



**rijksuniversiteit  
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

**Deel B: Bacheloropleiding  
Taalwetenschap**

**voor het studiejaar 2016-2017**

**Inhoud:**

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Minoren**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

## PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

### Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidings specifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidings specifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Taalwetenschap**.

## PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

### Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

### Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het vwo-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

### Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

### Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

## PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

### Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	
<b>Kennis en inzicht</b> 1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voor-	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 De BA is bekend met theorieën op verschillende deelgebieden van de taalwetenschap (syntaxis, semantiek, fonologie en fonetiek, taalverwerking en taalverwerving) en is in staat deze te hanteren.</li><li>1.2. De BA kan theorie/analyse en empirie op het gebied van de taalwetenschap met elkaar in verband brengen.</li><li>1.3 De BA kent de methoden en technieken waarmee onderzoek op het gebied van de theoretische taal-</li></ol>

komen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	kunde en neuro-/psycho-linguïstiek bedreven wordt. 1.4 De BA is in staat onder begeleiding nieuwe ideeën voor onderzoek op taalkundig gebied te ontwikkelen.
<b>Toepassen kennis en inzicht</b>  2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1 De BA is in staat informatie uit verschillende bronnen en verschillende subdisciplines samen te brengen en daaruit relevante problemen en vragen op het gebied van de taalwetenschap te identificeren. 2.2 De BA kan maatschappelijke vraagstellingen/problemen, met name vanuit (taal)onderwijs en gezondheidszorg (taal- en spraakpathologie) identificeren en daaruit, onder begeleiding, hypothesen en methoden voor onderzoek genereren. 2.3 De BA is in staat onder begeleiding onderzoek uit te voeren op een van de deelgebieden van de taalwetenschap.
<b>Oordeelsvorming</b>  3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1 De BA is in staat meerdere visies op een bepaald taalkundig fenomeen te begrijpen en met elkaar te vergelijken. 3.2 De BA geeft blijk van inzicht in de aard en functie van wetenschapsbeoefening op taalkundig gebied, en in de samenhang van de verschillende deelgebieden (i.h.b. neuro-/psycholinguïstiek in relatie tot theoretische taalkunde). 3.3 De BA kan taalkundig onderzoek evalueren op adequaatheid van de gebruikte statistiek en methodologie.
<b>Communicatie</b>  4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1 De BA is in staat schriftelijk en mondeling verslag te doen over ideeën en onderzoek uit de taalwetenschap, waar nodig met inzet van de gebruikelijke audiovisuele hulpmiddelen. 4.2 De BA kan rapporteren over gesuperviseerd onderzoek op het gebied van de taalwetenschap.
<b>Leervaardigheid</b>  5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1 De BA is in staat zich verder te verdiepen in een specialisatiegebied van de taalwetenschap. 5.2 De BA is voorbereid op het volgen van een (Re)MA-studie op het gebied van de taalwetenschap en taalpathologie in brede zin.

**Zie bijlage 1** voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

### **Artikel 3.2 - Taal van de opleiding**

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.

### **Artikel 3.3 - Contacturen**

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar.

2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 92 (3<sup>e</sup> jaar 30 ECTS) contacturen per jaar, excl. Vrije ruimte of minor
3. De verdeling van de contacturen is als volgt:

<b>Contacttijd</b>	<b>Aantal contacturen per jaar</b>
Hoor/werkcolleges	350
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	31
Tentamens/examens incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	7
<b>Totaal</b>	<b>484</b>

## **PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING**

### **Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase**

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

<b>nr.</b>	<b>onderdeel</b>	<b>omvang in ECTS</b>
1	Dyslexie I	5
2	Syntaxis I	5
3	Psycholinguïstiek I	5
4	Semantiek I	5
5	Klankleer I	5
6	Afasiologie I	5
7	Statistiek I	5
8	Taalontwikkelingsstoornissen I	5
9	Statistiek II	5
10	Taalverandering en taalcontact	5
11	Taaltests in de klinische Linguïstiek	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

### **Artikel 4.2 - Onderwijsuitvoering in de propedeutische fase**

Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan de werkzaamheden van de onderwijsseenheid, inclusief actieve deelname aan 80 % van de werkcolleges, als het behalen van het desbetreffende tentamen: n.v.t.

## PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

nr.	onderdeel	omvang in ECTS
12	Psycholinguïstiek II A	5
13	Psycholinguïstiek II B	5
14	Dyslexie II	5
15	Syntaxis II	5
16	Klankleer II	5
17	Afasiologie II	5
	Minor of Vrije keuzeruimte	10
18	Semantiek II	5
19	Taalontwikkelingsstoornissen II	5
	Minor of Vrije keuzeruimte	10
20	Onderzoekscollege Neurolinguïstiek <sup>1</sup>	10
21	Onderzoekscollege Stoornissen in de taalontwikkeling <sup>1</sup>	10
22	Onderzoekscollege Syntaxis en semantiek <sup>1</sup>	10
23	Onderzoekscollege Klankleer <sup>1</sup>	10
	Minor of Vrije keuzeruimte	10
24	Scriptie	10
	Minor of Vrije keuzeruimte	20

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

<sup>1</sup> Studenten kiezen 2 van de 4 onderdelen. Studenten die de minor *Logopedie* van de Hanzehogeschool volgen zijn verplicht de onderzoekscolleges *Neurolinguïstiek* en *Stoornissen in de Taalontwikkeling* te volgen.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

### Artikel 5.2 - Onderwijsuitvoering in de postpropedeutische fase

Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan de werkzaamheden van de onderwijseenheid: n.v.t.

## PARAGRAAF 6 - MINOREN

### Artikel 6.1 – Facultaire minor

**Voor studenten die de opleiding zijn gestart voor september 2016.**

De opleiding kent de volgende facultaire minoren waaruit de student er één dient te kiezen:

Minoren
Studenten maken een keuze uit het totale facultaire minoraanbod OF
- Logopedie bij de Hanzehogeschool Groningen
- Neurowetenschappen (universitaire minor FWN)

## Artikel 6.2 – Overgangsregelingen minoren.

### Voor studenten die de opleiding gestart zijn per september 2016 en later.

1. Voor de facultaire minoren die vanaf september 2016 gefaseerd worden afgeschaft, zijn overgangsregelingen opgesteld die zijn opgenomen als bijlage bij deze OER.
2. Een nadere omschrijving van de facultaire minoren nieuwe stijl zal in de OER 2017-2018 opgenomen worden.

## PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

### Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

#### a. propedeuse:

9	Statistiek II	7	Statistiek I
---	---------------	---	--------------

Als toelatingsvoorwaarde voor Statistiek II geldt deelname aan Statistiek I en afronding hiervan met minimaal een 5. De docent van Statistiek II kan hier echter ten faveure van de student van afwijken als er duidelijk omstandigheden zijn waarom het tentamen niet gehaald kan zijn.

#### b. postpropedeuse:

nr.	Onderdeel	nr.	Na het behalen van onderdeel
15	Syntaxis II	2	Syntaxis I
14	Dyslexie II	1	Dyslexie I
18	Semantiek II	4	Semantiek I
17	Afasiologie II	6	Afasiologie I
16	Klankleer II	5	Klankleer I
19	Taalontwikkelingsstoornissen II	8	Taalontwikkelingsstoornissen I
20	Onderzoekscollege Neurolinguïstiek	9	Statistiek II en
		12	/Psycholinguïstiek II en
		17	Afasiologie II
21	Onderzoekscollege Stoornissen in de taalontwikkeling	19	Taalontwikkelingsstoornissen II en
		14	Dyslexie II en
		9	Statistiek II
22	Onderzoekscollege Syntaxis en semantiek	15	Syntaxis II
		18	Semantiek II
23	Onderzoekscollege Klankleer	16	Klankleer II

## PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### Artikel 8.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belan-

- gen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 8.2 - Bekendmaking**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de 'Student Portal'.

### **Artikel 8.3 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 9 augustus 2016.

### **Bijlagen**

Bijlage 1:	Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen van de opleiding		
Bijlage 2:	Scriptiebrochure		
Bijlage 3:	Overgangsregeling	facultaire	minoren

### Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Taalwetenschap

Modules	Kennis & Inzicht				Toepassen			Oordelen			Comm.		Leerv.	
	K1	K2	K3	K4	T1	T2	T3	O1	O2	O3	C1	C2	L1	L2
Semantiek I	x	x	x					x						
Syntaxis I	x	x	x											
Klankleer I	x	x	x											
Psycholinguïstiek I	x	x	x						x					
Dyslexie I	x	x	x											
Afasiologie I	x	x	x											
Taalontwikkelingsstoornissen I	x	x	x											
Statistiek I			x											
Statistiek II			x											
Taalverandering en taalcontact	x	x	x											
Taaltests in de klinische Linguïstiek											x			
Semantiek II	x	x	x					x						
Syntaxis II	x	x	x					x						
Afasiologie II	x	x	x					x	x		x			
Dyslexie II	x	x	x					x	x		x			
Klankleer II	x	x	x					x						
Taalontwikkelingsstoornissen II	x	x	x					x	x		x			
Psycholinguïstiek II	x	x	x	x				x	x		x	x		
Ozc : Klankleer	x	x	x	x	x		x	x				x		
Ozc: Syntaxis en Semantiek	x	x	x	x	x		x	x				x		
Ozc: Neurolinguïstiek	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
Ozc: Stoornissen in de taalontwikkeling	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
BA-scriptie Taalwetenschap	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x