



# rijksuniversiteit groningen

Faculteit der Letteren

Onderwijs- en Examenregeling (OER)

**Deel B: Masteropleiding**

**Communicatie- en Informatiewetenschappen**

**CROHO 66826**

**Programma's**

- **Information Science**
- **Communicatiekunde**
- **Communicatie en Educatie**
- **Computercommunicatie**
- **Digital Humanities**

**voor het studiejaar 2016-2017**

**Inhoud:**

- 1. Algemene bepalingen**
- 2. Toelating**
- 3. Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4. Toetsen en tentamens van de opleiding**
- 5. Overgangs- en slotbepalingen**

## **Paragraaf 1 - Algemene Bepalingen**

### **Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER**

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidings specifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidings specifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Communicatie- en Informatiewetenschappen**.

## **Paragraaf 2 - Toelating**

### **Artikel 2.1 - Vooropleiding**

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de communicatie- en informatiewetenschappen op universitair bachelorniveau.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit, alsmede de bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Communicatiewetenschappen van een andere Nederlandse universiteit, alsmede de bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Informatiekunde van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit, alsmede de bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur van de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
3. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Taalwetenschap of een moderne vreemde taal van de Rijksuniversiteit Groningen, aangevuld met een minor CIW (30 ECTS) en/of een schakelprogramma van 30 ECTS kan via consultatie van de Toelatingscommissie worden toegelaten tot de opleiding.
4. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Kunstmatige Intelligentie van de Rijksuniversiteit Groningen is rechtstreeks toelaatbaar tot het MA programma Information Science.
5. De bezitter van een diploma van een bacheloropleiding in de geesteswetenschappen is rechtstreeks toelaatbaar tot het MA programma Digital Humanities.

### **Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's**

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands/Engels, afhankelijk van de taal van het gekozen programma, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het VWO-eindexamen of het behalen van de TOEFL iBT met een score van tenminste 86 (met een minimum score van 20 voor alle onderdelen) of een IELTS score van 6.5 (met een minimumscore van 6.0 voor alle onderdelen).

### **Artikel 2.3 Toelating tot programma's**

Voor de onderstaande onderdelen van het programma Information Sciences gelden de volgende aanvullende toelatingseisen:

Onderdeel	Toelatingseisen
Natural Language Processing	Programmeervaardigheden en kennis van taalkunde op het niveau van Inleiding Taalkunde
Semantic Web Technology	Programmeervaardigheden en kennis van webtechnologie/XML op het niveau van Inleiding Webtechnologie/XML
Language Technology Project	Programmeervaardigheden en kennis van taalkunde op het niveau van Inleiding Taalkunde

## Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

### Artikel 3.1 - Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

### Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	Een afgestudeerde Master CIW kan bogen op aantoonba(a)r(e):
<p><b>1. Kennis en inzicht:</b> heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.</p>	<p>1.1 kennis van (ten minste een deel van) het vakgebied van de CIW, rakend aan de grenzen van de kennis; hieronder worden verstaan de nieuwste theorieën, interpretaties, methoden en technieken;  [CK] a. kennis van en inzicht in vormen, functies en effecten van het gebruik van taal, tekst en beeld in institutionele communicatie;  [CK] b. kennis en begrip van theorieën en onderzoeksmethoden op het gebied van de communicatiekunde;  [C&amp;E] kennis van en inzicht in begrippen en theorieën op het terrein van talige communicatievaardigheden en de ontwikkeling van die vaardigheden;  [CC] a. kennis van en inzicht in diverse aspecten en benaderingen van computer-gemedieerde communicatie en mens-computer interactie;  [CC] b. kennis en begrip van theorieën en onderzoeksmethoden die gangbaar zijn binnen de vakgebieden van de 'computer-mediated communication' en de 'human-computer interaction', en van recente ontwikkelingen in onderzoek op deze gebieden;  [IS] a. kennis van resp. inzicht in voor de Informatiekunde relevante computationele en statistische methoden en technieken;  [IS] b. kennis en begrip van recente ontwikkelingen in het onderzoek op het gebied van de taal- en webtechnologie, en de computercommunicatie;  [DH] a. kennis van en inzicht in theorieën en onderzoeksmethoden op het gebied van digital humanities;  [DH] b. kennis en begrip van de invloed van digitalisering en digitale methoden op de samenleving en de geesteswetenschappen;</p>

