-ZEOC5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-ZEOC5</a>
Onderzoeksmethoden (5 ECTS)	THM-GVOM5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-GVOM5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-GVOM5</a>
Stage (10 ECTS)	THMSTAGEWZ	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMSTAGEWZ">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMSTAGEWZ</a>
<b>Voor alle programma's</b>		
Masterscriptie (20 ECTS)	THMTHRSS20	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMTHRSS20">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMTHRSS20</a>



**Bijlage 1B Overzicht van studieonderdelen Double Degree programma MA Theologie en Religiewetenschappen: Religion and Pluralism, Ancient and Modern, 2024-2025**

<b>DDM Religion and Pluralism, Ancient and Modern (met Córdoba)</b>		
The Construction of Religious Identities in Europe: Religious Diversity in the Greco-Roman World (10 ECTS)	THMCRIE10	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMCRIE10">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMCRIE10</a>
Texts of Terror (5 ECTS)	THMTTE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMTTE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMTTE5</a>
New Historical Methods for the Study of Christian Pluralism (5 ECTS)	THMNHMCP5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMNHMCP5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMNHMCP5</a>
Interreligious Debates and Otherness in Iberian Societies (5 ECTS)	THM-IDIS5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-IDIS5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THM-IDIS5</a>
Apocalypse and Politics: How Ancient Religious Expectations Shape Contemporary Political Discourses (5 ECTS)	THMAAPE5	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMAAPE5">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMAAPE5</a>
<p><b>Electives</b>            If students want to focus more on issues in the field of religion, pluralism and conflict in the modern world, they may choose course units as electives (max. 15 ECTS) from the MA track Religion, Conflict and Globalization track</p>		<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/programme/THMRCG">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/programme/THMRCG</a>
Semester 2: Studie in Córdoba (30 ECTS)		
Stage (10 ECTS)	THMSTAGE10	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMSTAGE10">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMSTAGE10</a>
Masterscriptie (20 ECTS)	THMTHRSS20	<a href="https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMTHRSS20">https://ocasys.rug.nl/2024-2025/catalog/course/THMTHRSS20</a>

## **Bijlage 2: Premasterprogramma's voor Master Theologie en Religiewetenschappen (art. 2.4)**

### **A. Premasterprogramma voor masterprogramma Geestelijke Verzorging (60 ECTS)**

Voor het programma A Geestelijke Verzorging van de opleiding gelden, in aanvulling op het in art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden: van de vooropleiding moeten deel hebben uitgemaakt, dan wel binnen de universitaire minorruimte in de bachelor Religiewetenschappen of Theologie (30 ECTS), dan wel binnen het premasterprogramma (60 ECTS), de volgende vakken met ten minste de daarbij vermelde studielast:

Minor Geestelijke Verzorging

<b>Semester 1 (22.5 ECTS)</b>	<b>Semester 2 (7.5 ECTS)</b>
Geestelijke Verzorging in beeld. Inleiding en praktische vaardigheden (7.5 ECTS)	Filosofie als levenskunst en therapie (7.5 ECTS)
Rituals in Theory and Practice (7.5 ECTS)	
Trauma, rouw, zingeving en welzijn (7.5 ECTS)	

Premasterprogramma (60 ECTS)

<b>Semester 1 (30 ECTS)</b>	<b>Semester 2 (30 ECTS)</b>
Christianity and religious diversity (7.5 ECTS)	Psychology and Sociology of Religion (7.5 ECTS)
Geestelijke Verzorging in beeld. Inleiding en praktische vaardigheden (7.5 ECTS)	Filosofie als levenskunst (7.5 ECTS)
Rituals in Theory and Practice (7.5 ECTS)	Islam: History, Sources and Practices (7.5 ECTS)
Trauma, rouw, zingeving en welzijn (7.5 ECTS)	Religion and Philosophy (7.5 ECTS)

Voor het programma A Geestelijke Verzorging geldt daarenboven dat een assessmentprocedure doorlopen dient te worden voor aanvang van de master. Het assessment zal bestaan uit door de student zelf bekostigde testen, rollenspel (gesprekstechniek en groepsdynamica) en een interview met een door de faculteit aangewezen psychologisch deskundige. Een positief oordeel naar aanleiding van de assessmentprocedure is voorwaarde voor toelating tot het masterprogramma Geestelijke Verzorging. Daarnaast maakt een motivatiebrief met reflectie op het portfolio deel uit van de toelatingsprocedure tot het masterprogramma.

**B. Premasterprogramma voor de mastertracks Religion and Pluralism, Religion, Conflict and Globalization, Heritage and Religion (60 ECTS)**

<b>Semester 1 (30 ECTS)</b>		<b>Semester 2 (30 ECTS)</b>	
1A	Concepts and Methods 1 (7.5 ECTS)	2A	Christianity (7.5 ECTS)
1A	<i>Keuze (1 uit 2)</i> Rituals: theory and practice (7.5 ECTS) Judaism (7.5 ECTS) (Educ. Ma)	2A	<i>Keuze (1 uit 3):</i> Religion and Politics (RCG) (THB2-RP, 7.5 ECTS) Religion, Media and Popular Culture (THB2-RMPC, 7.5 ECTS) (HR) Psychology and Sociology of Religion (7.5 ECTS) (Educ.Ma)
1B	Anthropology of Religion (7.5 ECTS)	2B	Islam (7.5 ECTS)
1B	Religion in South Asia (7.5 ECTS)	2B	Ethics and Secularity (7.5 ECTS)

