

# Keuzegedrag van leerlingen in gepersonaliseerd onderwijs

*Ontwerp en ervaringen  
gepersonaliseerd leren*

Frits Aalbrecht (Het Lyceum Vos)

Frits  
Aalbregt



Cornelis Jan  
Aalbregt









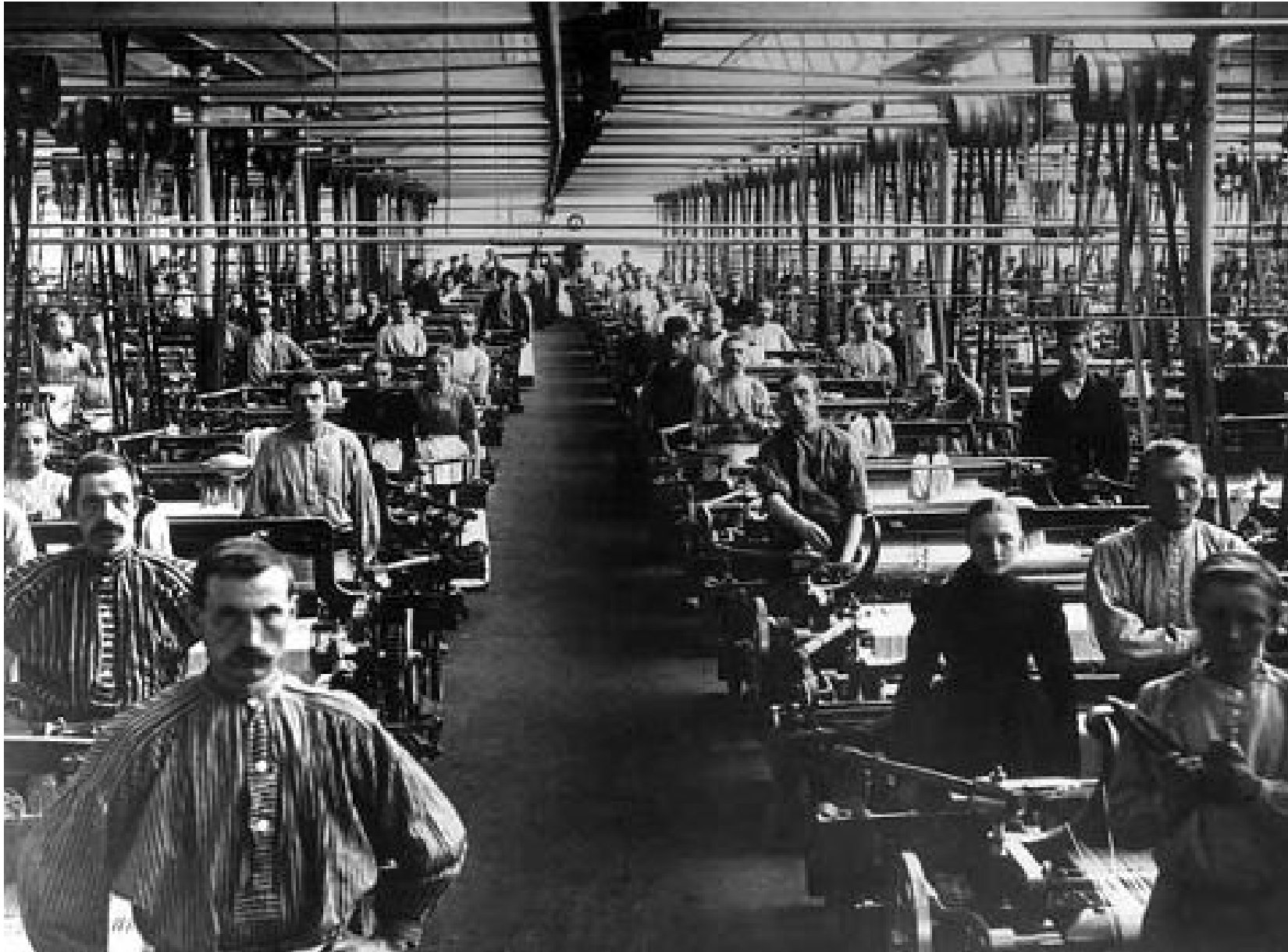












