

## Nascholingsmiddag Stralingsdeskundigen op Woensdag 27 november 2019

Georganiseerd door de Groningen Academy for Radiation Protection  
i.s.m. het UMCG

**Van Swinderen Huys, Oude Boteringestraat 19,  
9712 GC Groningen**

### Programma\*:

- 13.00 uur** Ontvangst en welkom
- 13.30 uur** Het 'Human Alimentary Tract Model' – van ICRP 30 naar ICRP 100 door dr. Albert Keeverling-Buisman (Uitg. Nucleus)
- 14.30 uur** Consequenties van de aanschaf van een CT-scanner voor de RI&E - door Age Froma, BAS (GARP – RUG)
- 15.15 uur** Pauze
- 15.45 uur** Tsjernobyl: oorzaak en gevolgen door dr. Robert Klein-Douwel (FSE – RUG) & dr. Andre Zandvoort (GARP – RUG)
- 16.45 uur** Afsluiting

*Na afloop is er gelegenheid onder het genot van een drankje na te praten.*

Kosten voor medewerkers RUG, UMCG en Hanzehogeschool: geen

Kosten voor overigen: € 100,-

**ALLE** belangstellenden dienen zich vooraf in te schrijven via de [cursuswinkel](#) van de afd. Arbo, Milieu en Duurzaamheid (AMD) van de RUG.

*Door de Autoriteit Nucleaire Veiligheid en Stralingsbescherming (ANVS) is deze nascholingsmiddag erkend als nascholingsactiviteit in het kader van de herregistratie van (algemeen) coördinerend stralingsdeskundigen. De waardering bedraagt 5 punten (één dagdeel).*

*Hobéon heeft in het kader van het onderhoud van de vakbewaamheid van Arbeidshygiënist en Veiligheidskundigen een waardering van 0,5 pt aan deze nascholingsmiddag toegekend (Hobéon SKO-AH/VK).*

\* Tijden zijn bij benadering. Het cursusmateriaal is, na inloggen, beschikbaar op de site van de [cursuswinkel](#) onder het kopje 'mijn cursussen'.

# Leerdoelen en opzet nascholingsmiddag 2019

## Algemeen

De jaarlijkse nascholingsmiddag heeft als doel de kennis van stralingsdeskundigen op te frissen, te actualiseren en te verbreden en is daarmee een middel voor continue professionele ontwikkeling. De nascholingsmiddag richt zich vooral op toezichthoudend en coördinerend deskundigen die over het diploma stralingsdeskundigheid niveau 3 / coördinerend deskundige of hoger beschikken, maar kan daarnaast ook voor andere toezichthoudend deskundigen interessant zijn.

## Leerdoel “Human Alimentary Tract Model’ – van ICRP 30 naar ICRP 100”

De deelnemer kan de essentiële verschillen tussen het maag-darm model uit ICRP-30 en het HAT-model uit ICRP-100 en de gevolgen daarvan voor de effectieve volg dosis bij ingestie benoemen.

## Leerdoel “Consequenties van de aanschaf van een CT-scanner voor de RI&E”

Deze presentatie wordt ontleend aan twee vraagstukken uit het examen voor coördinerend deskundige van 13 mei 2019. De deelnemer kan op basis van grafische en andere gegevens de dosisconsequenties van een C-boog en CT-scanners voor medewerkers en omgeving berekenen in het kader van een RI&E. De deelnemer is zich bewust van de beperkingen in het gebruik van collectieve doses.

## Leerdoel “Tsjernobyl: oorzaak en gevolgen”

De deelnemer kent de essentiële veiligheidsaspecten van kernreactoren. De deelnemer kan aangeven waarom het ontwerp van de kerncentrale in Tsjernobyl een hoog risico met zich meebrengt. Ten slotte kan de deelnemer in globale zin de gevolgen van een grote kernramp beschrijven.

## Opzet

De sprekers zijn nadrukkelijk gevraagd in hun bijdrage waar mogelijk interactieve elementen in te brengen. Om optimaal te kunnen profiteren is het daarom wenselijk dat u voorafgaand aan de studiemiddag het studiemateriaal bestudeert:

1. Paragraaf 10.3 en 10.8 uit de syllabus voor de opleiding tot coördinerend stralingsbeschermingsdeskundige, F. Pleiter & H.F. Boersma, (versie 2019)
2. The executive summary van ICRP-100
3. Bewerking van examenopgaven 4 en 1 uit het examen voor coördinerend deskundigen van 13 mei 2019 – A.A. Froma en H.F. Boersma
4. The Chernobyl Reactor: Design Features and Reasons for Accident, V. Saenco et al., Clinical Oncology 23 (2011) p.234 (alleen beschikbaar voor cursisten)
5. The Chernobyl Reactor: Design Features and Reasons for Accident, M.V. Malko, in Recent Research Activities about the Chernobyl NPP Accident in Belarus, Ukraine and Russia, ed. T. Imanaka (2002) p.11 (beschikbaar via [IAEA](#))

Het cursusmateriaal materiaal komt merendeels beschikbaar via [onze website](#). U wordt tevens verzocht om t.b.v. de interactieve onderdelen apparatuur mee te nemen naar de bijeenkomst waarmee u verbinding met internet kunt leggen (Iphone, tablet, Ipad etc). Indien nodig kunt u daarbij gebruik maken van het Wifi-netwerk Eduroam.