



# rijksuniversiteit groningen

Faculteit der Letteren

Onderwijs- en Examenregeling (OER)

**Deel B: Masteropleiding  
Archeologie**

voor het studiejaar 2018-2019

**Inhoud:**

- 1. Algemene bepalingen**
- 2. Toelating**
- 3. Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4. Toetsen en tentamens van de opleiding**
- 5. Overgangs- en slotbepalingen**

## **Paragraaf 1 - Algemene Bepalingen**

### **Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER**

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Archeologie**.

## **Paragraaf 2 - Toelating**

### **Artikel 2.1 - Vooropleiding**

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de archeologie op universitair bachelorniveau, ter beoordeling van de Toelatingscommissie.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Archeologie van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
3. De Toelatingscommissie dient bij het ontbreken van een bachelordiploma na te gaan of de kandidaat toelaatbaar is op grond van het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad Bachelor.

### **Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's**

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie de student – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Engels, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

## **Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding**

### **Artikel 3.1 - Studielast**

1. De opleiding heeft een studielast van 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

## Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

<b>Dublin core descriptor</b>	<b>Eindkwalificatie:</b> De student beschikt na succesvolle afsluiting van de opleiding over ...
<p><b>1 Kennis en inzicht</b></p> <p>Student heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.</p>	<p>1.1 inzicht in de bijdrage die archeologische en andere relevante bronnen leveren aan de kennis omtrent het menselijk handelen;</p> <p>1.2 kennis van en inzicht in de theorieën, methoden, technieken, tradities, recente ontwikkelingen en ethiek van de archeologie;</p> <p>1.3 gedegen kennis van en inzicht in de archeologische opgravingspraktijk, de archeologische regelgeving en de organisatie van het archeologisch bestel in Nederland en zijn inbedding in een internationale context;</p>
<p><b>2 Toepassen van kennis en inzicht</b></p> <p>Student is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.</p>	<p>2.1 het vermogen onderzoeksplannen te ontwikkelen inclusief eventueel benodigd specialistisch onderzoek;</p> <p>2.2 het vermogen professioneel onderzoek te verrichten met gebruikmaking van diverse gepubliceerde bronnen, wetenschappelijke theorieën en archeologisch relevant materiaal;</p>
<p><b>3 Oordeelsvorming</b></p> <p>Student is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.</p>	<p>3.1 het vermogen nut en wenselijkheid van archeologisch onderzoek en beleid te beoordelen aan de hand van relevante data en argumentatie;</p> <p>3.2 het vermogen archeologische interpretatie en communicatie te bezien in het licht van huidige maatschappelijke ontwikkelingen;</p> <p>3.3 het vermogen beschikbare gegevens kritisch te beoordelen op bruikbaarheid voor onderzoek, alsmede problemen die zich daarbij kunnen voordoen, te identificeren;</p>
<p><b>4 Communicatie</b></p> <p>Student is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>4.1 het vermogen over eigen onderzoek een helder, goed opgebouwd en logisch consistent betoog te houden in woord en geschrift voor zowel een algemeen als een wetenschappelijk publiek;</p> <p>4.2 het vermogen onderzoeksresultaten uit te werken, te synthetiseren en te beschrijven in vakinhoudelijke publicaties;</p> <p>4.3 het vermogen tot samenwerking tussen archeologische onderzoekers en specialisten in een multidisciplinair team en vanuit de eigen discipline een volwaardige bijdrage te kunnen leveren;</p>
<p><b>5 Leervaardigheden</b></p> <p>Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>5.1 het vermogen initiatief te tonen, verantwoordelijkheid te nemen voor zijn/haar werkzaamheden, en deze zelfstandig en efficiënt te plannen en uit te voeren;</p> <p>5.2 het vermogen zich snel in een nieuw onderwerp te verdiepen en stappen te ondernemen om een nieuwe vaardigheid te verwerven die relevant is voor zijn/haar professionele carrière.</p>

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen* van de opleiding.

### Artikel 3.3 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld.

### Artikel 3.4 - Samenstelling Master Archeologie

1. De Master Archeologie omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

	Onderdeel	omvang
1	Archeologie en Maatschappij	10 ECTS
2	Projectontwerp en Uitwerking	10 ECTS
3	Regionale Syntheses	10 ECTS
4	MA-Stage Archeologie <sup>1</sup>	10 ECTS
5	MA-Scriptie en Scriptieklas	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

## Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

### Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is afgelegd:

Nr.	Onderdeel	Nr.	Onderdeel
5	MA-Scriptie en Scriptieklas		20 ECTS van overige mastermodulen.

## Paragraaf 5 - overgangs- en slotbepalingen

### Artikel 5.1 - Overgangsregeling voor MA-studenten uit het studiejaar 2017-2018

1. Voor studenten die begonnen aan de Master Archeologie voor augustus 2018 en die voor augustus 2018 reeds een master cursus hebben gevolgd zonder voldoende eindresultaat en waarbij deze cursus niet meer gegeven wordt in studiejaar 2018-2019 bestaat een overgangsregeling.
2. Studenten onder 1 kunnen eenmalig in overleg met de betreffende docent een herkansing maken.
3. Indien deze herkansing weer onvoldoende is, kan na overleg met de studieadviseur en met goedkeuring van de examencommissie een specifieke afronding of alternatieve cursus worden vastgesteld.

### Artikel 5.2 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of

---

<sup>1</sup> De MA-Stage Archeologie betreft een maatschappelijke stage bij een Nederlandse instelling die actief is in het archeologische werkveld. Niet Nederlandstalige studenten mogen in plaats daarvan 10 ECTS invullen met een tutorial of vervangende module in overleg met een begeleidend docent en na goedkeuring door de Examencommissie.

- instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
  3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
  4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 5.3 - Bekendmaking**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

### **Artikel 5.4 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 22 januari 2019 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

### **Bijlagen:**

Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen van de opleiding

Bijlage 2: Toetsplan 2018-2019

**Bijlage 1:**  
**Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Masteropleiding**

		Kennis en inzicht			Toepassen kennis en inzicht		Oordeelsvorming			Communicatie			Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
<b>JAAR 1 semester 1</b>														
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>													
Archeologie en Maatschappij	LPX015M10		X	X			X	X				X	X	
Projectontwerp en Uitwerking	LPX016M10			X	X	X			X		X			X
Regionale Syntheses	LPX017M10	X	X						X	X	X			
<b>JAAR 1 semester 2</b>														
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>													
Stage	LPX014M10		X	X	X		X					X	X	
Master Scriptie en Scriptieklas	LPX999M20	X	X			X		X		X			X	X

X = expliciet getoetst (de toetsing is dusdanig strikt dat de student kan aantonen te voldoen aan wat in de eindkwalificatie is gesteld)