1. De student die wil worden toegelaten tot een van de tracks B, C of D stuurt een de cijferlijst van de opleiding op grond waarvan hij/zij wil worden toegelaten naar de Toelatingscommissie van de masteropleiding.
2. Voor de tracks B, C en D geldt, in aanvulling op het bepaalde in art. 2.1 en in het hierboven beschrevene, dat de bestudering van een op het betreffende programma toegesneden literatuurpakket 800 tot 1000 pagina's onderdeel kan zijn van de toelating.
3. Overstappen van het ene naar het andere programma is niet mogelijk tenzij de Examencommissie hiervoor toestemming geeft.
4. Studieonderdelen uit de tracks B, C of D bieden bij een overstap naar een ander programma uit de master Theologie en Religiewetenschappen van de RUG geen compensatie, tenzij de Examencommissie daarvoor toestemming verleent.

**C. Premasterprogramma voor de mastertrack Werk en Zingeving (60 ECTS)**

<b>Semester 1</b>		<b>Semester 2</b>	
1A	Concepts and Methods 1 (THB1- CM1) (7.5 ECTS)  Spirituality and Secular Religion (THB3-SASR) (7.5 ECTS)	2A	Psychology and Sociology of Religion (THB1-SASR) (7.5 ECTS)  Filosofie als Levenskunst (THB3-GVFL) (7.5 ECTS)
1B	Anthropology of Religion (THB1-AR) (7.5 ECTS)  Christianity and Religious Diversity (THB2 – CRD) (7.5 ECTS)	2B	Religion and Philosophy (THB1-PHILR) (7.5 ECTS)  Ethics and Secularity (THB2-PRES) (7.5 ECTS)

**D. Premasterprogramma voor de master LVHO Mens en maatschappijwetenschappen: Godsdienst en levensbeschouwing (30 ECTS)**

<b>Semester 1 (15 ECTS)</b>		<b>Semester 2 (15 ECTS)</b>	
1A	Judaism (7.5 ECTS)	2A	Christianity (7.5 ECTS)
1B	Religion in South Asia (7.5 ECTS) of Psychologie en sociologie van religie (7.5 ECTS) (blok 2A)	2B	Islam (7.5 ECTS)

## Bijlage 3 bij artikel 4.18 Fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan: het al dan niet bewust handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn/haar of andermans kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt (zie Onderwijs- en Examenreglement, art 4.18)
2. Onder fraude valt onder meer:
  - tijdens het tentamen spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
  - tijdens het tentamen hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, syllabi, aantekeningen, etc), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan binnen handbereik hebben;
  - door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht;
  - zich voor de datum of het tijdstip waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen of opgaven van het desbetreffende tentamen;
  - fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
  - het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk
  - het opnieuw indienen van werkstukken waarmee bij een eerdere studie punten zijn behaald
  - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven;
- 3.a Van plagiaat is sprake:
  - bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen overnemen zonder correcte bronvermelding.Onder plagiaat valt onder meer:
  - het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën of digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - het overnemen van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften of encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - het opnemen van een vertaling van bovengenoemde teksten zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - het parafaseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrazen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
  - het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
  - het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
  - het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
  - ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
  - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
- 3.b Bij de detectie van plagiaat in teksten kan gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.
4. Docenten zijn verplicht een vermoeden van fraude of plagiaat te melden.
  - a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed stelt de Examencommissie een onderzoek in, waarbij hoor en wederhoor wordt toegepast van student en docent.
  - b. Daarna stelt de Examencommissie vast of er sprake is van fraude of plagiaat.
5. Na ontdekking van fraude en plagiaat worden door de examencommissie de volgendemaatregelen getroffen:

- a. In ieder geval:
    - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen
    - o berisping, die aangetekend wordt in het studentdossier
  - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
    - o verwijderen uit het vak
    - o uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden
    - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
  - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen:  
volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
  - d. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
6. Met Examencommissie is bedoeld de Examencommissie van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij.
  7. Met tentamen is bedoeld een onderzoek per onderdeel naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, waaraan een beoordeling is verbonden.
  8. Indien de student reeds eerder een sanctie heeft gekregen in verband met geconstateerde fraude dan wel plagiaat volgt volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens, examens of andere vormen van toetsing van het programma dan wel van de gehele instelling voor een periode van maximaal 12 maanden en het advies het programma te verlaten.

Inwerkingtreding, citeertitel: Deze regeling treedt in werking uiterlijk op 1 september 2024 en kan worden aangehaald als 'Regeling fraude en plagiaat' faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij.

## **Bijlage 4 Toetsprogramma (bij artikel 5.6)**

Onderwerpen van het toetsprogramma:

1. de eindkwalificaties van de opleiding (zie OER master Theologie en Religiewetenschappen 2023-2024, art. 3.1);
2. de onderwijseenheden en leerdoelen van elke onderwijseenheid (zie OER master Theologie en Religiewetenschappen 2023-2024, bijlage 3 bij art. 3.1 lid 3);
3. de relatie tussen onderwijseenheden en eindkwalificaties , wat wordt waar gerealiseerd (zie toetsmatrix);
4. de toegepaste toetsvorm en de toetsmomenten per onderwijseenheid (zie OER master Theologie en Religiewetenschappen 2023-2024, bijlage 3 bij art. 3.1 lid 3 resp. Toetsplan Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap 2023-2024, hoofdstuk 5)