



**rijksuniversiteit
groningen**

Faculteit der Letteren

Onderwijs- en Examenregeling (OER)

Deel B: Masteropleiding

Geschiedenis

CROHO 66034

Programma

- **Geschiedenis Vandaag/History Today**

voor het studiejaar 2016-2017

Inhoud:

- 1. Algemene bepalingen**
- 2. Toelating**
- 3. Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4. Toetsen en tentamens van de opleiding**
- 5. Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 - Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Geschiedenis**.

Paragraaf 2 - Toelating

Artikel 2.1 - Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar beschikken over kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de geschiedwetenschap op universitair bachelorniveau.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Geschiedenis van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.

Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem/haar – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets *Nederlands of Engels* af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het VWO-eindexamen of het behalen van de TOEFL iBT met een score van tenminste 86, met een minimum score voor alle onderdeelen van 20, of een IELTS score van 6.5.

Artikel 2.3 Toelating tot trajecten

Voor de verschillende trajecten van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden: n.v.t.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 - Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 60 EC.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele EC.

Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding*

Dublin Descriptoren	De afgestudeerde Master Geschiedenis Vandaag heeft aangetoond te beschikken over:
---------------------	---

<p>Kennis en inzicht</p> <p>1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. specialistische kennis van en inzicht in één of meer tijdvakken, en/of thema('s) , en/of regio('s), alsmede de hieraan verbonden historiografische aspecten, actuele ontwikkelingen en trends; 2. gevorderde kennis van en inzicht in de (interdisciplinaire) theorieën, methoden en technieken van de historische wetenschappen; 3. kennis van en inzicht in de complexiteit en diversiteit van het verleden, de geschiedschrijving daarover en de kritische reflectie op de geschiedschrijving (historiografische reflectie); 4. kennis van en inzicht in het verrichten van historisch onderzoek en in onderzoeksstrategieën die daarbij succesvol kunnen worden ingezet; 5. kennis en inzicht in de verwerking van het verleden in de bredere historische cultuur, bijvoorbeeld in de vorm van historische film- en televisiedocumentaires, historische romans, musea, tentoonstellingen of in beleidsnota's op het gebied van erfgoed en historische infrastructuur;
<p>Toepassen kennis en inzicht</p> <p>2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. het vermogen zelfstandig en op wetenschappelijk verantwoorde wijze een probleem en vraagstelling op te stellen, bijpassende theorieën en methoden te kiezen, en diverse en weerbarstige (tekstuele en/of [audio]visuele, materiële, en/of kwantitatieve) bronnen en literatuur te verzamelen en kritisch te analyseren; 7. het vermogen om de verworven kennis van de geschiedenis en de geschiedschrijving en haar theorieën, methoden en technieken toe te passen in de beoordeling van onderzoek binnen de discipline of de maatschappelijke praktijk; 8. het vermogen de opgedane kennis en academische vaardigheden toe te passen in onder meer: <ol style="list-style-type: none"> a. de media-, cultuur- en erfgoedsector door middel van verspreidingsvormen zoals het maken van een documentaire of tentoonstelling , -catalogus, het schrijven van een lemma in een historisch naslagwerk of tekstboek of het maken van een beleidsnota; en/of b. de beroepspraktijk van bestuur, beleid en politiek, door middel van onafhankelijk of toegepast onderzoek en het maken van op de praktijk toegesneden subsidieaanvragen, literatuuranalyses, onderzoeksrapporten en beleidsnota's; 9. vermogen vaardigheden toe te passen die verband houden met het vakgebied in situaties en contexten van professionele of vergelijkbare aard waarbij blijkt wordt gegeven van: <ol style="list-style-type: none"> a. persoonlijke verantwoordelijkheid; b. het kunnen nemen van goed gefundeerde beslissingen in complexe en onvoorspelbare situaties; c. oplossend vermogen; d. het zelfstandig kunnen functioneren en als lid van een team dat zich ten doel stelt op basis van een optimale integratie van beschikbare expertises te komen tot hoogwaardige resultaten; 10. vermogen effectief gebruik te maken van tenminste een van de volgende historische vaardigheden:

	<ul style="list-style-type: none"> a. het zelfstandig vinden van archivalia in archiefinstellingen en via internet; b. het vinden en analyseren van uiteenlopende tekstuele bronnen c. het vinden en analyseren van bronnen van beeldcultuur en materiële cultuur; d. het vinden, analyseren en construeren van levensverhalen door middel van oral history, interviews en biografische analyse; e. het maken van een (scenario voor) een (radio)documentaire of een tentoonstelling(splan); f. het uitvoeren van kwantitatieve, organisatie- en beleidsanalyses; g. het vinden en analyseren van andere specifieke historische bronnen en andere voor historisch onderzoek bruikbare onderzoeksvaardigheden;
<p>Oordeelsvorming</p> <p>3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 11. vermogen complexe wetenschappelijke historische kennis en uitkomsten van onderzoek te evalueren en hierover met historici en andere wetenschappers op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen en daarbij te reflecteren op het eigen standpunt en dat van anderen; 12. vermogen om op basis van incomplete gegevensbestanden en valide argumenten te komen tot overtuigende interpretaties van historische vraagstukken; 13. vermogen op basis van een complexe en niettemin transparante vraagstelling een historisch onderzoek volgens voorgeschreven omvang op te zetten en uit te voeren, en met behulp van de uitkomsten tot een onderbouwd oordeel te komen waarbij rekening wordt gehouden met mogelijke wetenschappelijke, sociaal-maatschappelijke of ethische aspecten van het vraagstuk.
<p>Communicatie</p> <p>4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 14. het vermogen op heldere, accurate en aansprekende wijze schriftelijk en met correct taalgebruik te communiceren over de resultaten van eigen onderzoek en dat van anderen, benevens over de kennis, de motieven en de overwegingen die daaraan ten grondslag liggen, zowel voor vakgenoten als voor een publiek van geïnteresseerden; zij kunnen dat doen conform de conventies van de historische wetenschappen in kritische en synthetiserende onderzoeksverslagen en een dito eindwerkstuk dat kan bestaan uit a) een scriptie; b) een leergeschiedenis; c) een scenario voor een documentaire; of d) een tentoonstelling(splan); 15. het vermogen om actief deel te nemen aan mondelinge discussies over de resultaten van eigen onderzoek en dat van anderen, met vakgenoten alsook het bredere publiek, en deze te kunnen verdedigen met respect voor andere opvattingen;

<p>Leervaardigheid</p> <p>5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>16. vermogen op systematische wijze een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en autonoom een leerproces in gang te zetten, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste en meest recente ontwikkelingen op het gebied van de historische wetenschappen.</p>
---	--

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.3 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands en Engels verzorgd.
2. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.4 - Trajecten

Het programma *Geschiedenis Vandaag* kent de volgende trajecten :

nr.	Traject
1	Het traject <i>Geschiedenis voor Media, Cultuur- en Erfgoedsector</i>
2	Het traject <i>Geschiedenis voor Beleid, Bestuur en Politiek</i>
3	Het traject <i>Geschiedenis voor Onderwijs en Educatie</i>

NB: Binnen alle trajecten is het mogelijk een inhoudelijk, chronologisch, thematisch of geografisch profiel te kiezen. Een uitgekristalliseerd profiel is *Midden- en Oost-Europese Studies* dat zowel met een stage in de media, cultuur en erfgoedsector kan worden gecombineerd als met een stage in beleid, bestuur en politiek. Daarnaast bestaat er de mogelijkheid tot het kiezen van een Engelstalige variant, wat inhoudt dat de vakken van de diverse trajecten in het Engels gevolgd worden.

Artikel 3.5 - Samenstelling trajecten

1. Het programma omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Het traject Geschiedenis voor voor Media, Cultuur- en Erfgoedsector

nr.	Onderdeel	Omvang
1	- Eén historisch methodenvak (5 ects) aangevuld met:	10 EC
2	- Of een tweede historisch methodenvak (5 ects)	
2	- Of het colloquium <i>History Online</i> (5 ects)	
2	- Of de opleiding <i>Summer School</i> (5 ects)	
2	- Of het <i>privatissimum</i> (5 ects)	
3	<i>Onderzoekscollege Geschiedenis 1</i>	10 EC
4	<i>Onderzoekscollege Geschiedenis 2</i>	10 EC
5	<i>Stage in media, cultuur of erfgoedsector</i>	10 EC

	- of Onderzoekscollege Geschiedenis 3	
6	Eindopdracht (een scriptie, het scenario met de wetenschappelijke verantwoording van een historische documentaire, een tentoonstellingsplan met een wetenschappelijke verantwoording van de inhoud, etc.)/ Scriptie-intervisiecollege	20 EC

Het traject Geschiedenis voor Beleid, Bestuur en Politiek

nr.	Onderdeel	Omvang
		10 EC
1	- Eén historisch methodenvak (5 erts) aangevuld met:	
2	- Of een tweede historisch methodenvak (5 erts)	
2	- Of het colloquium History Online (5 erts)	
2	- Of de opleiding Summer School (5 erts)	
2	- Of het privatissimum (5 erts)	
3	Onderzoekscollege Geschiedenis 1 of Leergeschiedenis	10 EC
4	Onderzoekscollege Geschiedenis 2 of Leergeschiedenis	10 EC
5	Stage in maatschappelijke organisatie, bedrijf of politiek - of Onderzoekscollege Geschiedenis 3	10 EC
6	Eindopdracht (scriptie e.a.) / scriptie-intervisiecollege	20 EC

