



rijksuniversiteit
groningen

faculteit gedrags- en
maatschappijwetenschappen

pedagogische en
onderwijswetenschappen

Bijlage OER: Master Pedagogische Wetenschappen

Academisch jaar 2024-2025

Inhoud (ctrl+click)

1	Algemene bepalingen	3
1.1	Doel van de opleiding	3
1.2	Voertaal	3
2	Toelating	3
2.1	Vooropleiding	3
2.2	Taaleis bij buitenlandse diploma's	4
2.3	Toelatingsonderzoek: tijdstippen	4
3	Studieonderdelen van de master Pedagogische wetenschappen	4
3.1	Studielast	4
3.2	Programma's	4
3.3	Practica	6
4	Tentaminering en tentamens in het programma	6
4.1	Verplichte volgorde van tentamens	6
4.2	Geldigheidsduur	6

1 Algemene bepalingen

1.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als pedagoog c.q. op het gebied van de pedagogische wetenschappen;
- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de pedagogische wetenschappen bij te brengen
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de pedagogische wetenschappen.

1.2 Voertaal

De voertaal van het onderwijs en de examens is Nederlands (track Orthopedagogiek) en Engels (track Deafblindness; track Ethics of Education: Theory, History and Law; track Youth 0-21, Society and Policy). Conform de gedragscode Voertaal Rijksuniversiteit Groningen kan het faculteitsbestuur besluiten studieonderdelen in het Engels aan te bieden. Voor de track Orthopedagogiek geldt dat de volgende vakken in het Engels aangeboden worden: PAMA5105 Ethics in Care and Education, PAMAE011 In the best interests of the child, PAMAY107 Participation and Policy en PAMA204 Decision-making in child protection: using Research to improve Policy and Practice. Voor individuele toetsing van studieonderdelen die in het Engels worden aangeboden geldt dat voor toetsing in de vorm van papers (inclusief thesis) en tentamens met essayvragen het gebruik van het Nederlands in het door studenten gemaakte werk is toegestaan, mits de docent het Nederlands voldoende machtig is.

2 Toelating

2.1 Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over de volgende kennis en vaardigheden:
 - a) kennis van de wetenschappelijke disciplines pedagogische wetenschappen en onderwijswetenschappen alsmede de steundisciplines psychologie en sociologie;
 - b) kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het opzetten en uitvoeren van een pedagogisch wetenschappelijk onderzoek alsmede het op een adequate manier rapporteren;
 - c) kennis van de belangrijkste methoden van dataverwerking en de vaardigheid deze technieken toe te passen;
 - d) voldoende analytisch vermogen en kritische houding om informatie op de juiste waarde te schatten en samen te brengen in een georganiseerd geheel;
 - e) de motivatie om zich op academisch niveau geavanceerde kennis en vaardigheid op het gebied van de pedagogische wetenschappen eigen te maken.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding “Pedagogische Wetenschappen” van de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
3. De bezitter van het diploma van een bachelor opleiding binnen de disciplines Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen van een andere Nederlandse universiteit dan de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in 2.1 lid 1., en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
4. De bezitter van een diploma van een aan de bachelor Pedagogische Wetenschappen verwante hogere beroepsopleiding die tevens met goed gevolg het door de Stichting Pedagogisch Onderwijs aan de Rijksuniversiteit Groningen (SPO) georganiseerde schakelprogramma Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen heeft doorlopen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
5. Toelating kan ook verkregen worden via de toelatingscommissie, waarbij deze nagaat of de student beschikt over een, voor het betreffende masterprogramma, relevant universitair bachelordiploma.

6. Toelating als bedoeld in de leden 1, 2, 3, 4 en 5 geeft recht op inschrijving in de opleiding.

2.2 Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands of Engels, afhankelijk van de taal van de gekozen track binnen de opleiding, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door
 - a. Minimale scores op de TOEFL test: totaal 575, spreken 55, schrijven 45 (*paper based*)/totaal 237 (*computer based*)/totaal 90, spreken 19, schrijven 21 (*internet based*)
 - b. Minimale scores op de IELTS test: totaal 6.5, luisteren 6, lezen 6, schrijven 6.5, spreken 6.5
 - c. Een certificaat Cambridge Advanced English (CAE) met score A, B of C.
 - d. Een certificaat Cambridge English: Proficiency (CPE) met score A, B of C.
 - e. Engels als eerste taal
 - f. Een onderwijsdiploma, uitgegeven door een Engelstalig onderwijsinstituut, op minimaal middelbare schoolniveau.

2.3 Toelatingsonderzoek: tijdstippen

1. Het toelatingsonderzoek m.b.t. het begin van de opleiding vindt voorafgaand aan en gedurende het studiejaar plaats.
2. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de dag vóór de begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in artikel 2.1 lid 1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.

