



**rijksuniversiteit
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Deel B - Bacheloropleiding Archeologie

voor het studiejaar 2016-2017

Inhoud:

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Minoren**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidings specifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidings specifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Archeologie**.

PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Kwalificaties Bachelor (Dublin Descriptoren)	Eindkwalificaties Archeologie	
	De afgestudeerde:	
1. Kennis en inzicht Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert	1.1	beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het

doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.		laboratorium
	1.2	beschikt over kennis van archeologische standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens
	1.3	beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal
	1.4	beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline
	1.5	beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in hetzij de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (Paleolithicum tot en met Middeleeuwen) ofwel de Klassieke en Mediterrane archeologie (Bronstijd tot en met de Romeinse tijd)
	1.6	beschikt over kennis van de sociale, culturele en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk, evenals van de ethische dimensie van de archeologie
2. Toepassen kennis en inzicht Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1	is in staat om op basis van eigen onderzoek de <i>status quaestionis</i> van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap
	2.2	is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven
	2.3	is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader
	2.4	is in staat om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken
	2.5	is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen, documenteren en behandelen volgens de archeologische standaards
	2.6	is in staat om primaire gegevens te classificeren, beschrijven en samenbrengen volgens archeologische standaards

3. Oordeelsvorming Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1	is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen
	3.2	is in staat om op grond van eigen oordeel constructieve kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen
	3.3	is in staat om nut en wenselijkheid van archeologisch onderzoek en beleid te beoordelen aan de hand van relevante data en argumentatie
4. Communicatie Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1	is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch en algemeen publiek
	4.2	is in staat zich op toegankelijke en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een algemeen publiek
	4.3	is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard
5. Leervaardigheden Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1	is in staat een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de archeologie.

Zie bijlage 1 voor de Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen Bacheloropleiding Archeologie

Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges (incl. minor)	506
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	31

Tentamens/examens incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	31
Totaal	664

PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

nr.	onderdeel	Omvang in ECTS-studiepunten
1	Archeologie van de Klassieke Oudheid: Romeins	5
2	Archeologie van de Klassieke Oudheid: Grieks	5
3	Inleiding Prehistorie van Nederland	5
4	Inleiding Historische Archeologie	5
5	Inleiding Arctische Archeologie	5
6	Inleiding Bioarcheologie	5
7	Archeologisch Veldwerk I	10
8	Geschiedenis en Theorie van de Archeologie I	5
9	Inleiding Materiaalkennis	5
10	Inleiding Conservatie en Archeometrie	5
11	Geoarcheologie	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

Artikel 4.2 - Onderwijsuitvoering in de propedeutische fase

Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan de werkzaamheden van de onderwijseenheid inclusief actieve deelname aan 80 % van de werkcolleges, als het behalen van het desbetreffende tentamen: n.v.t.

PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

nr.	onderdeel	omvang in ECTS
13	Pre- en Protohistorie: Jager-Verzamelaars ^{1,3}	10
14	Aegean Prehistory: The World of the Palaces ¹	5
15	Pre-Romeins Italië: Etrusken en Romeinen ¹	5
16	Kunst en Archeologie van het Klassieke Griekenland ¹	10
17	Pre- en Protohistorie: Vroege Boeren ^{1,3}	10
18	Pre- en Protohistorie: Van Kwelderboer tot Stedeling ^{1,3}	10
19	Archeologie van het Romeinse Rijk ¹	10
20	Wetland Archeologie ¹	5
21	Prehistorisch Patronen: Archeologische gegevensanalyses ¹	5
22	Minor: Archeozoology	10
23	Minor: Archeobotanie	10

24	Archeologisch Veldwerk en Excursie II: KMA ²	10
25	Archeologisch Veldwerk en Excursie II: P en P ²	10

¹ De student kiest onderdelen voor in totaal 30 ECTS.

² De student kiest één van deze twee onderdelen

³ Deze onderdelen worden tweemaal in de drie jaar aangeboden: 2014-2015: nrs 13 en 17; 2015-2016: nrs 17 en 18 en 2016-2017: nrs 13 en 18.

	Keuzeruimte, stage of buitenlandbezoek	30
26	GIS voor Archeologen / Regionale Archeologie I	5
27	Regionale Archeologie II	5
28	Intensive Osteoarchaeology Course	5
29	Geschiedenis en Theorie van de Archeologie II	5
30	Inleiding Maritieme Archeologie (keuzevak)	5
31	BA-Scriptie / Onderzoekswerkgroep	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

Artikel 5.2 - Onderwijsuitvoering in de postpropedeutische fase

Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan de werkzaamheden van de onderwijseenheid: n.v.t.

PARAGRAAF 6 - MINOREN

Artikel 6.1 – Facultaire minor

Voor studenten die voor september 2016 zijn gestart met de opleiding.

