



**rijksuniversiteit
groningen**

faculteit gedrags- en
maatschappijwetenschappen

pedagogische en
onderwijswetenschappen

Bijlage OER: Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs

(Betreffende Bachelor degree Pedagogische Wetenschappen)

Academisch jaar 2023-2024

Inhoud

1	Algemene bepalingen	3
1.1	Begripsbepalingen	3
2	Vooropleiding en toelating	3
2.1	Instroommoment en aanmeldmomenten	3
2.2	Inhoud matchingsactiviteiten	3
3	Inhoud en inrichting van de opleiding	3
3.1	Doel van de opleiding	3
3.2	Eindkwalificaties van de opleiding	3
3.3	Taal van de opleiding	3
4	De propedeutische fase van de opleiding	3
4.1	Samenstelling van het academische deel van de propedeutische fase van de AOLB	3
5	Bindend studieadvies	4
5.1	Definitief Studieadvies	4
6	De postpropedeutische fase van de opleiding	4
6.1	Structuur van het programma van de AOLB	4
6.2	Algemeen verplicht deel Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs	5
7	Overige programma's	5
7.1	Het Honourstraject	5
8	Tentamens van de opleiding, algemene bepalingen	6
8.1	Verplichte volgorde van tentamens	6
8.2	Geldigheidsduur	6
8.3	De bachelorthese	7

1 Algemene bepalingen

1.1 Begripsbepalingen

In deze bijlage wordt verstaan onder:

- AOLB: Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs
- Pabo: Pedagogische Academie Basisonderwijs

2 Vooropleiding en toelating

2.1 Instroommoment en aanmeldmomenten

Voor studenten van de AOLB die willen overstappen naar de reguliere bachelor Pedagogische Wetenschappen buiten het formele instroommoment van 1 september 2023, maar op één van de aanmeldmomenten zoals in de GMW OER is vastgelegd, is geen toestemming van de Toelatingscommissie vereist. In dat geval geldt dat zij de overstap via de studieadviseur van Pedagogische Wetenschappen moeten aanvragen. Contactgegevens studieadviseur Pedagogische Wetenschappen (en AOLB): studieadvies.pedok@rug.nl

2.2 Inhoud matchingsactiviteiten

Deelname aan de opleidingsspecifieke matchingsactiviteiten is geen voorwaarde voor toelating tot de opleiding, maar wordt sterk aanbevolen.

Voor de AOLB omvatten deze matchingsactiviteiten het volgende:

- Oriëntatiestage van een dag op een basisschool inclusief gesprek met een leerkracht (door aankomend student zelf te regelen);
- Invulbijlage over de stagedag.

3 Inhoud en inrichting van de opleiding

3.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

- Het opdoen van kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de Pedagogische Wetenschappen,
- De academische vorming, en
- De voorbereiding voor een verdere studieloopbaan, met het recht op toegang tot de Masteropleiding Pedagogische Wetenschappen en de Masteropleiding Onderwijswetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen.

3.2 Eindkwalificaties van de opleiding

De eindkwalificaties van de opleiding staan vermeld in het Toetsplan van de AOLB. Een actuele versie van het Toetsplan is beschikbaar op Study Info en de Student Portal.

3.3 Taal van de opleiding

De voertaal van het onderwijs en van de examens is het Nederlands. Conform de Gedragscode Voertaal Rijksuniversiteit Groningen kan het faculteitsbestuur besluiten studieonderdelen in het Engels aan te bieden. Deze worden in het Engels en op verzoek van de student ook in het Nederlands getentamineerd.