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

Het traject Geschiedenis voor Onderwijs en Educatie

nr.	Onderdeel	Omvang
		10 EC
1	- Eén historisch methodenvak (5 erts) aangevuld met:	
2	- Of een tweede historisch methodenvak (5 erts)	
2	- Of het colloquium History Online (5 erts)	
2	- Of de opleiding Summer School (5 erts)	
2	- Of het privatissimum (5 erts)	
3	Onderzoekscollege Geschiedenis 1	10 EC
4	Onderzoekscollege Geschiedenis 2	10 EC
5	- Onderzoekscollege Geschiedenis 3 (10 EC)	10 EC
	òf	
	- Twee historische methodenvakken (10 EC)**	
	òf	
	- Een historisch methodenvak (5 EC)	
	- Een door de opleiding aangeboden Summerschool (5 EC)	
	Een door de opleiding aangeboden privatissimum (5 EC)	

	óf Stage in een educatieve instelling of op educatie gericht bedrijf anders dan de onderwijsstage in de educatieve master	
6	Eindopdracht (een scriptie, het scenario met de wetenschappelijke verantwoording van een historische documentaire, een tentoonstellingsplan met een wetenschappelijke verantwoording van de inhoud, etc.) / Scriptie-intervisiecollege	20 EC

***:* Er mogen maximaal drie historische methodenvakken gekozen worden, het vierde 5 EC vak moet in dat geval het Colloquium, de Summerschool of het Privatissimum zijn.

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

Artikel 3.6 – Praktische Oefeningen

Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan de werkzaamheden van de onderwijseenheid, inclusief actieve deelname aan 80% van de werkcolleges, als het behalen van het desbetreffende tentamen:

nr.	Onderdeel
1	Colloquium History Online
2	Historisch methodenvak
3	Onderzoekscollege
4	Ma-stage Geschiedenis
5	Leergeschiedenis
6	Ma-scriptie/eindopdracht Geschiedenis / scriptie-intervisiecollege
7	Summerschool

Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

Om een toegelaten te worden tot het schrijven van de Masterscriptie moeten 20 EC zijn behaald waarvan minimaal één onderzoekscollege. Met betrekking tot het onderdeel Masterscriptie is de student verplicht een scriptie-intervisiewerkgroep te volgen bij de aanvang van het onderdeel. Alleen na het voldoende afsluiten van een dergelijke scriptie-intervisiegroep, is het de student toegestaan (Go/No-go moment) het onderdeel af te ronden. Dergelijke scriptie-intervisiegroepen worden tenminste twee keer per jaar aangeboden.

nr.	Onderdeel
6	Ma-scriptie/eindopdracht Geschiedenis / scriptie-intervisiecollege

PARAGRAAF 5 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 5.1 - Wijzigingen

- Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.

2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, gehoord de Opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via 'my university'.

Artikel 5.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 9 augustus 2016.

Bijlagen:

Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen van de opleiding

Bijlage 2: Scriptiebrochure

Bijlage 3: Overgangsregeling Minoren

Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Masteropleiding Geschiedenis

		1. Kennis en inzicht					2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming			4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
JAAR 1 semester 1																		
Vaktitel	vakcode																	
Colloquium: History Online	LGX123M05					x		x	x	x				x	x			
Onderzoekscolleges Geschiedenis (ook in semester 2)	diversen	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x			
Historische Methoden: Archieven & internet (ook in semester 2)	LGX124M05		x		x		x				x					x		
Historische Methoden: Beeldcultuur (ook in semester 2)	LGX125M05		x		x	x	x				x					x		
Historische Methoden: Documentaire, museum en tentoonstelling (ook in semester 2)	LGX126M05		x			x	x				x					x		
Historische Methoden: Kwantitatieve, Organisatie en Beleidsanalyse (ook in semester 2)	LGX126M05		x		x		x				x							
Historische Methoden: Levensverhalen: oral history en biografie (ook in semester 2)	LGX128M05		x		x		x				x					x		
Historische Methoden: diverse privatissima e.a. (ook in semester 2)	diversen		x		x		x				x					x		
Summerschool	diversen		x		x		x				x					x	x	
JAAR 1 semester 2																		
Vaktitel	vakcode																	
MA-stage Geschiedenis (ook in semester 1)	LGX000M10							x	x	x						x		
Leergeschiedenis en organisaties	LGX133M10		x				x	x	x	x	x		x	x	x	x		
MA-scriptie Geschiedenis	LGX999M20	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
Summerschool	diversen		x		x		x				x					x	x	