



**rijksuniversiteit
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

**Deel B: Bacheloropleiding
Geschiedenis**

voor het studiejaar 2016-2017

Inhoud:

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Minoren**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidings specifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidings specifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Geschiedenis**.

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding met profieis

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem/haar – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Beschrijving Bachelorniveau conform Dublin-descriptoren	Eindkwalificaties / Programma leeruitkomsten
1. Kennis en inzicht: Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met onder-	De afgestudeerde bachelor Geschiedenis kan bogen op aantoonba(a)r(e): 1. brede en evenwichtig gespreide en samenhangende kennis en inzicht op hoofdlijnen in de politieke, culturele, economische en sociale aspecten van alle historische tijdvakken van de Oudheid tot en met het heden; 2. kennis van en inzicht in de voornaamste actu-

<p>steuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>	<p>ele en historiografische ontwikkelingen in de historische wetenschappen op het gebied van thematiek, theorie en methoden;</p> <p>3. kennis van en inzicht in de historische contexten van eigentijdse ontwikkelingen van lokale, nationale, (supra)regionale, en internationale / mondiale complexiteit, diversiteit en samenhang;</p> <p>4. niveau van lees- en luistervaardigheid van enkele talen en in het bijzonder het Engels is zodanig dat zij het academisch debat in die taal in voldoende mate kunnen volgen;*</p> <p>5. kennis en inzicht in een aanvullend (historisch) specialisme, bijvoorbeeld vormgegeven in een minor, dat zorg draagt voor verbreding, cq. verdieping van het hoofdvakprogramma Geschiedenis;</p>
<p>2. Toepassen kennis en inzicht: Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p>	<p>6. het vermogen tot zelfstandig, efficiënt en effectief verzamelen, selecteren en ordenen van historische literatuur en bronnen, met gebruikmaking van relevante bibliografische en digitale zoekvaardigheden;</p> <p>7. het vermogen om heldere, relevante en empirisch toetsbare en/of goed beantwoorbare onderzoeksvragen te formuleren met inachtneming van de bestaande historiografie (status questionis);</p> <p>8. het vermogen tot kritische analyse van historisch-wetenschappelijke teksten en (tekstuele, visuele, materiële, audiovisuele en kwantitatieve) bronnen;</p> <p>9. het vermogen historische en interdisciplinaire onderzoeksmethoden en theorieën toe te passen om te komen tot een gedegen analyse van historische vraagstukken;</p> <p>10. het vermogen tot het schrijven, presenteren en verdedigen van een onderzoeksverslag met gebruikmaking van de juiste vakterminologie met constante aandacht voor stijl en argumentatie, volgens de eisen die daaraan binnen de historische wetenschappen worden gesteld;</p> <p>11. het vermogen om de historische kennis en vaardigheden te benutten die van pas komen in een breed academisch beroepenveld en waarbij het een vereiste is dat de studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - persoonlijke verantwoordelijkheid en zelfdiscipline aan de dag leggen; - een oplossend vermogen aan de dag leggen; - kunnen denken en schrijven onder tijdsdruk; - kunnen functioneren in een samenwerkingsverband; - effectief gebruik kunnen maken van basale digitale vaardigheden;
<p>3. Oordeelsvorming: Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethi-</p>	<p>12. het vermogen om op de contextualiteit van de eigen maatschappelijke en wetenschappelijke oordeelsvorming en historische interpretaties, en die van anderen, te reflecteren;</p> <p>13. het vermogen het voorlopige en complexe karakter van historisch wetenschappelijke kennis</p>

sche aspecten.	<p>en onderzoek naar waarde te schatten;</p> <p>14. het vermogen op grond van het eigen oordeel op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen met vakgenoten;</p> <p>15. het vermogen op basis van de uitkomsten van eigen historisch onderzoek van beperkte tot redelijke omvang goed onderbouwde conclusies te rapporteren in werkstukken en Bachelorscriptie conform de conventies van de historische wetenschappen;</p>
<p>4. Communicatie: Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>16. het vermogen om op betrouwbare en accurate wijze, en met correct taalgebruik, te communiceren in woord en geschrift over resultaten binnen de historische wetenschappen voor een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten;</p> <p>17. het vermogen actief deel te nemen aan maatschappelijke en wetenschappelijke discussies met respect voor opvattingen en gevoelens van anderen;</p>
<p>5. Leervaardigheden: Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>18. het vermogen een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de historische wetenschappen.</p>

Noot *: Actieve beheersing van de Engelse taal, op zo'n manier dat de student goed in staat is kennis te nemen van de in het Engels gevoerde, voor de opeenvolgende studiefases relevante discussies over historische kwesties, is op zichzelf geen leerdoel van vakken, maar wel een te stellen eis. Aangenomen mag worden dat voor het volgen van deze discussies in de loop van de studie een steeds hoger taalvaardigheidsniveau wordt verlangd. De aan de oefening in talenkennis gestelde eisen worden daarmee ook hoger. Studenten die laten blijken op dit punt onvoldoende mee te komen, kunnen actieve hulp krijgen om zich bij te scholen.