# DE SCHOOL ALS BEDRIJF

Fransje 1995

ISBN 94 400 0000 0

www.Besoud.nl

**MAAR WACHT EVEN**

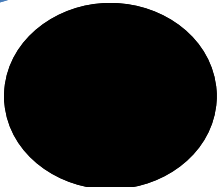
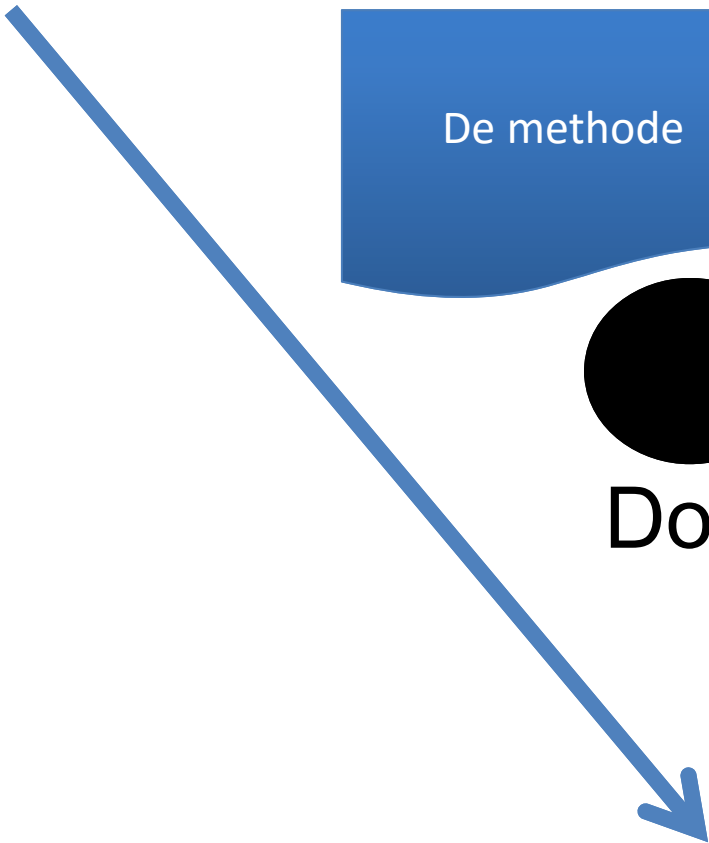
**ZIJN WIJ DAN  
DE KLANT  
HET PRODUCT OF  
DE LOPENDE BAND**