De opleiding kent de volgende facultaire minoren waaruit de student er één dient te kiezen:

Minoren
Archeologie en Natuurwetenschappen (NB vanaf 2016-2017 bestaat deze minor feitelijk uit de propedeutische modules 'Inleiding materiaalkennis' en 'Inleiding Conservatie en Archeometrie'.)

* Andere minoren zijn te kiezen na toestemming van de Examencommissie.

Artikel 6.2 – Overgangsregelingen minoren.

Voor studenten die de opleiding gestart zijn per september 2016 en later.

- Voor de facultaire minoren die vanaf september 2016 gefaseerd worden afgeschaft, zijn overgangsregelingen opgesteld die zijn opgenomen als bijlage bij deze OER.
- Een nadere omschrijving van de facultaire minoren nieuwe stijl zal in de OER 2017-2018 opgenomen worden.

PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

nr.	Onderdeel	nr.	Na het gevolgd hebben van onderdeel
24/ 25	Veldwerk en Excursie II	7	Archeologisch Veldwerk I

PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 8.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, gehoord de Opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via 'my university'.

Artikel 8.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 8 november 2016.

Bijlagen

- Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen van de opleiding
 Bijlage 2: Scriptiebrochure
 Bijlage 3: Overgangsregeling facultaire minoren

Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Archeologie 2016 - 2017

		1. Kennis en inzicht						2. Toepassen kennis en inzicht						3.Oordeelsvorming			4. Communicatie			5. Leervaardigheden
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1
JAAR 1 semester 1																				
vaktitel	vakcode																			
Archeologie van de Klassieke Oudheid: Grieks	LPX016P05				X	X								x			x			
Inleiding Arctische Archeologie	LPX020P05				x	X	x							x	X					
Inleiding prehistorie van Nederland	LPX024P05				X	X								x						
Inleiding historische archeologie	LPX021P05	X				X											x			
Archeologie van de Klassieke Oudheid: Romeins	LPX017P05		x		x	X								X			X			
Geschiedenis en theorie van de Archeologie I	LPX013P05				X		X							x	x					
JAAR 1 semester 2																				
vaktitel	vakcode																			
Inleiding Bioarcheologie	LPX025P05	X		X	X				X	X		X		X				X		
Inleiding Materiaalkennis	LPX022P05	X	X										X	X					x	

Inleiding Conservatie en Archeometrie	LPX023P05	X		X								X		X					
Geoarcheologie	LPX026P05			x	X	X													
Archeologisch veldwerk I	LPX012P11	X	X	X			x	x				X						x	
JAAR 2 semester 1																			
vaktitel	vakcode																		
Pre- en protohistorie: Jager-Verzamelaars ¹	LPX019B10					X	X	x						X	X	x			X
Kunst en Archeologie van het Klassieke Griekenland	LPX021B10				X	X	x	X	x		x				X		X	X	
Agean Prehistory: The World of the Palaces	LPX030B05				X	X	x	X	x		x				X		X		
Pre-Romeins Italië: Etrusken en Romeinen	LPX031B05					X		X						X			X		X
Wetland Archeologie	LPX035B05					X	X									X			
Prehistorische patronen: archeologische gegevensanalyse	LPX035B05		X	x	x						X		x						X
Pre- en protohistorie: Vroege Boeren	LPX020B10					X			X					X			X	X	
Pre- en protohistorie: Van kwelderboer tot stedeling ¹	LPX023B10				X	X			X					X	x			X	

Archeologie van het Romeinse Rijk ¹	LPX024B10				X	X	x	X	x						X			X		
JAAR 2 semester 2																				
vaktitel	vakcode																			
Minor: Archeozoology	LPX015B10	X		X	x			X		x			X			X		x		x
Minor: Archeobotanie	LPX016B10	X	X	X	X			X	x	X	X			X				x		
Archeologisch Veldwerk II: PP	LPX018B10	X	X	X						x			X	X					X	
Archeologisch Veldwerk II: KMA	LPX017B10	X	X	X				x		x			X	X	x				X	
JAAR 3 semester 1																				
vaktitel	vakcode																			
Keuzeruimte, stage of buitenlandbezoek																				
JAAR 3 semester 2																				
vaktitel	vakcode																			
GIS voor Archeologen / Regionale Archeologie I	LPX032B05			X			X			X					X				x	
Regionale Archeologie 2	LPX033B05			X							X				X					
Intensive Osteo-archaeology Course	LPX036B05		X		X			X			x			X					X	x

Geschiedenis en Theorie van de Archeologie II	LPX022B05				X					X	x			X	X		X		X	
BA-scriptie / Onderzoekswerkgroep	LPX099B10							X	X	X	X			X	X		X			X
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1

X expliciet getoetst x marginaal getoetst