



rijksuniversiteit groningen

Faculteit der Letteren

Onderwijs- en Examenregeling (OER)

Deel B: Masteropleiding

Communicatie- en Informatiewetenschappen

CROHO 66826

Mastertracks:

- **Information Science**
- **Communicatiekunde**
- **Communicatie en Educatie**
- **Computercommunicatie**
- **Digital Humanities**

voor het studiejaar 2017-2018

Inhoud:

- 1. Algemene bepalingen**
- 2. Toelating**
- 3. Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4. Toetsen en tentamens van de opleiding**
- 5. Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 - Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Communicatie- en Informatiewetenschappen**.

Paragraaf 2 - Toelating

Artikel 2.1 - Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de communicatie- en informatiewetenschappen op universitair bachelorniveau.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit, alsmede de bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Communicatiewetenschappen van een andere Nederlandse universiteit, alsmede de bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Informatiekunde van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit, alsmede de bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur van de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
3. De Toelatingscommissie dient bij het ontbreken van een bachelordiploma, na te gaan of de kandidaat toelaatbaar is op grond van het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad Bachelor.
4. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Taalwetenschap of een moderne vreemde taal van de Rijksuniversiteit Groningen, aangevuld met een minor CIW (30 ECTS) en/of een schakelprogramma van 30 ECTS kan via consultatie van de Toelatingscommissie worden toegelaten tot de opleiding.
5. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Kunstmatige Intelligentie van de Rijksuniversiteit Groningen is rechtstreeks toelaatbaar tot de Mastertrack Information Science.
6. De bezitter van een diploma van een bacheloropleiding in de geesteswetenschappen is rechtstreeks toelaatbaar tot de Mastertrack Digital Humanities.

Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands/Engels, afhankelijk van de taal van het gekozen programma, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het VWO-eindexamen of het behalen van de TOEFL iBT met een score van tenminste 90 (met een minimum score van 21 voor alle onderdelen) of een IELTS score van 6.5 (met een minimumscore van 6.0 voor alle onderdelen).

Artikel 2.3 Toelating tot de Mastertracks

Voor de onderstaande onderdelen van de Mastertrack Information Science gelden de volgende aanvullende toelatingseisen:

Onderdeel	Toelatingseisen
Natural Language Processing	Programmeervaardigheden en kennis van taalkunde op het niveau van Inleiding Taalkunde
Semantic Web Technology	Programmeervaardigheden en kennis van webtechnologie/XML op het niveau van Inleiding Webtechnologie/XML
Language Technology Project	Programmeervaardigheden en kennis van taalkunde op het niveau van Inleiding Taalkunde

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 - Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin Descriptoren	Een afgestudeerde Master CIW kan bogen op aantoonba(a)r(e):
1. Kennis en inzicht: heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.	1.1 kennis van (ten minste een deel van) het vakgebied van de CIW, rakend aan de grenzen van de kennis; hieronder worden verstaan de nieuwste theorieën, interpretaties, methoden en technieken; [CK] a. kennis van en inzicht in vormen, functies en effecten van het gebruik van taal, tekst en beeld in institutionele communicatie; [CK] b. kennis en begrip van theorieën en onderzoeksmethoden op het gebied van de communicatiekunde; [C&E] kennis van en inzicht in begrippen en theorieën op het terrein van talige communicatievaardigheden en de ontwikkeling van die vaardigheden; [CC] a. kennis van en inzicht in diverse aspecten en benaderingen van computer-gemedieerde communicatie en mens-computer interactie; [CC] b. kennis en begrip van theorieën en onderzoeksmethoden die gangbaar zijn binnen de vakgebieden van de 'computer-mediated communication' en de 'human-computer interaction', en van recente ontwikkelingen in onderzoek op deze gebieden; [IS] a. kennis van resp. inzicht in voor de Informatiekunde relevante computationele en statistische methoden en technieken; [IS] b. kennis en begrip van recente ontwikkelingen in het onderzoek op het gebied van de taal- en webtechnologie, en de computercommunicatie; [DH] a. kennis van en inzicht in theorieën en onderzoeksmethoden op het gebied van digital humanities;