4 De propedeutische fase van de opleiding

4.1 Samenstelling van het academische deel van de propedeutische fase van de AOLB

1. De propedeutische fase van de afstudeerrichting Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Ontwikkelings- en onderwijspsychologie 1	PABA-A108	5 EC
Inleiding in de Onderwijssociologie	PABAP046	5 EC

Pedagogische taken van het onderwijs	PABA-A109	5 EC
Inleiding Onderzoek	PABA-A110	5 EC
Inleiding Onderwijswetenschappen	PABA-A113	5 EC
Statistische Modellen 1	PABA-A213	5 EC
Methoden en technieken van onderzoek 1	PABA-A212	5 EC
Ontwikkelings- en onderwijspsychologie 2	PABA-A210	5 EC
Vakken op academisch niveau betrokken uit het hbo-programma		20 EC
Totaal		60 EC

- Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS, onder vermelding van de vorm waarin het onderwijs wordt verzorgd.
- Propedeutische practica
 Docenten kunnen in de studieonderdelen zoals genoemd in artikel 4.1., naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges, practica organiseren. Uiterlijk bij aanvang van de cursus zal de docent dit kenbaar maken via Student Portal.
- Contacttijden propedeutische fase Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs (in klokuren)

Ontwikkelings- en onderwijspsychologie 1	PABA-A108	34 uur
Inleiding in de Onderwijssociologie	PABAP046	32 uur
Pedagogische taken van het onderwijs	PABA-A109	42 uur
Inleiding Onderzoek	PABA-A110	40 uur
Inleiding Onderwijswetenschappen	PABA-A113	30 uur
Statistische Modellen 1	PABA-A213	34 uur
Methoden en technieken van onderzoek 1	PABA-A212	28 uur
Ontwikkelings- en onderwijspsychologie 2	PABA-A210	42 uur
Vakken op academisch niveau betrokken uit het hbo-programma		180 uur
Introductiecollege		2 uur
Gastcolleges ODIOM		8 uur
Overig (gastcolleges e.d.)		12 uur
Totaal:		4842 uur

5 Bindend studieadvies

5.1 Definitief Studieadvies

De BSA-norm van de AOLB is afwijkend van de reguliere norm (zoals vermeld in de GMW-OER).

- Voor de RUG geldt een minimum van 20 EC aan academische vakken in het eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse.
- Wanneer na het eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse de BSA-norm niet is behaald, resulteert dit in een negatief studieadvies voor de AOLB.
- Voor de Pabo geldt geen bindend studieadvies.

6 De postpropedeutische fase van de opleiding

6.1 Structuur van het programma van de AOLB

- De postpropedeutische fase omvat het volgende onderdeel:
 - een Major met een studiebelasting van 120 EC.
- De Major omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:
 - een algemeen verplicht deel van 75 EC;

- b. een bachelorthese van 10 EC;
- c. vakken op academisch niveau betrokken uit het hbo van 35 EC.

6.2 Algemeen verplicht deel Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs

1. Het algemeen verplichte deel van de postpropedeutische fase bestaat uit de volgende cursussen met een studiebelasting zoals aangegeven:

Testtheorie	PABA2056	5 EC
Gespreks- & interviewpracticum	PABA-A215	5 EC
Orthopedagogische Diagnostiek en Interventie in het Onderwijs	PABA-A214	5 EC
Ontwikkelings- en onderwijspsychologie 3	PABA-A309	5 EC
Methoden en technieken van onderzoek 2	PABA-A310	5 EC
Statistische modellen 2	PABA2058	5 EC
Onderwijs, organisaties en onderwijsverandering	PABA-A402	5 EC
Evidence-based interventies in het onderwijs	PABA-A405	5 EC
Zorg voor leren	PABA-A307A, PABA-A307B, PABA-A307C	3x5 EC
Gedrag in de klas	PABA-A308A, PABA-A308B	2x5 EC
Onderwijsontwerp voor taalgerichte wereldoriëntatie	PABA-A312A PABA-A312B	2x5 EC
Vakken op academisch niveau uit het hbo-programma		35 EC

2. Docenten kunnen in de studieonderdelen zoals genoemd in artikel 7.3.1., naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges, practica organiseren. Uiterlijk bij aanvang van de cursus zal de docent dit kenbaar maken via Student Portal.