*Loesje*



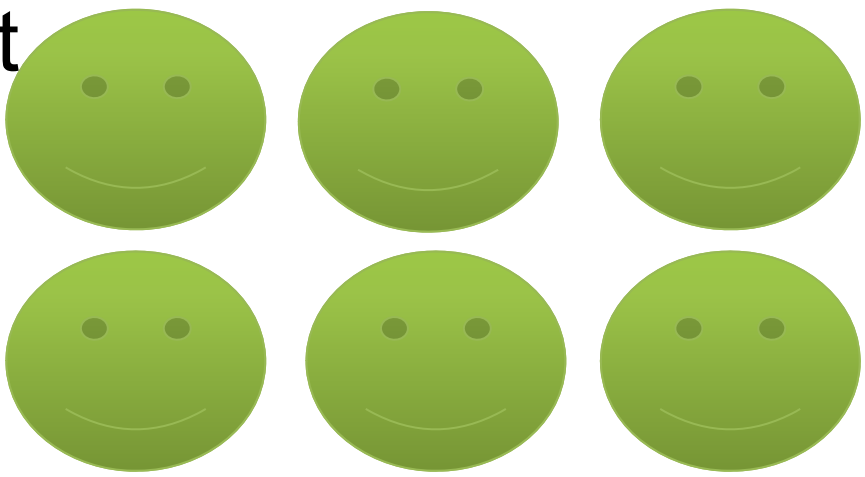
Eindtermen en kerndoelen

De methode



Docent

Klas





# De stip aan de horizon

Onderwijs georganiseerd vanuit leerdoelen

Leerling bepaalt het niveau /tempo bij het werken aan de leerdoelen

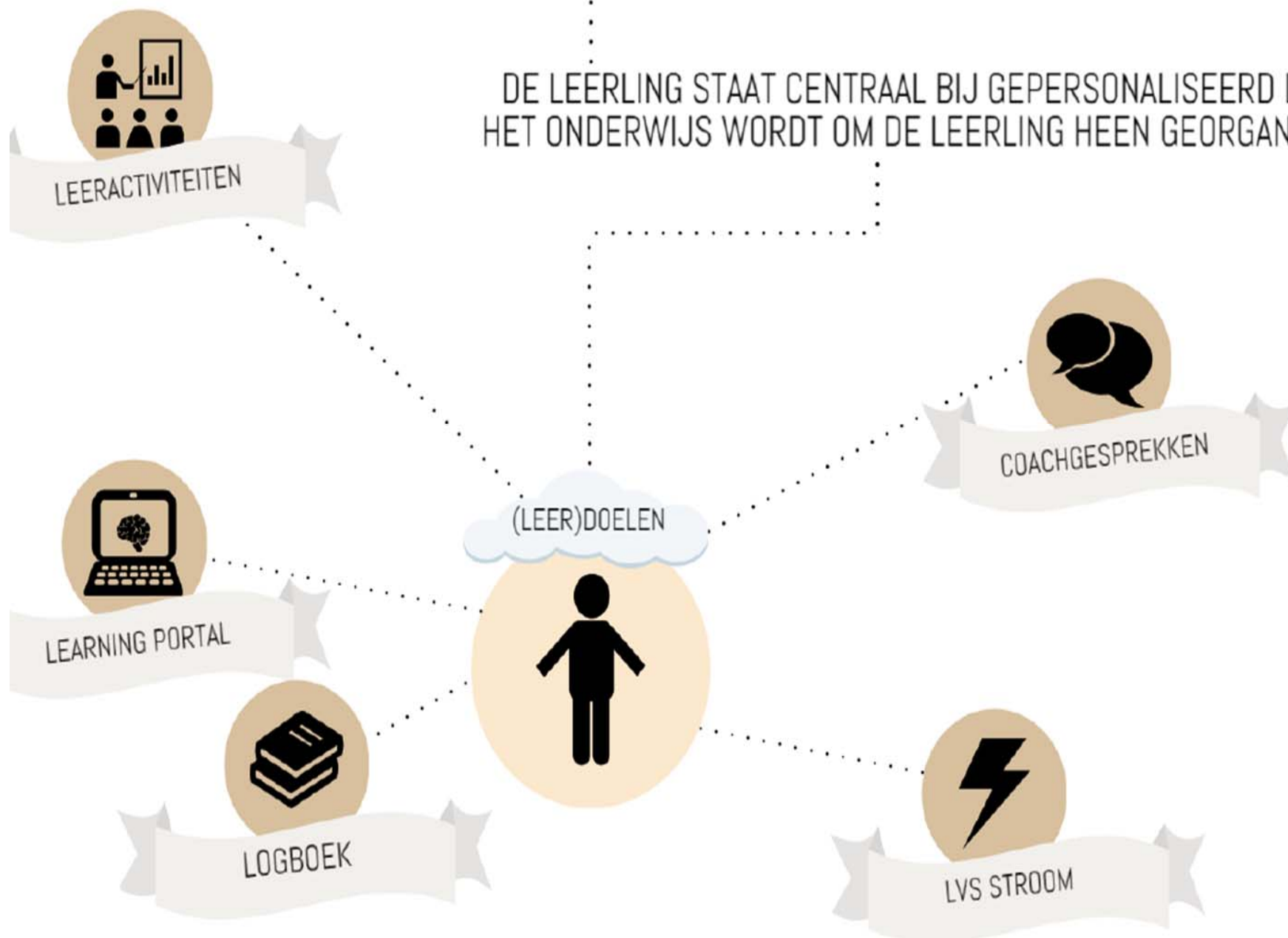
Leerling kiest de leeractiviteiten die bij hem/haar passen