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie voorafgaand toestemming is verleend.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar (*voltijdse variant*). Deeltijdse studenten volgen in principe dezelfde colleges als voltijdse studenten.
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar (*voltijdse variant*).
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	357
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	38

Tentamens/examens incl. nabespreking	78
Overige gestructureerde uren	7
Totaal	480

PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

nr.	Onderdeel	omvang in EC
1	Oude Geschiedenis	5
2	Globalisering I: Economische en Sociale Geschiedenis	5
3	Historisch Onderzoek I : Inleiding	5
4	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden	5
5	Middeleeuwse Geschiedenis	5
6	Globalisering II: Eigentijdse Geschiedenis	5
7	Historisch Onderzoek III: Historisch Debat	5
8	Vroegmoderne Geschiedenis	5
9	Nederlandse Geschiedenis	5
10	Moderne Geschiedenis	5
11	Regionale Perspectieven	5
12	Historisch Onderzoek IV: Bronnen	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

Artikel 4.2 - Onderwijsuitvoering in de propedeutische fase

Onderstaande onderdelen worden niet afgesloten met een tentamen. Voor deze onderdelen geldt het succesvol deelnemen aan (een) praktische oefening(en) als het behalen van het onderdeel:

nr.	Onderdeel
3	Historisch Onderzoek I: Inleiding
4	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden
7	Historisch Onderzoek III: Historisch Debat
12	Historisch Onderzoek IV: Bronnen

PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

nr.	Onderdeel	omvang in EC
14	Themacollege Cultuurgeschiedenis	10

15	Bronnen en Methoden	5
16	Perspectieven op Geschiedenis	5
	2 ^e jaars onderdeel van de verplichte Minor	10
17	Themacollege Geschiedenis van de Politieke Cultuur	10
18	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis	10
	Keuzeruimte	30
19	Theorie van de Geschiedenis I	5
20	Theorie van de Geschiedenis II	5
21	Kernvak Majorprogramma	10
22	3 ^e jaars onderdeel van de verplichte minor	10
23	BA-scriptie (inclusief scriptie-intervisiegroep)	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

Artikel 5.2 - Onderwijsuitvoering in de postpropedeutische fase

- De volgende onderdelen bestaan uit een hoor- en werkcollegedeel, die afzonderlijk worden getoetst. Het hoorcollegedeel wordt afgesloten met een schriftelijk tentamen. Het werkcollegedeel wordt afgerond met een werkstuk. Samen vormen deze cijfers een eindbeoordeling, conform de voorwaarden opgemaakt in de studiehandleiding van het betreffende college:

nr.	Onderdeel
14	Themacollege Cultuurgeschiedenis
17	Themacollege Geschiedenis van de Politieke Cultuur
18	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis

- Onderstaande onderdelen worden niet afgesloten met een tentamen. Voor deze onderdelen geldt het succesvol deelnemen aan (een) praktische oefening(en) als het behalen van het onderdeel:

nr.	Onderdeel
15	Bronnen en Methoden
21	Kernvak Majorprogramma
22	3 ^e jaars onderdeel verplichte minor

- Met betrekking tot het onderdeel Bachelorscriptie is de student verplicht eerst een scriptie-intervisiewerkgroep te volgen bij de aanvang van het onderdeel. Alleen na het voldoende afsluiten van een dergelijke scriptie-intervisiegroep is het de student toegestaan het onderdeel af te ronden. Dergelijke scriptie-intervisiegroepen worden tenminste twee keer per jaar aangeboden.

nr.	Onderdeel
23	BA-scriptie (inclusief scriptie-intervisiegroep)

PARAGRAAF 6 - MINOREN

Artikel 6.1 – Facultaire minor

Voor studenten die de opleiding begonnen zijn voor 1 september 2016.