	<p>1.2 begrip van de structuur van het vakgebied en de samenhang tussen deelgebieden;</p> <p>1.3 vermogen om op één of enkele deelgebieden van de CIW een originele bijdrage aan de kennis te leveren;</p>
<p><b>2. Toepassen kennis en inzicht:</b>  is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multi-disciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.</p>	<p>2.1 kennis en vaardigheden omtrent de bij het vakgebied behorende methoden en technieken;</p> <p>2.2 vermogen om methoden en technieken toe te passen bij het zelfstandig opzetten en uitvoeren van een onderzoek  [CK] vermogen om vanuit de verworven kennis en inzichten complexe wetenschappelijke of praktijkgerelateerde problemen en vraagstellingen te onderzoeken met kwalitatieve en kwantitatieve methoden;  [C&amp;E] vermogen om vanuit de verworven kennis en inzichten complexe wetenschappelijke of praktijkgerelateerde problemen en vraagstellingen te onderzoeken met kwalitatieve en kwantitatieve methoden;  [CC] vermogen om problemen op de gebieden van de computer-mediated communication en de mens-computer interactie vanuit een theoretisch perspectief te analyseren en hiervoor gefundeerde en doelgroepgerichte oplossingen te treffen;  [IS] vermogen om computationele en statistische methoden en technieken toe te passen bij de analyse en oplossing van praktijkgerelateerde en wetenschappelijke taal- en communicatievraagstukken;  [DH] vermogen om vanuit verworven kennis en inzichten geschikte digitale methoden en technieken te kiezen en toe te passen in onderzoek naar interdisciplinaire geesteswetenschappelijke of praktijkgerichte problemen en vraagstellingen;</p> <p>2.3 vermogen om de uitkomsten van onderzoek te gebruiken voor verdere theorievorming of voor het ontwikkelen van praktijktoepassingen;</p> <p>2.4 originaliteit en creativiteit in de behandeling van het vakgebied;</p> <p>2.5 vermogen om zelf richting te geven aan het ter hand nemen en oplossen van problemen en om zelfstandig taken te plannen en uit te voeren op een professioneel of daaraan gelijkwaardig niveau;</p>
<p><b>3. Oordeelsvorming:</b>  is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.</p>	<p>3.1 vermogen om de wijze waarop waarheidsvinding en theorievorming in beweging zijn, te volgen, te interpreteren en te evalueren;</p> <p>3.2 vermogen om op systematische en creatieve wijze met complexe vraagstukken om te gaan en zich gefundeerde oordelen te vormen;</p> <p>3.3 vermogen om initiatief en persoonlijke verantwoordelijkheid te tonen;</p> <p>3.4 vermogen om gefundeerde beslissingen te nemen in complexe en onvoorspelbare situaties;</p>

<p><b>4. Communicatie:</b> is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbel-zinnig over te brengen op een publiek van specialisten of nietspecialisten.</p>	<p>4.1 vermogen om conclusies op heldere wijze over te brengen aan specialisten en niet-specialisten; 4.2 communicatieve competentie die maatschappelijk ruim toepasbaar is: de afgestudeerde heeft een contextgevoelige houding en is in staat zowel zelfstandig als in teamverband producten en diensten af te stemmen op de beoogde doelgroep.</p>
<p><b>5. Leervaardigheden:</b> bezit de leervaardigheden die hem of haar in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.</p>	<p>5.1 vermogen om zelfstandig te studeren met het oog op een voortgezette professionele ontwikkeling op academisch niveau; 5.2 vermogen om de ontwikkeling van het vakgebied te volgen en dienovereenkomstig kennis en begrip voortdurend te actualiseren, en nieuwe vaardigheden te ontwikkelen.</p>

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen* van de opleiding.