3 Studieonderdelen van de master Pedagogische wetenschappen

3.1 Studielast

De opleiding heeft een studielast van 60 European Credits (EC), waarbij één EC gelijk staat aan 28 uren studie.

3.2 Programma's

De opleiding kent de volgende programma's (tracks):

- A. *Orthopedagogiek*
- B. *Deafblindness*
- C. *Youth⁰⁻²¹, Society and Policy*
- D. *Ethics of Education: philosophy, history and law*

Verplichte onderdelen zijn aangemerkt met ‘V’, keuzeonderdelen zijn aangemerkt met ‘K’.

Het programma A. Orthopedagogiek is Nederlandstalig en omvat de volgende onderdelen en practica:

Ethics in Care and Education	PAMA5105	5 EC	V
Orthopedagogische reflectie – De brug tussen wetenschap en praktijk	PAMA5106	5 EC	V
In the best interests of the child	PAMAE011	5 EC	K*
DMCP: using Research to improve Policy and Practice	PAMAY204	5 EC	K*
Participation and Policy	PAMAY107	5 EC	K*
Masterstage Orthopedagogiek	PAMA5165	25 EC	V
Masterthese Orthopedagogiek	PAMA5166	20 EC	V

* Studenten kiezen één keuzevak van 5 EC

Het programma B. Deafblindness is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen en practica:

Introduction to Deafblindness	PAMA5191	5 EC	V
Theories and Models	PAMA5192	5 EC	V
Research Methods	PAMA5194	5 EC	V
Participation and Policy	PAMAY107	5 EC	V
Internship	PAMA5196	20 EC	V
Master thesis	PAMA5198	20 EC	V

Het programma C. Youth⁰⁻²¹, Society and Policy (YSP) is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen:

Septemberinstroom:

Research Methods	PAMA5194	5 EC	V
Participation and Policy	PAMAY107	5 EC	V
Innovations and Transformations in Youth Care and Education	PAMAY303	5 EC	V
Contemporary Youth Issues	PAMAY205	5 EC	V
DMCP: using Research to improve Policy and Practice	PAMAY204	5 EC	V
In the best interests of the child	PAMAE011	5 EC	K*
Citizenship and education in postcolonial societies	PAMAE015	5 EC	K*
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	5 EC	K*
Education for a better world	PAMAE014	5 EC	K*
Internship	PAMAY501	10 EC	V
Master's thesis	PAMAY502	20 EC	V

* Studenten kiezen één keuzevak van 5 EC. Een ander mastervak van 5 EC is ook toegestaan mits in overleg met de mastercoördinator YSP en met toestemming van de examencommissie.

Februari-instroom:

Research Methods	PAMA5194	5 EC	V
------------------	----------	------	---

Participation and Policy	PAMAY107	5 EC	V
Innovations and Transformations in Youth Care and Education	PAMAY303	5 EC	V
Citizenship and education in postcolonial societies	PAMAE015	5 EC	V
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	5 EC	V
Contemporary Youth Issues	PAMAY205	5 EC	K*
DMCP: using Research to improve Policy and Practice	PAMAY204	5 EC	K*
Internship	PAMAY501	10 EC	V
Master's thesis	PAMAY502	20 EC	V

* Studenten kiezen één keuzevak van 5 EC. Een ander mastervak van 5 EC is ook toegestaan mits in overleg met de mastercoördinator YSP en met toestemming van de examencommissie.

Het programma D. *Ethics of Education: philosophy, history and law* is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen:

In the best interests of the child	PAMAE011	5 EC	V
	PAMAE017	5 EC	V
Teaching and practical research skills			
Qualitative Research Methods	GMREMA02	5 EC	V
Ethics in Care and Education	PAMA5105	5 EC	V
	PAMAE016	5 EC	V
Knowledge and technology in educational and psychological practice			
Citizenship and education in postcolonial societies	PAMAE015	5 EC	V
Education for a better world	PAMAE014	5 EC	V
Internship	PAMAE010	5 EC	V
Research Thesis	PAMAE021	20 EC	V

3.3 Practica

Docenten kunnen in de studieonderdelen zoals genoemd in artikel 3.2., naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges, practica organiseren. Uiterlijk bij aanvang van de cursus zal de docent dit kenbaar maken via de Student Portal.

4 Tentaminering en tentamens in het programma

4.1 Verplichte volgorde van tentamens

Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient hij de examencommissie hiertoe tijdig schriftelijk te verzoeken.

4.2 Geldigheidsduur

Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

Voor de volgende studieonderdelen geldt dat de deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderdeel dat in het voorafgaand studiejaar niet met goed gevolg is afgerond, niet komen te vervallen omwille van de studeerbaarheid van de opleiding.

Mastertrack Orthopedagogiek

PAMA5106 Orthopedagogische reflectie - De brug tussen wetenschap & praktijk

Mastertrack Ethics of Education

PAMAE017
Teaching and practical research skills