



**rijksuniversiteit  
groningen**

Faculteit der Letteren

Onderwijs- en Examenregeling (OER)

**Deel B: Masteropleiding**

**Geschiedenis**

CROHO 66034

**Mastertrack**

- **Geschiedenis Vandaag/History Today**

**voor het studiejaar 2018-2019**

**Inhoud:**

- 1. Algemene bepalingen**
- 2. Toelating**
- 3. Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4. Toetsen en tentamens van de opleiding**
- 5. Overgangs- en slotbepalingen**

## **Paragraaf 1 - Algemene Bepalingen**

### **Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER**

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Geschiedenis**.

## **Paragraaf 2 - Toelating**

### **Artikel 2.1 - Vooropleiding**

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de geschiedwetenschap op universitair bachelorniveau.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Geschiedenis van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
3. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding
  - Communicatie- en Informatiewetenschappen
  - Informatiekunde
  - Media Studies
  - Taalwetenschap
  - Archeologie
  - American Studies
  - English Language and Culture
  - Europese Talen en Culturen
  - Griekse en Latijnse Taal en Cultuur
  - Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie
  - Kunsten, Cultuur en Media
  - Kunstgeschiedenis
  - Midden-Oostenstudies
  - Minorities and Multilingualism of
  - Nederlandse Taal en Cultuurvan de Rijksuniversiteit Groningen met een premasterminor Geschiedenis wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en is uit dien hoofde toelaatbaar tot de opleiding.
4. De Toelatingscommissie dient bij het ontbreken van een bachelordiploma, na te gaan of de kandidaat toelaatbaar is op grond van het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad Bachelor.

### **Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's**

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem/haar – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets *Nederlands of Engels* af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het VWO-eindexamen of het behalen van de TOEFL iBT met een score van tenminste 90, met een minimum score voor alle onderdelen van 21, of een IELTS score van 6.5, met een minimum score van 6.0 op alle onderdelen.

## Artikel 2.3 Toelating tot trajecten

Voor de verschillende trajecten van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden: n.v.t.

## Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

### Artikel 3.1 - Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 60 EC.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele EC.

### Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding\*

Dublin Descriptoren	De afgestudeerde Master Geschiedenis Vandaag heeft aangetoond te beschikken over:
<b>1. Kennis en inzicht</b>  Student heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. specialistische kennis van en inzicht in één of meer tijdvakken, en/of thema('s), en/of regio('s), alsmede de hieraan verbonden historiografische aspecten, actuele ontwikkelingen en trends;</li><li>2. gevorderde kennis van en inzicht in de (interdisciplinaire) theorieën, methoden en technieken van de historische wetenschappen;</li><li>3. kennis van en inzicht in de complexiteit en diversiteit van het verleden, de geschiedschrijving daarover en de kritische reflectie op de geschiedschrijving (historiografische reflectie);</li><li>4. kennis van en inzicht in het verrichten van historisch onderzoek en in onderzoeksstrategieën die daarbij succesvol kunnen worden ingezet;</li><li>5. kennis en inzicht in de verwerking van het verleden in de bredere historische cultuur, bijvoorbeeld in de vorm van historische film- en televisiedocumentaires, historische romans, musea, tentoonstellingen of in beleidsnota's op het gebied van erfgoed en historische infrastructuur;</li></ol>
<b>2. Toepassen kennis en inzicht</b>  Student is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.	<ol style="list-style-type: none"><li>6. het vermogen zelfstandig en op wetenschappelijk verantwoorde wijze een probleem en vraagstelling op te stellen, bijpassende theorieën en methoden te kiezen, en diverse en weerbarstige (tekstuele en/of [audio]visuele, materiële, en/of kwantitatieve) bronnen en literatuur te verzamelen en kritisch te analyseren;</li><li>7. het vermogen om de verworven kennis van de geschiedenis en de geschiedschrijving en haar theorieën, methoden en technieken toe te passen in de beoordeling van onderzoek binnen de discipline of de maatschappelijke praktijk;</li><li>8. het vermogen de opgedane kennis en academische vaardigheden toe te passen in onder meer:<ol style="list-style-type: none"><li>a. de media-, cultuur- en erfgoedsector door middel van verspreidingsvormen zoals het maken van een documentaire of tentoonstelling, -catalogus, het schrijven van een lemma in een historisch naslagwerk of tekstboek of het maken van een beleidsnota;</li></ol></li></ol> en/of