### Artikel 3.3 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG. Het programma Digital Humanities wordt volledig in het Engels verzorgd.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

### Artikel 3.4 - Programma's

De opleiding kent de volgende programma's:

nr.	Programma
1	Communicatiekunde
2	Communicatie en Educatie
3	Computercommunicatie
4	Information Science
5	Digital Humanities

### Artikel 3.5 - Samenstelling programma's

1. Het programma omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

#### *Programma Communicatiekunde*

nr.	Onderdeel	omvang
1	Diagnose en advisering in organisationele communicatie	10
3	Multimodale Instructieve Teksten in de Gezondheidscommunicatie	10
5	Communicatievaardigheden van artsen	10
6	Taal en Tekstoptimalisatie	10
7	Persuasieve gezondheidscommunicatie	10
8	Onderzoek communicatievaardigheden	10
9	Training van communicatievaardigheden	10
10	Document Design: het ontwerp van vragenlijsten	10
11	Begrijpen moet je doen	10
12	Tekst in professionele communicatie: experimenteel persuasieonderzoek	10

14	Professionele gesprekken: conversatie-analyse van vergaderingen	10
15	Writing: context, process and text	10
16	Strategische communicatie: argumentatie, persuasie en retorica	10
17	Computer-mediated communication	5
18	Multichannel management	5
19	User interface evaluation	5
20	Communicatietechnologie	5
21	Ma-stage CIW	10
22	Ma-scriptie CIW	20

De student kiest uit bovenstaande lijst (nrs. 1 t/m 20) drie onderdelen met een totale omvang van 30 ECTS. Daarnaast wordt een scriptie (nr. 22) geschreven (20 ECTS). Vervolgens maakt de student een keuze tussen de stage (nr. 21) of een vierde onderdeel uit de bovenstaande lijst (nrs. 1 t/m 20).

#### *Programma Communicatie en Educatie*

Start september

nr.	Onderdeel	omvang
8	Onderzoek communicatievaardigheden	10
9	Training van communicatievaardigheden	10
1	Diagnose en advisering in organisationele communicatie	10
5	Communicatievaardigheden van artsen	10
21	Ma-stage CIW	10
22	Ma-scriptie CIW	20

De student neemt deel aan onderdeel 8 en onderdeel 9. Daarnaast wordt een stage (nr. 21) gevolgd (10 ECTS) en een scriptie (nr. 22) geschreven (20 ECTS). Bovendien kiest de student onderdeel 1 Of onderdeel 5 uit de bovenstaande lijst onder het programma Communicatiekunde (nrs. 1 t/m 20).

Start februari

nr.	Onderdeel	omvang
8	Onderzoek communicatievaardigheden	10
9	Training van communicatievaardigheden	10
1	Diagnose en advisering in organisationele communicatie <sup>1</sup>	10
15	Writing: context, process and text <sup>1</sup>	10
21	Ma-stage CIW	10
22	Ma-scriptie CIW	20

De student neemt deel aan onderdeel 8 en onderdeel 9. Daarnaast wordt een stage (nr. 21) gevolgd (10 ECTS) en een scriptie (nr. 22) geschreven (20 ECTS). Vervolgens kiest de student onderdeel 1 Of onderdeel 15 uit de bovenstaande lijst onder het programma Communicatiekunde (nrs. 1 t/m 20).

#### *Programma Computercommunicatie*

nr.	Onderdeel	omvang
1	Diagnose en advisering in organisationele communicatie	10
3	Multimodale Instructieve Teksten in de Gezondheidscommunicatie	10
5	Communicatievaardigheden van artsen	10
6	Taal en Tekstoptimalisatie	10
7	Persuasieve gezondheidscommunicatie	10
10	Document Design: het ontwerp van vragenlijsten	10
11	Begrijpen moet je doen	10
12	Tekst in professionele communicatie: experimenteel persuasieonderzoek	10
14	Professionele gesprekken: conversatie-analyse van vergaderingen	10
15	Writing: context, process and text	10
16	Strategische communicatie: argumentatie, persuasie en retorica	10
17	Computer-mediated communication	5
18	Multichannel management	5

19	User interface evaluation	5
20	Communicatietechnologie	5
21	Ma-stage CIW	10
22	Ma-scriptie CIW	20

- Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS
- De MA-scriptie en de Ma-stage zijn verplicht. Uit de nummers 17 tot en met 20 kiest de student ten minste 10 ECTS aan onderdelen. De resterende 10-20 ECTS kiest de student uit de overige keuzemogelijkheden uit bovenstaande lijst.

### *Programma Information Science*

nr.	Onderdeel	omvang
25	Ma-stage Informatiekunde	10
26	Ma-scriptie Informatiekunde	20
8	Computer-mediated communication	5
27	Semantic Web Technology	5
28	Computational semantics	5
29	Learning from data	5
30	Natural Language Processing	5
19	User Interface Evaluation	5
31	Research Seminar	5
32	Language Technology Project	5
33	Literature Review	5

- Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS
- De nummers 25 (Ma-stage), 26 (Ma-scriptie) en 31 (Research Seminar) zijn verplichte onderdelen. De resterende 25 ECTS kiest de student uit de overige keuzemogelijkheden uit bovenstaande lijst. Studenten die starten in semester 2 kunnen in overleg met een van de studieadviseurs hun programma aanvullen met een onderdeel van het programma Computercommunicatie.