De opleiding kent de volgende facultaire minoren waaruit de student er één dient te kiezen:

Minoren	
1.	Media en Journalistieke Cultuur
2.	De Mediterrane wereld
3.	Niet-Westerse Studies
4.	Midden en Oost Europese Studies
5.	Europe: Idea and Construction
6.	American History

Artikel 6.2 – Overgangsregelingen minoren.

Voor studenten die de opleiding gestart zijn per september 2016 en later.

1. Voor de facultaire minoren die vanaf september 2016 gefaseerd worden afgeschaft, zijn overgangsregelingen opgesteld die zijn opgenomen als bijlage bij deze OER.
2. Een nadere omschrijving van de facultaire minoren nieuwe stijl zal in de OER 2017-2018 opgenomen worden.

PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Voor studenten die begonnen zijn met de propedeuse in het studiejaar 2015-2016 of eerder geldt:

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

Nr.	Onderdeel:	Nr.	Na het behalen van onderdeel
14	Themacollege Cultuurgeschiedenis	2 9	Historische Vaardigheden én Nederlandse Geschiedenis: werkcollege
17	Themacollege Geschiedenis Politieke Cultuur	2 9	Historische Vaardigheden én Nederlandse Geschiedenis: werkcollege
18	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis	2 9	Historische Vaardigheden én Nederlandse Geschiedenis: werkcollege
19	Theorie van de Geschiedenis I		Propedeuse
20	Theorie van de Geschiedenis II		Propedeuse
21	Kernvak Majorprogramma		Propedeuse én 2 van de 3 Themavakken: Themacollege Cultuurgeschiedenis en/of Themacollege Geschiedenis van de Politieke Cultuur en/of Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis
23	BA-scriptie		100 EC aan onderdelen uit het majorprogramma

Voor studenten die beginnen met de propedeuse in het studiejaar 2016-2017 geldt:

Nr.	Onderdeel:	Nr.	Na het behalen van onderdeel
14	Themacollege Cultuurgeschiedenis	4 7	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden én Historisch Onderzoek III: Historisch Debat

17	Themacollege Geschiedenis Politieke Cultuur	4 7	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden én Historisch Onderzoek III: Historisch Debat
18	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis	4 7	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden én Historisch Onderzoek III: Historisch Debat
19	Theorie van de Geschiedenis I		Propedeuse
20	Theorie van de Geschiedenis II		Propedeuse
21	Kernvak Majorprogramma		Propedeuse én 2 van de 3 Themavakken: Themacollege Cultuurgeschiedenis en/of Themacollege Geschiedenis van de Politieke Cultuur en/of Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis
23	BA-scriptie		100 EC aan onderdelen uit het majorprogramma

PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 8.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, gehoord de Opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 8.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 28 juni 2016.

Bijlagen

- Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen van de opleiding
 Bijlage 2: Scriptiebrochure
 Bijlage 3: Overgangsregeling facultaire minoren

		1. Kennis en inzicht					2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
JAAR 2 semester 1																			
vaktitel	vakcode																		
Themacollege Cultuurgeschiedenis	LGX258B10	x	x	x			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	
Bronnen en Methoden Cultuurgeschiedenis/ ESG / Pol. Cultuur	LGX117B05 , LGX118B05 , LGX116B05		x				x	x	x	x	x					x	x		
Perspectieven op Geschiedenis	LGX096B05		x	x				x	x	x			x	x					
JAAR 2 semester 2																			
vaktitel	vakcode																		
Themacollege Geschiedenis van de politieke cultuur	LGX259B10	x	x	x			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	
Themacollege Economische en sociale geschiedenis	LGX257B10	x	x	x			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	
2e jaars minoronderdeel (of semester 1)	diversen					x													x
Vrije ruimte (of semester 1)	Diversen																		x

		1. Kennis en inzicht					2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
JAAR 3 semester 1																			
vaktitel	vakcode																		
Theorie van de Geschiedenis I (semester 1)	LGX024B05		x						x				x	x					
Theorie van de Geschiedenis II (semester 1)	LGX025B05		x						x				x	x					
Kernvak Majorprogramma (of semester 2)	Diversen		x				x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
Vrije ruimte	Diversen																		x
JAAR 3 semester 1 of 2																			
vaktitel	vakcode																		
3 ^e jaars onderdeel van de verplichte minor (of semester 1)	Diversen	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
BA-scriptie	LGX999B10		x				x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x
Vrije ruimte	Diversen																		x