7 Overige programma's

7.1 Het Honourstraject

1. De opleiding biedt in het eerste en tweede postpropedeutische jaar van de studie een honoursprogramma voor getalenteerde studenten. Het honoursprogramma heeft een omvang van 45 EC, waarvan 25 EC verzorgd wordt door de opleiding en 20 EC door het externe Universitaire Honours College. Succesvolle deelname aan alleen het opleidingsdeel wordt gewaardeerd met de aantekening 'Programme of Excellence' op het diplomasupplement bij het bachelordiploma.
2. Honoursstudenten volgen in principe alle onderdelen van het honoursprogramma zoals genoemd in Artikel 8.5 van de GMW onderwijs- en examenregeling. Elk van de met succes afgeronde afzonderlijke onderdelen wordt op het diplomasupplement genoemd. Indien alle onderdelen met succes zijn afgerond wordt een certificaat uitgereikt.

Het opleidingsdeel bestaat uit de volgende onderdelen met de bijhorende studielast:

Jaar 1:

HCGMT0205	Pedagogische wetenschappen in de praktijk	5 EC
-----------	---	------

Jaar 2 keuze uit:

HCGM21410	Research internship	10 EC
HCGM21510	Practice internship	10 EC

Jaar 3 keuze uit:

HCGM31110	Research internship	10 EC
-----------	---------------------	-------

HCGM31210 Practice internship 10 EC

De 45 EC van het Honourstraject zijn additioneel ten opzichte van het reguliere postpropedeutisch programma van 120 EC.

3. Docenten kunnen in de studieonderdelen zoals genoemd in artikel 8.5.1, naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges, practica organiseren. Uiterlijk bij aanvang van de cursus zal de docent dit kenbaar maken via Student Portal.
4. Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan het practicum als het behalen van het desbetreffende tentamen: HCGMT0205, HCGM21410, HCGM21510, HCGM31110, HCGM31210.
5. Toelaatbaar tot het honoursprogramma zijn goed presterende (richtlijn top 10% van hun jaargroep) en gemotiveerde studenten. Informatie over de sollicitatieprocedure is te vinden op de website van Honours College: <https://www.rug.nl/education/honours-college/bachelor-programme/selection>.

8 Tentamens van de opleiding, algemene bepalingen

8.1 Verplichte volgorde van tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald:

1. Voor de voorwaarden voor toelating tot de postpropedeutische fase wordt verwezen naar Artikel 6.1 van de GMW onderwijs- en examenregeling.
2. Een student mag pas aan het bachelorwerkstuk beginnen wanneer de Propedeuse (60 EC) met voldoende resultaat is afgerond en tenminste 40 EC van de postpropedeutische fase zijn behaald.
3. Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient hij de examencommissie tijdig schriftelijk hiertoe te verzoeken.

8.2 Geldigheidsduur

1. Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.
2. Voor de volgende vakken geldt dat de deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderdeel dat in het voorafgaand studiejaar niet met goed gevolg is afgerond, niet komen te vervallen omwille van de studeerbaarheid van de opleiding.

Leren lesgeven & reflecteren 1	PABA-H113
Taal 1	PABA-H112
Stage & SLB	PABA-A111
Rekenen 1	PABA-H114
Inleiding Onderzoek (practicum)	PABA-A110
Leren lesgeven & reflecteren 2	PABA-H107
Wereldoriëntatie 1	PABA-H109
Inleiding onderwijswetenschappen	PABA-A113
Rekenen 2	PABA-H210
Spel en ontwikkeling in groep 1-2	PABA-H203
Stage & SLB	PABA-A211
Taal 2	PABA-H211
Statistische Modellen 1 (practicum)	PABA-A213
Wereldoriëntatie 2	PABA-H206
Testtheorie: practicum + groepsopdracht + Perusall (alleen als alle 3 behaald)	PABA2056

Stage & SLB	PABA-A311
Capita Selecta	PABA-H312
Zorg voor leren	PABA-A307
Gedrag in de klas	PABA-A308
Onderwijsontwerp voor taalgerichte	PABA-A312
Wereldoriëntatie	
Methoden en technieken van onderzoek 2	PABA-A310
Stage & SLB	PABA-A411
Statistische modellen 2 (practicum)	PABA2058

8.3 Het bachelorwerkstuk

Het bachelorwerkstuk omvat een practicum bestaande uit een onderzoeksopdracht en verslaglegging daarvan.

1. Bachelorwerkstuk	PABA-A412	10 EC
---------------------	-----------	-------