



Hele taak eerst en hulp op maat

Landelijke LIO-dag Aardrijkskunde 2019
C. De Busser (RUG) en M. Booden (UvA)



Wat hebben aardrijkskundig denken en een moeras met elkaar gemeen?



Heuristiek

- Hele taak eerst
- Hulp op maat
- Denken vanuit perspectieven

deper



5 cm
strand

$8 \cdot 10^2 \text{ N}$

$5 \cdot 10^5 \text{ N/cm}$



Hele Taak Eerst en Hulp op Maat

Omdraaien:

Start de introductie van nieuwe leerstof met de introductie van de hele taak. Hiervoor kan doorgaans een bestaande hele taak naar voren worden gehaald.

Selectief weglaten:

Beschouw alles wat je normaal in de lessen doet en aanbiedt als hulp voor het maken van de hele taak. Geef alle leerlingen vervolgens alleen de hulp die ze nodig hebben.

De kracht van het doorvragen

Vragen....

Vragen....

Vragen....

Vragen....

Vragen....

Vragen....

Vragen....

Vragen....

Vragen....

Vragen....

Figuur 1: Geografische vragen en 'doorvragen'



Er kunnen steeds verdere vragen gesteld worden, dus deze figuur is het topje van de ijsberg.

Vanuit Quito, de hoofdstad van Ecuador, kun je de vulkaan Guagua Pichincha zie liggen. De laatste serieuze uitbarsting van Pichincha was rond de eeuwwisseling. Toen kwam Quito goed weg: in 1999 werd de stad alleen bedekt onder een laag as van een paar centimeter.

Geologen hebben echter ontdekt dat de vulkaan vele heftiger is uitgebarsten in de tijd voordat er mensen in het gebied kwamen wonen. De geologen denken dat dat opnieuw kan gebeuren.

Het stadsbestuur van Quito geeft jou de opdracht om advies uit te brengen: *wat moet de stad doen om te zorgen dat een toekomstig zware uitbarsting geen ramp wordt?*



Opdracht (docentperspectief)

- Tijd: 15 - 20 minuten
- In drie- of viertallen
- Vorm: overleg over onderstaande vragen.
- Resultaat: posterpresentatie + korte toelichting

Vragen:

- 1. Hoe bereid je als docent deze lessen voor?*
- 2. Over welke (deel)onderwerpen van dit vraagstuk zou een docent Hulp op Maat kunnen bieden? Denk hierbij aan handige overzichtjes, korte lesmodules, etc.*
- 3. Welke problemen en vragen verwacht je? Hoe bereid je je daarop voor?*
- 4. Wanneer ben je tevreden over het eindproduct van leerlingen? Waaraan moet een antwoord voldoen dat recht doet aan de complexiteit van de situatie?*

Discussie

- Durf jij dergelijke lessen aan?
- Voor- en nadelen Hele Taak Eerst en Hulp op Maat?
- Voor wat voor onderwerpen geschikt/ongeschikt?
- Wat vraagt het van de docent en van de leerling? Ben jij daarop toegerust? Zijn jouw leerlingen daarop toegerust?
- ...