### *Programma Digital Humanities*

nr.	Onderdeel	omvang
34	Understanding Digital Humanities	5
35	Creating Data	5
36	Database Development	5
37	Data in Society	5
38	Analysing Data	5
39	Coding for Humanities	5
40	Software and Data as Culture	5
41	Visualizing Data	5
42	Thesis Lab	5
43	MA Thesis Digital Humanities	15

- Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

### **Artikel 3.6 – Praktische Oefeningen (MA)**

Onderstaande onderdelen worden niet afgesloten met een tentamen. Voor deze onderdelen geldt het succesvol deelnemen aan (een) praktische oefening(en) als het behalen van het onderdeel:

### *Programma Communicatiekunde/ Computercommunicatie/ Communicatie en Educatie*

nr.	onderdeel
-----	-----------

1	Diagnose en advisering in organis.comm
2	Document Design
3	Media en Discourse: framing
4	Tekst in professionele communicatie
5	Professionele gesprekken: conversatie-analyse van medische interactie
6	Vorm en functies van nieuwsteksten
8	Onderzoek naar vaardigheden voor communicatie en leren
9	Training van communicatievaardigheden
10	Document Design: het ontwerp van vragenlijsten
11	Begrijpen moet je doen
12	Tekst in professionele communicatie: experimenteel persuasieonderzoek
13	Media en Discourse: audience design
14	Professionele gesprekken: conversatie-analyse van vergaderingen
15	Writing: context, process and text
16	Strategische communicatie: argumentatie, persuasie en retorica
17	Computer mediated communication
18	Multichannel management
19	User interface evaluation
20	Communicatietechnologie
21	Ma-stage CIW
22	Ma-scriptie CIW

*Programma Information Science*

<b>nr.</b>	<b>onderdeel</b>
25	Ma-stage Informatiekunde
26	Ma-scriptie Informatiekunde
27	Semantic Web Technology
28	Computational semantics
29	Learning from data
19	User Interface Evaluation
31	Research Seminar
32	Language Technology Project
33	Literature Review

*Programma Digital Humanities*

<b>nr.</b>	<b>onderdeel</b>	<b>omvang</b>
34	Understanding Digital Humanities	5
35	Creating Data	5
36	Database Development	5
37	Data in Society	5
38	Analysing Data	5
39	Coding for Humanities	5
40	Software and Data as Culture	5
41	Visualizing Data	5



42	Thesis Lab	5
43	MA Thesis Digital Humanities	15

## **Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding**

### **Artikel 4.1 - Verplichte volgorde**

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen: n.v.t.

## **PARAGRAAF 5 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN**

### **Artikel 5.1 - Wijzigingen**

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, gehoord de Opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 5.2 - Bekendmaking**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

### **Artikel 5.3 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 28 juni 2016.

### **Bijlagen:**

Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen van de opleiding

Bijlage 2: Scriptiebrochure

## Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Masteropleiding Communicatie en Informatiewetenschappen

### Programma Communicatiekunde

		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
<b>JAAR 1 semester 1</b>																	
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Diagnose en advisering in organisationele communicatie	LCX005M10	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x	
Document design: ontwerp van vragenlijsten	LCX035M10	x		x	x	x	x			x	x			x			
Persuasieve gezondheidscommunicatie	LCX048M10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x
Onderzoek communicatievaardigheden	LCX057M10	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x			
Communicatieadviesing	LCX058M10						x	x	x		x	x	x		x		x
Taal en Tekstoptimalisatie	LCX062M10	x	x	x	x	x	x	x		x				x		x	
Human-Computer Communication	LCX063M10	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
Communicatievaardigheden van artsen	LCX045M10	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x		x	x
Writing: context, process and text	LLS025M10	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x		x	
Computer-mediated communication	LIX022M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Multichannel management	LIX023M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			