	<p>[DH] b. kennis en begrip van de invloed van digitalisering en digitale methoden op de samenleving en de geesteswetenschappen;</p> <p>1.2 begrip van de structuur van het vakgebied en de samenhang tussen deelgebieden;</p> <p>1.3 vermogen om op één of enkele deelgebieden van de CIW een originele bijdrage aan de kennis te leveren;</p>
<p>2. Toepassen kennis en inzicht: is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multi-disciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.</p>	<p>2.1 kennis en vaardigheden omtrent de bij het vakgebied behorende methoden en technieken;</p> <p>2.2 vermogen om methoden en technieken toe te passen bij het zelfstandig opzetten en uitvoeren van een onderzoek [CK] vermogen om vanuit de verworven kennis en inzichten complexe wetenschappelijke of praktijkgerelateerde problemen en vraagstellingen te onderzoeken met kwalitatieve en kwantitatieve methoden; [C&E] vermogen om vanuit de verworven kennis en inzichten complexe wetenschappelijke of praktijkgerelateerde problemen en vraagstellingen te onderzoeken met kwalitatieve en kwantitatieve methoden; [CC] vermogen om problemen op de gebieden van de computer-mediated communication en de mens-computer interactie vanuit een theoretisch perspectief te analyseren en hiervoor gefundeerde en doelgroepgerichte oplossingen te treffen; [IS] vermogen om computationele en statistische methoden en technieken toe te passen bij de analyse en oplossing van praktijkgerelateerde en wetenschappelijke taal- en communicatievraagstukken; [DH] vermogen om vanuit verworven kennis en inzichten geschikte digitale methoden en technieken te kiezen en toe te passen in onderzoek naar interdisciplinaire geesteswetenschappelijke of praktijkgerichte problemen en vraagstellingen;</p> <p>2.3 vermogen om de uitkomsten van onderzoek te gebruiken voor verdere theorievorming of voor het ontwikkelen van praktijktoepassingen;</p> <p>2.4 originaliteit en creativiteit in de behandeling van het vakgebied;</p> <p>2.5 vermogen om zelf richting te geven aan het ter hand nemen en oplossen van problemen en om zelfstandig taken te plannen en uit te voeren op een professioneel of daaraan gelijkwaardig niveau;</p>
<p>3. Oordeelsvorming: is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.</p>	<p>3.1 vermogen om de wijze waarop waarheidsvinding en theorievorming in beweging zijn, te volgen, te interpreteren en te evalueren;</p> <p>3.2 vermogen om op systematische en creatieve wijze met complexe vraagstukken om te gaan en zich gefundeerde oordelen te vormen;</p> <p>3.3 vermogen om initiatief en persoonlijke verantwoordelijkheid te tonen;</p> <p>3.4 vermogen om gefundeerde beslissingen te nemen in complexe en onvoorspelbare situaties;</p>

<p>4. Communicatie: is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>4.1 vermogen om conclusies op heldere wijze over te brengen aan specialisten en niet-specialisten; 4.2 communicatieve competentie die maatschappelijk ruim toepasbaar is: de afgestudeerde heeft een contextgevoelige houding en is in staat zowel zelfstandig als in teamverband producten en diensten af te stemmen op de beoogde doelgroep.</p>
<p>5. Leervaardigheden: bezit de leervaardigheden die hem of haar in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.</p>	<p>5.1 vermogen om zelfstandig te studeren met het oog op een voortgezette professionele ontwikkeling op academisch niveau; 5.2 vermogen om de ontwikkeling van het vakgebied te volgen en dienovereenkomstig kennis en begrip voortdurend te actualiseren, en nieuwe vaardigheden te ontwikkelen.</p>

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.3 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG. De mastertracks Digital Humanities en Information Science worden volledig in het Engels verzorgd.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.4 - Mastertracks

De opleiding kent de volgende Mastertracks:

nr.	Programma
1	Communicatiekunde
2	Communicatie en Educatie
3	Computercommunicatie
4	Information Science
5	Digital Humanities

Artikel 3.5 - Samenstelling Mastertracks

1. De Mastertracks omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Mastertrack Communicatiekunde

nr.	Onderdeel	omvang
1	Diagnose en advisering in organisationele communicatie	10
3	Multimodale Instructieve Teksten in de Gezondheidscommunicatie	10
5	Communicatievaardigheden van artsen	10
6	Taal en Tekstoptimalisatie	10
7	Persuasieve gezondheidscommunicatie	10
8	Onderzoek communicatievaardigheden	10
9	Ontwerp van communicatietrainingen	10
10	Document Design: het ontwerp van vragenlijsten	10
11	Human-Computer Communication	10
12	Tekst in professionele communicatie: experimenteel persuasieonderzoek	10

14	Gesprekswaardigheid in Gezondheidscommunicatie	10
15	Writing: context, process and text	10
16	Computer-mediated communication	5
17	Multichannel management	5
18	User interface evaluation	5
19	Communicatietechnologie	5
20	Ma-stage CIW	10
21	Ma-scriptie CIW	20

De MA-scriptie CIW is verplicht en de resterende 40 ECTS kiest de student uit de onderdelen 1-19.

