



## Deskundige lezing en veelzijdige workshops op Dag van de Geschiedenisdidactiek

Op een uitzonderlijk warme 11 oktober kwamen ruim 80 geschiedenisdocenten uit het hele land in de Puddingfabriek bij elkaar om kennis en inspiratie op te doen, te discussiëren over hun vak en ervaringen uit te wisselen. Op deze *Dag van de Geschiedenisdidactiek*, georganiseerd door de afdeling geschiedenis van de Lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen, stond de vraag centraal hoe je binnen de kaders van het examen op vmbo, havo en vwo betekenisvol geschiedenisonderwijs kunt geven.



Tim Huijgen en Marije Brouwer (vakdidactici geschiedenis aan de RUG) heetten de deelnemers welkom, waarna Ardi Bouwers ([China Circle](#)) een zeer aansprekende en kundige lezing over China gaf. Naast een inhoudelijke analyse van de wijze waarop de geschiedenis een rol heeft gespeeld bij het doen ontstaan van de huidige identiteit van China, ging zij ook in op didactische mogelijkheden om de Chinese geschiedenis in de klas te behandelen.



Na de lunch en de goed bezochte boekenmarkt volgden deelnemers verschillende inhoudelijke of didactische workshops. Er is steeds meer aandacht voor *Assessment for learning* en Karst van der Velde (geschiedenisdocent Hondsrugcollege) besprak in dat kader zijn ervaringen met het werken zonder cijfers. Dr. Paul Holthuis (RUG) verzorgde samen met Roel Nijmeijer (oud-geschiedenisdocent) een workshop over het project [Tante Roosje](#) waarin zij ingingen op morele dilemma's waarvoor mensen in de Tweede Wereldoorlog stonden en de wijze waarop je hier in de klas aandacht aan kunt schenken. Het thema 'Nederland in de tweede helft van de twintigste eeuw' (examenthema in het vmbo en vanaf 2021 ook op havo) werd door Laurin Thole (geschiedenisdocent Wesselgansfortcollege) verkend en samen met docenten onderzocht hij op welke wijze dit in de klas behandeld kan worden. Het thema 'Burgers en steden in de Lage Landen' (vanaf 2022 een eindexamenthema voor vwo) werd op een zeer boeiende wijze toegelicht door prof. dr. Dick de Boer. Vakdidactici van NHL/Stenden



lieten hun deelnemers in 'Bafa Bafa' ervaren hoe het is om je een nieuwe cultuur eigen te maken en kennis te maken met een andere cultuur. Tijdens 'Beter langharig dan kortzichtig' gaven zij docenten handvatten om door middel van een theatrale werkvorm leerlingen te leren omgaan met de vaardigheid standplaatsgebondenheid. Toetsdeskundigen Saskia de Boer en Dennis Buma (cito) ontwikkelden met deelnemers goede toetsopgaven, en Liesbeth Dirks (geschiedenisdocent Schoonhovens College, lid syllabuscommissie en geschiedenisdocent van het jaar 2016) besprak met deelnemers de nieuwe examenonderwerpen voor havo en vwo en de wijze waarop deze in pta's opgenomen kunnen worden.



Al met al, om met de woorden van deelnemers te spreken: "veelzijdig", "deskundig" en "informatief"! De geslaagde nascholingsdag werd afgesloten met een gezellige en informele borrel.

---

De volgende Dag van de Geschiedenisdidactiek vindt plaats op **donderdag 3 oktober 2019**. Het programma van deze dag en meer informatie over onze andere nascholingsactiviteiten vindt u op [onze website](#).