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. de beroepspraktijk van bestuur, beleid en politiek, door middel van onafhankelijk of toegepast onderzoek en het maken van op de praktijk toegesneden subsidieaanvragen, literatuuranalyses, onderzoeksrapporten en beleidsnota's;</li> </ul> <p>9. vermogen vaardigheden toe te passen die verband houden met het vakgebied in situaties en contexten van professionele of vergelijkbare aard waarbij blijkt wordt gegeven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. persoonlijke verantwoordelijkheid;</li> <li>b. het kunnen nemen van goed gefundeerde beslissingen in complexe en onvoorspelbare situaties;</li> <li>c. oplossend vermogen;</li> <li>d. het zelfstandig kunnen functioneren en als lid van een team dat zich ten doel stelt op basis van een optimale integratie van beschikbare expertises te komen tot hoogwaardige resultaten;</li> </ul> <p>10. vermogen effectief gebruik te maken van tenminste een van de volgende historische vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. het zelfstandig vinden van archivalia in archiefinstellingen en via internet;</li> <li>b. het vinden en analyseren van uiteenlopende tekstuele bronnen</li> <li>c. het vinden en analyseren van bronnen van beeldcultuur en materiële cultuur;</li> <li>d. het vinden, analyseren en construeren van levensverhalen door middel van oral history, interviews en biografische analyse;</li> <li>e. het maken van een (scenario voor) een (radio)documentaire of een tentoonstelling(splan);</li> <li>f. het uitvoeren van kwantitatieve, organisatie- en beleidsanalyses;</li> <li>g. het vinden en analyseren van andere specifieke historische bronnen en andere voor historisch onderzoek bruikbare onderzoeksvaardigheden;</li> </ul>
<p><b>3. Oordeelsvorming</b></p> <p>Student is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.</p>	<p>11. vermogen complexe wetenschappelijke historische kennis en uitkomsten van onderzoek te evalueren en hierover met historici en andere wetenschappers op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen en daarbij te reflecteren op het eigen standpunt en dat van anderen;</p> <p>12. vermogen om op basis van incomplete gegevensbestanden en valide argumenten te komen tot overtuigende interpretaties van historische vraagstukken;</p> <p>13. vermogen op basis van een complexe en niettemin transparante vraagstelling een historisch onderzoek volgens voorgeschreven omvang op te zetten en uit te voeren, en met behulp van de uitkomsten tot een onderbouwd oordeel te komen waarbij rekening wordt gehouden met mogelijke wetenschappelijke, sociaal-maatschappelijke of ethische aspecten van het vraagstuk.</p>

<p><b>4. Communicatie</b></p> <p>Student is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>14. het vermogen op heldere, accurate en aansprekende wijze schriftelijk en met correct taalgebruik te communiceren over de resultaten van eigen onderzoek en dat van anderen, benevens over de kennis, de motieven en de overwegingen die daaraan ten grondslag liggen, zowel voor vakgenoten als voor een publiek van geïnteresseerden; zij kunnen dat doen conform de conventies van de historische wetenschappen in kritische en synthetiserende onderzoeksverslagen en een dito eindwerkstuk dat kan bestaan uit a) een scriptie; b) een leergeschiedenis; c) een scenario voor een documentaire; of d) een tentoonstelling(splan);</p> <p>15. het vermogen om actief deel te nemen aan mondelinge discussies over de resultaten van eigen onderzoek en dat van anderen, met vakgenoten alsook het bredere publiek, en deze te kunnen verdedigen met respect voor andere opvattingen;</p>
<p><b>5. Leervaardigheid</b></p> <p>Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>16. vermogen op systematische wijze een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en autonoom een leerproces in gang te zetten, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste en meest recente ontwikkelingen op het gebied van de historische wetenschappen.</p>

\*Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen* van de opleiding.

### Artikel 3.3 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands en Engels verzorgd.
2. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

### Artikel 3.4 - Specialisaties

Het programma Geschiedenis Vandaag kent de volgende Specialisaties:

nr.	Specialisatie
1	Geschiedenis voor Media, Cultuur- en Erfgoedsector
2	Geschiedenis voor Beleid, Bestuur en Politiek
3	Geschiedenis voor Onderwijs en Educatie

NB: Binnen alle specialisaties is het mogelijk een inhoudelijk, chronologisch, thematisch of geografisch profiel te kiezen. Een uitgekristalliseerd profiel is Midden- en Oost-Europese Studies dat zowel met een stage in de media, cultuur en erfgoedsector kan worden gecombineerd als met een stage in beleid, bestuur en politiek. De voertaal van de Master History Today is Engels, tenzij de docent en alle studenten Nederlandstalig (niveau C2) zijn en zij gezamenlijk besluiten dat de voertaal Nederlands is.

### Artikel 3.5 - Samenstelling specialisaties

1. Het programma omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

#### *Specialisatie Geschiedenis voor Media, Cultuur- en Erfgoedsector*

nr.	Onderdeel	Omvang
		10 EC
1	- Eén historisch methodenvak (5 erts) aangevuld met:	
2	- Of een tweede historisch methodenvak (5 erts)	
2	- Of de opleiding Summer School (5 erts)	
2	- Of het privatissimum (5 erts)	
2		
3	Onderzoekscollège Geschiedenis 1 of Atelier Living Heritage	10 EC
4	Onderzoekscollège Geschiedenis 2 of Atelier Living Heritage	10 EC
5	Stage in media, cultuur of erfgoedsector - of Onderzoekscollège Geschiedenis 3	10 EC
6	Eindopdracht (een scriptie, het scenario met de wetenschappelijke verantwoording van een historische documentaire, een tentoonstellingsplan met een wetenschappelijke verantwoording van de inhoud, etc.)/ Scriptie-intervisiecollège	20 EC

