



**rijksuniversiteit  
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

**Deel B: Bacheloropleiding  
Geschiedenis**

**voor het studiejaar 2017-2018**

**Inhoud:**

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Minoren**
- 7 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 8 Overgangs- en slotbepalingen**

## PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

### Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Geschiedenis**.

## PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

### Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding met profieis

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

### Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

### Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem/haar – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

### Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

## PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

### Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Beschrijving Bachelorniveau conform Dublin-descriptoren	Eindkwalificaties / Programma leeruitkomsten
<b>1. Kennis en inzicht:</b> Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met onder-	<b>De afgestudeerde bachelor Geschiedenis kan bogen op aantoonba(a)r(e):</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. brede en evenwichtig gespreide en samenhangende kennis en inzicht op hoofdlijnen in de politieke, culturele, economische en sociale aspecten van alle historische tijdvakken van de Oudheid tot en met het heden;</li><li>2. kennis van en inzicht in de voornaamste actu-</li></ol>

<p>steuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>	<p>ele en historiografische ontwikkelingen in de historische wetenschappen op het gebied van thematiek, theorie en methoden;</p> <p>3. kennis van en inzicht in de historische contexten van eigentijdse ontwikkelingen van lokale, nationale, (supra)regionale, en internationale / mondiale complexiteit, diversiteit en samenhang;</p> <p>4. niveau van lees- en luistervaardigheid van enkele talen en in het bijzonder het Engels is zodanig dat zij het academisch debat in die taal in voldoende mate kunnen volgen;*</p> <p>5. kennis en inzicht in een aanvullend (historisch) specialisme, bijvoorbeeld vormgegeven in een minor, dat zorg draagt voor verbreding, cq. verdieping van het hoofdvakprogramma Geschiedenis;</p>
<p><b>2. Toepassen kennis en inzicht:</b> Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p>	<p>6. het vermogen tot zelfstandig, efficiënt en effectief verzamelen, selecteren en ordenen van historische literatuur en bronnen, met gebruikmaking van relevante bibliografische en digitale zoekvaardigheden;</p> <p>7. het vermogen om heldere, relevante en empirisch toetsbare en/of goed beantwoorbare onderzoeksvragen te formuleren met inachtneming van de bestaande historiografie (status questionis);</p> <p>8. het vermogen tot kritische analyse van historisch-wetenschappelijke teksten en (tekstuele, visuele, materiële, audiovisuele en kwantitatieve) bronnen;</p> <p>9. het vermogen historische en interdisciplinaire onderzoeksmethoden en theorieën toe te passen om te komen tot een gedegen analyse van historische vraagstukken;</p> <p>10. het vermogen tot het schrijven, presenteren en verdedigen van een onderzoeksverslag met gebruikmaking van de juiste vakterminologie met constante aandacht voor stijl en argumentatie, volgens de eisen die daaraan binnen de historische wetenschappen worden gesteld;</p> <p>11. het vermogen om de historische kennis en vaardigheden te benutten die van pas komen in een breed academisch beroepenveld en waarbij het een vereiste is dat de studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- persoonlijke verantwoordelijkheid en zelfdiscipline aan de dag leggen;</li> <li>- een oplossend vermogen aan de dag leggen;</li> <li>- kunnen denken en schrijven onder tijdsdruk;</li> <li>- kunnen functioneren in een samenwerkingsverband;</li> <li>- effectief gebruik kunnen maken van basale digitale vaardigheden;</li> </ul>
<p><b>3. Oordeelsvorming:</b> Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethi-</p>	<p>12. het vermogen om op de contextualiteit van de eigen maatschappelijke en wetenschappelijke oordeelsvorming en historische interpretaties, en die van anderen, te reflecteren;</p> <p>13. het vermogen het voorlopige en complexe karakter van historisch wetenschappelijke kennis</p>

sche aspecten.	<p>en onderzoek naar waarde te schatten;</p> <p>14. het vermogen op grond van het eigen oordeel op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen met vakgenoten;</p> <p>15. het vermogen op basis van de uitkomsten van eigen historisch onderzoek van beperkte tot redelijke omvang goed onderbouwde conclusies te rapporteren in werkstukken en Bachelorscriptie conform de conventies van de historische wetenschappen;</p>
<p><b>4. Communicatie:</b> Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>16. het vermogen om op betrouwbare en accurate wijze, en met correct taalgebruik, te communiceren in woord en geschrift over resultaten binnen de historische wetenschappen voor een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten;</p> <p>17. het vermogen actief deel te nemen aan maatschappelijke en wetenschappelijke discussies met respect voor opvattingen en gevoelens van anderen;</p>
<p><b>5. Leervaardigheden:</b> Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>18. het vermogen een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de historische wetenschappen.</p>

Noot \*: Actieve beheersing van de Engelse taal, op zo'n manier dat de student goed in staat is kennis te nemen van de in het Engels gevoerde, voor de opeenvolgende studiefases relevante discussies over historische kwesties, is op zichzelf geen leerdoel van vakken, maar wel een te stellen eis. Aangenomen mag worden dat voor het volgen van deze discussies in de loop van de studie een steeds hoger taalvaardigheidsniveau wordt verlangd. De aan de oefening in talenkennis gestelde eisen worden daarmee ook hoger. Studenten die laten blijken op dit punt onvoldoende mee te komen, kunnen actieve hulp krijgen om zich bij te scholen.