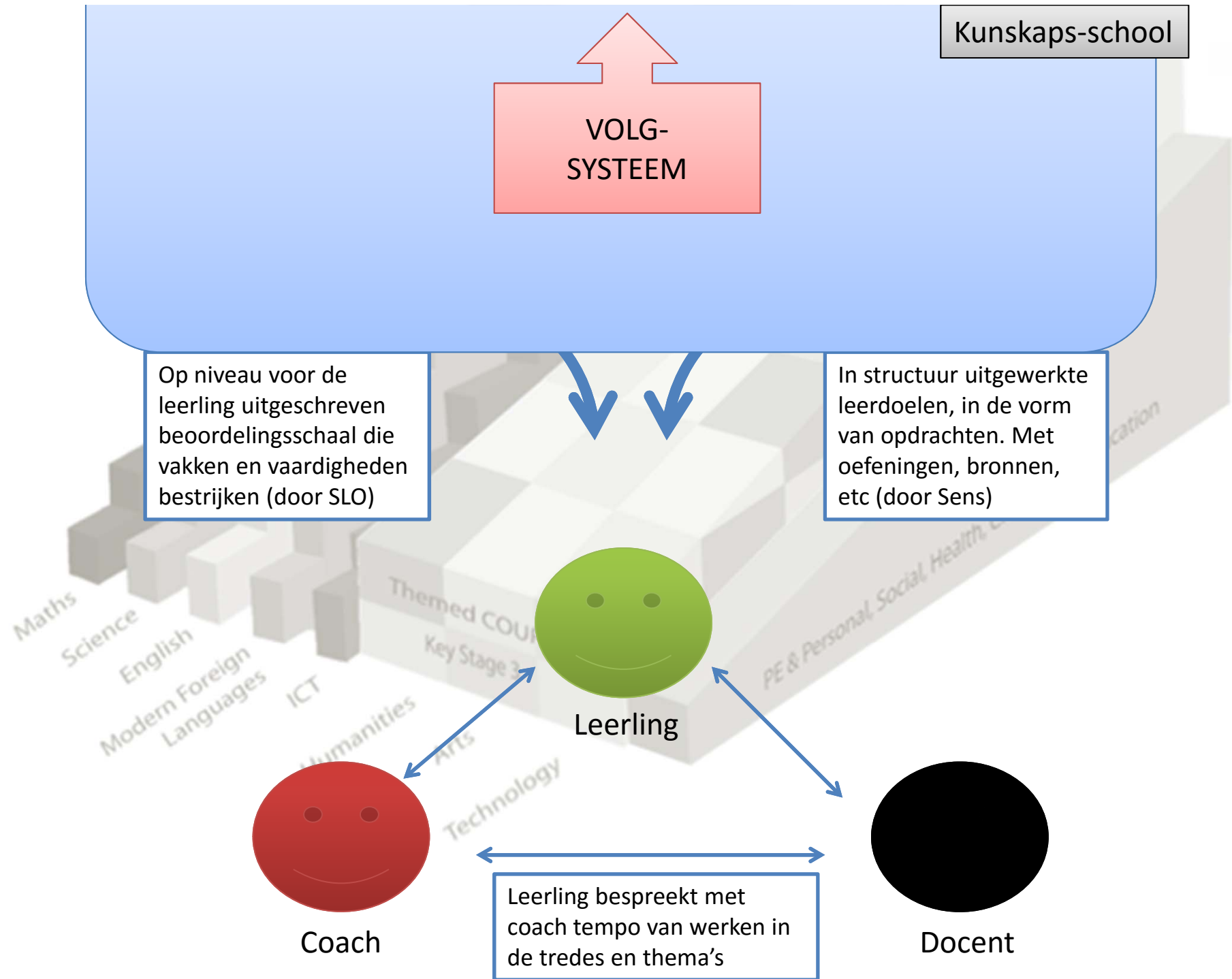
Leerling neemt eigenaarschap over zijn/haar leren

Ruimte voor verdieping en verbreding

Ruimte voor vakken op meerdere niveau's

DE LEERLING STAAT CENTRAAL BIJ GEPERSONALISEERD LEREN.  
HET ONDERWIJS WORDT OM DE LEERLING HEEN GEORGANISEERD.





# De eerste stappen (1): Beta-project

- Leerlingen N-profielen klas 4,5 en 6 havo en vwo
- Wi A,B en D ,na , sk, bi, nlt,
- Instructie -uren , keuzewerktijd, coach, docentenoverleg
- Organisatorische en personele beperkingen



## De eerste stappen (2): leerjaar 1,2,(3)

- Leerlingen klas 1,2 en 3
- 3 testperioden,
- Instructie -uren , keuzewerktijd, coach, docentenoverleg
- Organisatorische en personele beperkingen





# Hoe ziet een dag eruit ?



1A	Maandag		Dinsdag
08.15	<i>Docentenoverleg</i>	08.15	Biologie
08.30	Dagstart o.l.v. mentor/coach		
09.00	Engels	09.00	Aardrijkskunde
09.45	Frans	09.45	BEVO
10.30	<b>PAUZE</b>	10.30	<b>PAUZE</b>
10.45	Muziek	10.45	Drama
11.30	Nederlands	11.30	Wiskunde
12.15	<b>PAUZE</b>	12.15	<b>PAUZE</b>
12.45	KWT (FA,EN, stilte ruimte)	12.45	KWT (AK,BI, stilte ruimte)
13.30	KWT (WI,MU,BV, stilte ruimte)	13.30	KWT (WI,MU,BV, stilte ruimte)
14.15	<b>PAUZE</b>	14.15	<b>PAUZE</b>
14.30	SPORTKLAS , COACHING	14.30	Dagsluiting o.l.v. mentor/coach
15.15	SPORTKLAS	15.00	Coaching
16.00	SPORTKLAS	16.00	<i>Docentenoverleg</i>



# **Keuzegedrag van leerlingen in gepersonaliseerd onderwijs**

*Keuzegedrag van leerlingen*

Carolina Spronk (RUG) en Jan Riezebos (RUG)