#### *Specialisatie Geschiedenis voor Beleid, Bestuur en Politiek*

nr.	Onderdeel	Omvang
		10 EC
1	- Eén historisch methodenvak (5 erts) aangevuld met:	
2	- Of een tweede historisch methodenvak (5 erts)	
2	- Of de opleiding Summer School (5 erts)	
2	- Of het privatissimum (5 erts)	
2		
3	Onderzoekscollège Geschiedenis 1 of Leergeschiedenis	10 EC
4	Onderzoekscollège Geschiedenis 2 of Leergeschiedenis	10 EC
5	Stage in maatschappelijke organisatie, bedrijf of politiek - of Onderzoekscollège Geschiedenis 3	10 EC
6	Eindopdracht (scriptie e.a.) / scriptie-intervisiecollège	20 EC

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

#### *Specialisatie Mastertrack Geschiedenis voor Onderwijs en Educatie*

nr.	Onderdeel	Omvang
		10 EC

1	- Eén historisch methodenvak (5 erts) aangevuld met:	
2	- Of een tweede historisch methodenvak (5 erts)	
2	- Of de opleiding Summer School (5 erts)	
2	- Of het privatissimum (5 erts)	
3	Onderzoekcollege Geschiedenis 1	10 EC
4	Onderzoekcollege Geschiedenis 2	10 EC
5	- Onderzoekcollege Geschiedenis 3 (10 EC)	10 EC
	òf	
	- Twee historische methodenvakken (10 EC)**	
	òf	
	- Een historisch methodenvak (5 EC)	
	- Een door de opleiding aangeboden Summerschool (5 EC)	
	Een door de opleiding aangeboden privatissimum (5 EC)	
	óf	
	Stage in een educatieve instelling of op educatie gericht bedrijf anders dan de onderwijsstage in de educatieve master	
6	Eindopdracht (een scriptie, het scenario met de wetenschappelijke verantwoording van een historische documentaire, een tentoonstellingsplan met een wetenschappelijke verantwoording van de inhoud, etc.) / Scriptie-intervisiecollege	20 EC

**\*\*.** Er mogen maximaal drie historische methodenvakken gekozen worden, het vierde 5 EC vak moet in dat geval het Colloquium, de Summerschool of het Privatissimum zijn.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

## Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

### Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

Om een toegelaten te worden tot het schrijven van de Masterscriptie moeten 20 EC zijn behaald waarvan minimaal één onderzoekcollege. Met betrekking tot het onderdeel Masterscriptie is de student verplicht een scriptie-intervisiegroep te volgen bij de aanvang van het onderdeel. Alleen na het voldoende afsluiten van een dergelijke scriptie-intervisiegroep, is het de student toegestaan (Go/No-go moment) het onderdeel af te ronden. Dergelijke scriptie-intervisiegroepen worden tenminste twee keer per jaar aangeboden.

nr.	Onderdeel
6	Ma-scriptie/eindopdracht Geschiedenis / scriptie-intervisiecollege

## **PARAGRAAF 5 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN**

### **Artikel 5.1 - Wijzigingen**

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de Opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 5.2 - Bekendmaking**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via 'Student Portal'.

### **Artikel 5.3 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 21 augustus 2018 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

### **Bijlagen:**

Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen van de opleiding  
Bijlage 2: Toetsplan 2018-2019



## BIJLAGE 1

### Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Masteropleiding Geschiedenis

		1. Kennis en inzicht					2. Toepassen kennis en inzicht					3.Oordeelsvorming			4. Communicatie		5. Leervaardigheden
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>JAAR 1 semester 1</b>																	
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
Onderzoekscolleges Geschiedenis (ook in semester 2)	diversen	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x		
Historische Methoden: Archieven & internet (ook in semester 2)	LGX124M05		x		x		x				x					x	
Historische Methoden: Beeldcultuur	LGX125M05		x		x	x	x				x					x	
Historische Methoden: Documentaire, museum en tentoonstelling	LGX126M05		x			x	x				x					x	
Historische Methoden: Kwantitatieve, Organisatie en Beleidsanalyse (ook in semester 2)	LGX127M05		x		x		x				x						
Historische Methoden: Oral History	LGX048M05		x		x		x				x					x	
Historische Methoden: diverse privatissima e.a. (ook in semester 2)	diversen		x		x		x				x					x	
Summerschool	diversen		x		x		x				x					x	x
<b>JAAR 1 semester 2</b>																	
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																
MA-stage Geschiedenis (ook in semester 1)	LGX000M10							x	x	x						x	
Leergeschiedenis en organisaties	LGX133M10		x				x	x	x	x			x	x	x	x	
Atelier Living Heritage			x				x	x	x	x			x	x	x	x	
MA-scriptie Geschiedenis	LGX999M20	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Summerschool	diversen		x		x		x				x					x	x