**Zie bijlage 1** voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

### Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie voorafgaand toestemming is verleend.

### Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar (*voltijdse variant*). Deeltijdse studenten volgen in principe dezelfde colleges als voltijdse studenten.
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar (*voltijdse variant*).
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	357
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	38

Tentamens/examens incl. nabespreking	78
Overige gestructureerde uren	7
<b>Totaal</b>	<b>480</b>

## PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar <sup>1</sup>

nr.	Onderdeel	omvang in EC
1	Oude Geschiedenis	5
2	Globalisering I: Economische en Sociale Geschiedenis	5
3	Historisch Onderzoek I : Inleiding	5
4	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden	5
5	Middeleeuwse Geschiedenis	5
6	Globalisering II: Eigentijdse Geschiedenis	5
7	Historisch Onderzoek III: Historisch Debat	5
8	Vroegmoderne Geschiedenis	5
9	Nederlandse Geschiedenis	5
10	Moderne Geschiedenis	5
11	Regionale Perspectieven	5
12	Historisch Onderzoek IV: Bronnen	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

<sup>1</sup> NB: Jaar 1 en 2 betreffen het nieuwe BA-programma (met nieuw minorstelsel) dat gestart is per september 2016. Jaar 3 betreft het BA-programma van voor september 2016. Vanaf september 2018 zal ook jaar 3 overgaan op het nieuwe BA-programma.

## PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

#### Jaar 2<sup>2</sup>

nr.	Onderdeel	omvang in EC
13	Themacollege Cultuurgeschiedenis	10
14	Bronnen en Methoden	5
15	Theorie 1, Perspectieven op Geschiedenis	5
16	Themacollege Politieke Geschiedenis	10
17	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis	10
18	Theorie 2, Historiografie van de Wereldgeschiedenis	5
19	Trending regional topics	5
20	Kernvak Majorprogramma	10

#### Jaar 3<sup>2</sup>

21	Theorie van de Geschiedenis I	5
22	Theorie van de Geschiedenis II	5
	Keuzeruimte	30
23	3 <sup>e</sup> jaars onderdeel van de verplichte minor	10
24	BA-scriptie (inclusief scriptie-intervisiegroep)	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

### Artikel 5.2 - Onderwijsuitvoering in de postpropedeutische fase

1. De volgende onderdelen bestaan uit een hoor- en werkcollegedeel, die afzonderlijk worden getoetst. Het hoorcollegedeel wordt afgesloten met een schriftelijk tentamen. Het werkcollegedeel wordt afgerond met een werkstuk. Samen vormen deze cijfers een eindbeoordeling, conform de voorwaarden opgemaakt in de studiehandleiding van het betreffende college:

nr.	Onderdeel
13	Themacollege Cultuurgeschiedenis
16	Themacollege Politieke Geschiedenis
17	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis

2. Onderstaande onderdelen worden niet afgesloten met een tentamen. Voor deze onderdelen geldt het succesvol deelnemen aan (een) praktische oefening(en) als het behalen van het onderdeel:

nr.	Onderdeel
14	Bronnen en Methoden
20	Kernvak Majorprogramma
23	3 <sup>e</sup> jaars onderdeel verplichte minor

<sup>2</sup> NB: Jaar 1 en 2 betreffen het nieuwe BA-programma (met nieuw minorstelsel) dat gestart is per september 2016. Jaar 3 betreft het BA-programma van voor september 2016. Vanaf september 2018 zal ook jaar 3 overgaan op het nieuwe BA-programma.

3. Met betrekking tot het onderdeel Bachelorscriptie is de student verplicht eerst een scriptie-interviewgroep te volgen bij de aanvang van het onderdeel. Alleen na het voldoende afsluiten van een dergelijke scriptie-interviewgroep is het de student toegestaan het onderdeel af te ronden. Dergelijke scriptie-interviewgroepen worden tenminste twee keer per jaar aangeboden.