JAAR 1 semester 2		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
Vaktitel	vakcode																
Diagnose en advisering in organisationele communicatie	LCX005M10	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x	
Tekst in prof.com: exp. Persuasieonderzoek	LCX038M10	x	x		x	x	x	x		x				x			
Communicatieadviesing	LCX058M10						x	x	x		x	x	x		x	x	x
Multimodale Instructieve Teksten in de Gezondheidscommunicatie	LCX060M10	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x		x	
Gesprekswaarde in Gezondheidscommunicatie	LCX061M10	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
User interface evaluation	LIX024M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Communication Technologies	LIX020M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
MA-stage CIW	LCX000M10	x			x			x	x			x	x	x	x	x	x
MA-scriptie CIW	LCX999M20	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

## Programma Communicatie en Educatie

		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
JAAR 1 semester 1																	
Vaktitel	vakcode																
Onderzoek communicatievaardigheden	LCX057M10	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x			
Communicatieadviesing	LCX058M10	x					x	x	x		x	x	x		x	x	x
Communicatievaardigheden van artsen	LCX045M10	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x		x	x
Writing: context, process and text	LLS025M10	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x		x	
JAAR 1 semester 2																	
Vaktitel	vakcode																
MA-stage CIW	LCX000M10	x			x			x	x			x	x	x	x	x	x
MA-scriptie CIW	LCX999M20	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

## Programma Computercommunicatie

		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
<b>JAAR 1 semester 1</b>																	
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Diagnose en advisering in organisationele communicatie	LCX005M10	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x	
Document design: ontwerp van vragenlijsten	LCX035M10	x		x	x	x	x			x	x			x			
Persuasieve gezondheidscommunicatie	LCX048M10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x
Onderzoek communicatievaardigheden	LCX057M10	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x			
Communicatieadvisering	LCX058M10						x	x	x		x	x	x		x	x	x
Taal en Tekstoptimalisatie	LCX062M10	x	x	x	x	x	x	x		x				x		x	
Human-Computer Communication	LCX063M10	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
Communicatievaardigheden van artsen	LCX045M10	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x		x	x
Writing: context, process and text	LLS025M10	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x		x	
Computer-mediated communication	LIX022M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Multichannel management	LIX023M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			

<b>JAAR 1 semester 2</b>																	
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Diagnose en advisering in organisationele communicatie	LCX005M10	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x	
Tekst in prof.com: exp. Persuasieonderzoek	LCX038M10	x	x		x	x	x	x		x				x			
Communicatieadvisering	LCX058M10	x			x		x				x				x		
Multimodale Instructieve Teksten in de Gezondheidscommunicatie	LCX060M10	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x		x	

Gesprekskwaliteit in Gezondheidscommunicatie	LCX061M10	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
User interface evaluation	LIX024M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Communication Technologies	LIX020M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
MA-stage CIW	LCX000M10	x			x				x	x			x	x	x	x	x
MA-scriptie CIW	LCX999M20	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

## Programma Information Science

		1. Kennis en inzicht			2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
<b>JAAR 1 semester 1</b>																	
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Research Seminar	LIX018M05	x	x		x					x	x	x		x	x	x	x
Semantic Webtechnology	LIX002M05	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x			
Computer-mediated communication	LIX022M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Literature review	LIX017M05	x								x		x		x		x	x
Computational semantics	LIX021M05	x	x		x					x						x	x
Learning from data	LIX016M05	x			x	x			x			x		x			
<b>JAAR 1 semester 2</b>																	
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Natural Language Processing	LIX001M05	x	x	x						x						x	x
Language Technology Project	LIX025M05	x	x	x	x					x	x			x		x	x
User interface evaluation	LIX024M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
MA-stage CIW	LIX000M10	x			x				x	x			x	x	x	x	x
MA-scriptie CIW	LIX999M20	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

## Programma Digital Humanities

		1. Kennis en inzicht			2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
<b>JAAR 1 semester 1</b>																	
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Understanding Digital Humanities	LHU008M05	X	X	X						X	X					X	X
Creating Data	LHU003M05	X			X	X											
Coding for Humanities	LHU002M05	X			X												
Data in Society	LHU004M05	X			X						X			X			
Analyzing Data	LHU001M05	X			X	X		X		X	X						
Database Development	LHU005M05	X			X												
<b>JAAR 1 semester 2</b>																	
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Software and Data as Culture	LHU006M05	X			X			X			X			X			
Visualizing Data	LHU009M05	X			X			X		X	X						
Thesis Lab	LHU007M05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Thesis	LHU999M15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X