Mastertrack Communicatie en Educatie

Start september

nr.	Onderdeel	omvang
8	Onderzoek communicatievaardigheden	10
9	Ontwerp van communicatievaardigheden	10
5	Communicatievaardigheden van artsen	10
15	Writing: context, process and text	10
21	Ma-stage CIW	10
22	Ma-scriptie CIW	20

De student kiest nr. 5 of nr. 15. De resterende onderdelen zijn verplichte vakken.

Mastertrack Computercommunicatie

Start September

nr.	Onderdeel	omvang
10	Document Design: het ontwerp van vragenlijsten	10
11	Human-Computer Communication	10
17	Computer-mediated communication	5
18	Multichannel management	5
19	User Interface Evaluation	5
20	Communicatietechnologie	5
21	Ma-stage CIW	10
22	Ma-scriptie CIW	20
36	Database Development	5
39	Coding for Humanities	5

De onderdelen Human-Computer Communication, de Ma-scriptie en Computer-mediated communication zijn verplichte onderdelen. De resterende 25 ECTS kiest de student uit de overige vakken.

Mastertrack Computercommunicatie

Start Februari

nr.	Onderdeel	omvang
3	Multimodale Instructieve Teksten in de Gezondheidscommunicatie	10
10	Document Design: het ontwerp van vragenlijsten	10
11	Human-Computer Communication	10
12	Tekst in professionele communicatie: experimenteel persuasieonderzoek	10
17	Computer-mediated communication	5
18	Multichannel management	5
19	User interface evaluation	5
20	Communication Technologie	5
21	Ma-stage CIW	10
22	Ma-scriptie CIW	20
36	Database Design	5
39	Coding for Humanities	5

De onderdelen Multimodale Instructieve Teksten, User Interface Evaluation, Communication Technology en Ma-Scriptie zijn verplicht. De resterende 20 ECTS kiest de student uit de andere onderdelen.

Mastertrack Information Science

nr.	Onderdeel	omvang
25	Ma-stage Informatiekunde	10
26	Ma-scriptie Informatiekunde	20
8	Computer-mediated communication	5
27	Semantic Web Technology	5
28	Computational semantics	5
29	Learning from data	5
30	Natural Language Processing	5
19	User Interface Evaluation	5
31	Research Seminar	5
32	Language Technology Project	5
33	Shared Task Information Science	5

- Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS
- De nummers 25 (Ma-stage), 26 (Ma-scriptie) en 31 (Research Seminar) zijn verplichte onderdelen. De resterende 25 ECTS kiest de student uit de overige keuzemogelijkheden uit bovenstaande lijst. Studenten die starten in semester 2 kunnen in overleg met een van de studieadviseurs hun programma aanvullen met een onderdeel van het programma Computercommunicatie.

Mastertrack Digital Humanities

nr.	Onderdeel	omvang
34	Understanding Digital Humanities	5
35	Creating Data	5
36	Database Development	5
37	Data in Society	5
38	Analysing Data	5
39	Coding for Humanities	5
40	Software and Data as Culture	5
41	Visualizing Data	5
42	Thesis Lab	5
43	MA Thesis Digital Humanities	15

- Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen: n.v.t.

PARAGRAAF 5 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 5.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de 'Student Portal'.

Artikel 5.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 13 februari 2018 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

Bijlagen:

Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen van de opleiding

Bijlage 2: Scriptiebrochure

Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Masteropleiding Communicatie en Informatiewetenschappen

Mastertrack Communicatiekunde

		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
JAAR 1 semester 1																	
Vaktitel	vakcode																
Diagnose en advisering in organisationele communicatie	LCX005M10	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x	
Document design: ontwerp van vragenlijsten	LCX035M10	x		x	x	x	x			x	x			x			
Persuasieve gezondheidscommunicatie	LCX048M10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x
Onderzoek communicatievaardigheden	LCX057M10	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x			
Communicatieadviesing	LCX058M10						x	x	x		x	x	x		x		x
Taal en Tekstoptimalisatie	LCX062M10	x	x	x	x	x	x	x		x				x		x	
Human-Computer Communication	LCX063M10	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
Communicatievaardigheden van artsen	LCX045M10	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x		x	x
Writing: context, process and text	LLS025M10	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x		x	
Computer-mediated communication	LIX022M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Multichannel management	LIX023M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			