<b>nr.</b>	<b>Onderdeel</b>
24	BA-scriptie (inclusief scriptie-interviewgroep)

## PARAGRAAF 6 - MINOREN

### Artikel 6.1 – Facultaire minor

#### Voor studenten die de opleiding begonnen zijn voor 1 september 2016.

De opleiding kent de volgende facultaire minoren waaruit de student er één dient te kiezen:

<b>Minoren</b>
1. Media en Journalistieke Cultuur
2. De Mediterrane wereld
3. Niet-Westerse Studies
4. Midden en Oost Europese Studies
5. Europe: Idea and Construction
6. American History

### Artikel 6.2 – Overgangsregelingen minoren.

#### Voor studenten die de opleiding gestart zijn per september 2016 en later.

1. Voor de facultaire minoren die vanaf september 2016 gefaseerd worden afgeschaft, zijn overgangsregelingen opgesteld die zijn opgenomen als bijlage bij deze OER.
2. Een omschrijving van de facultaire minoren nieuwe stijl zal in deel A van de OER 2018-2019 opgenomen worden.

## PARAGRAAF 7 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

### Artikel 7.1 - Verplichte volgorde

Voor studenten die begonnen zijn met de propedeuse in het studiejaar 2015-2016 of eerder geldt:

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

Nr.	Onderdeel:	Nr.	Na het behalen van onderdeel
13	Themacollege Cultuurgeschiedenis	2 9	Historische Vaardigheden én Nederlandse Geschiedenis: werkcollege
16	Themacollege Politieke Geschiedenis	2 9	Historische Vaardigheden én Nederlandse Geschiedenis: werkcollege
17	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis	2 9	Historische Vaardigheden én Nederlandse Geschiedenis: werkcollege
18/21	Theorie 2, Historiografie van de Wereldgeschiedenis		Propedeuse
20	Kernvak Majorprogramma		Propedeuse én 2 van de 3 Themavakken: Themacollege Cultuurgeschiedenis en/of

		Themacollege Geschiedenis van de Politieke Cultuur en/of Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis
22	Theorie van de Geschiedenis II	Propedeuse
24	BA-scriptie	100 EC aan onderdelen uit het majorprogramma

Voor studenten die begonnen zijn met de propedeuse in het studiejaar 2016-2017 geldt:

Nr.	Onderdeel:	Nr.	Na het behalen van onderdeel
13	Themacollege Cultuurgeschiedenis	4 7	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden òf Historisch Onderzoek III: Historisch Debat
16	Themacollege Politieke Geschiedenis	4 7	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden òf Historisch Onderzoek III: Historisch Debat
17	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis	4 7	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden òf Historisch Onderzoek III: Historisch Debat
18/21	Theorie 2, Historiografie van de Wereldgeschiedenis		Propedeuse
22	Theorie van de Geschiedenis II		Propedeuse
20	Kernvak Majorprogramma		45 ECTS van de propedeutische fase, waaronder HOII Vaardigheden en HOIII Historisch Debat, en 2 van de 3 Themavakken: Themacollege Cultuurgeschiedenis en/of Themacollege Politieke Geschiedenis en/of Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis
24	BA-scriptie		100 EC aan onderdelen uit het majorprogramma

## PARAGRAAF 8 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### Artikel 8.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de Faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### Artikel 8.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.



### **Artikel 8.3 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 11 juli 2017 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

### **Bijlagen**

Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen van de opleiding  
Bijlage 2: Overgangsregeling facultaire minoren



		1. Kennis en inzicht					2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>JAAR 2 semester 1</b>																			
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																		
Themacollege Cultuurgeschiedenis	LGX258B10	x					x	x	x	x	x			x	x	x	x		
Bronnen en Methoden Premodern/Cultuurgeschiedenis/ ESG / Pol. Ges	LGX117B05 , LGX118B05 , LGX116B05		x				x	x	x	x	x								
Themacollege Geschiedenis van de politieke cultuur	LGX259B10		x	x			x	x	x		x			x	x	x	x		
Perspectieven op Geschiedenis, Theorie I	LGX096B05		x	x				x	x	x			x	x					
<b>JAAR 2 semester 2</b>																			
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																		
Themacollege Economische en sociale geschiedenis	LGX257B10	x	x				x	x	x	x	x			x	x	x	x		
Kernvak Majorprogramma (of semester 2)	Diversen		x				x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
Regional Topics	diversen		x				x	x	x	x									
Geschiedenis van de wereldgeschiedenis, Theorie II	LGX024B05		x						x				x	x					x

		1. Kennis en inzicht					2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>JAAR 3 semester 1</b>																			
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																		
Theorie van de Geschiedenis I (semester 1)	LGX024B05		x						x				x	x					x
Theorie van de Geschiedenis II (semester 1)	LGX025B05		x						x				x	x					x
Kernvak Majorprogramma (of semester 2)	Diversen		x				x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
Vrije ruimte	Diversen																		x
<b>JAAR 3 semester 1 of 2</b>																			
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																		
3 <sup>e</sup> jaars onderdeel van de verplichte minor (of semester 1)	Diversen	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
BA-scriptie	LGX999B10		x				x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x
Vrije ruimte	Diversen																		x