JAAR 1 semester 2		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
Vaktitel	vakcode																
Diagnose en advisering in organisationele communicatie	LCX005M10	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x	
Tekst in prof.com: exp. Persuasieonderzoek	LCX038M10	x	x		x	x	x	x		x				x			
Communicatieadviesing	LCX058M10						x	x	x		x	x	x		x	x	x
Multimodale Instructieve Teksten	LCX060M10	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x		x	
Gesprekswaardigheid in Gezondheidscommunicatie	LCX061M10	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
User interface evaluation	LIX024M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Communication Technologies	LIX020M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
MA-stage CIW	LCX000M10	x			x			x	x			x	x	x	x	x	x
MA-scriptie CIW	LCX999M20	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

Mastertrack Communicatie en Educatie

		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
JAAR 1 semester 1																	
Vaktitel	vakcode																
Onderzoek communicatievaardigheden	LCX057M10	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x			
Communicatieadviesing	LCX058M10	x					x	x	x		x	x	x		x	x	x
Communicatievaardigheden van artsen	LCX045M10	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x		x	x
Writing: context, process and text	LLS025M10	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x		x	
JAAR 1 semester 2																	
Vaktitel	vakcode																
MA-stage C&E	LCX901M10	x			x			x	x			x	x	x	x	x	x
MA-scriptie C&E	LCX997M20	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

Mastertrack Computercommunicatie

Mastertrack Computercommunicatie

Start september

		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
JAAR 1 semester 1																	
Vaktitel	vakcode																
Document design: ontwerp van vragenlijsten	LCX035M10	x		x	x	x	x			x	x			x			
Coding for Humanities	LHU002M05	X			X												
Database Development	LHU005M05	X			X												
Human-Computer Communication	LCX063M10	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
Computer-mediated communication	LIX022M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Multichannel management	LIX023M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			

JAAR 1 semester 2																	
Vaktitel	vakcode																
User interface evaluation	LIX024M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Communication Technologies	LIX020M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			

MA-stage CC	LCX900M10	x			x			x	x			x	x	x	x	x	x
MA-scriptie CC	LCX998M20	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

Start februari

		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
JAAR 1 semester 2																	
Vaktitel	vakcode																
Multimodale Instructieve Teksten	LCX060M10	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x		x	
Tekst in prof.com: exp. Persuasieonderzoek	LCX038M10	x	x		x	x	x	x		x				x			
User interface evaluation	LIX024M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Communication Technologies	LIX020M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
MA-stage CC	LCX900M10	x			x			x	x			x	x	x	x	x	x

		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
JAAR 1 semester 1																	
Vaktitel	vakcode																
Document design: ontwerp van vragenlijsten	LCX035M10	x		x	x	x	x			x	x			x			

Coding for Humanities	LHU002M05	X			X												
Database Development	LHU005M05	X			X												
Human-Computer Communication	LCX063M10	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
Computer-mediated communication	LIX022M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
Multichannel management	LIX023M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
MA-stage CC	LCX900M10	x			x			x	x			x	x	x	x	x	x
MA-scriptie CC	LCX998M20	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

Mastertrack Information Science

		1. Kennis en inzicht			2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
JAAR 1 semester 1																	
Vaktitel	vakcode																
Research Seminar	LIX018M05	x	x		x					x	x	x		x	x	x	x
Semantic Webtechnology	LIX002M05	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x			
Computer-mediated communication	LIX022M05	x	x	x	x	x	x	x	x					x			

Shared Task Information Science	LIX026M05	x		x		x		x	x		x	x		x		x	x
Computational semantics	LIX021M05	x	x		x					x						x	x
Learning from data	LIX016M05	x			x	x				x			x		x		
JAAR 1 semester 2																	
Vaktitel	vakcode																
Natural Language Processing	LIX001M05	x	x	x							x					x	x
Language Technology Project	LIX025M05	x	x	x	x						x	x			x		x
User interface evaluation	LIX024M05	x	x	x	x	x	x	x	x						x		
MA-stage CIW	LIX000M10	x			x				x	x			x	x	x	x	x

Mastertrack Digital Humanities

		1. Kennis en inzicht			2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
JAAR 1 semester 1																	
Vaktitel	vakcode																
Understanding Digital Humanities	LHU008M05	x	x	x						x	x					x	x
Creating Data	LHU003M05	x			x	x											
Coding for Humanities	LHU002M05	x			x												
Data in Society	LHU004M05	x			x						x			x			

Analyzing Data	LHU001M05	X			X	X		X		X	X						
Database Development	LHU005M05	X			X												
JAAR 1 semester 2																	
Vaktitel	vakcode																
Software and Data as Culture	LHU006M05	X			X			X			X			X			
Visualizing Data	LHU009M05	X			X			X		X	X						
Thesis Lab	LHU007M05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Thesis	LHU999M15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X