



Verslag ontwikkelgesprek Bachelor- en Masteropleiding Psychologie

CROHO-nummer(s): 56604 en 60260

Datum visitatie: 10 en 11 april 2018 (visitatiebezoek); 30 mei 2018 (ontwikkelgesprek)

Locatie: Groningen (visitatiebezoek), Utrecht, QANU (ontwikkelgesprek)

Deelnemers (rollen):

Auditpanel: voorzitter, twee leden en secretaris,

RUG: Opleidingsdirecteur, lid Managementteam en beleidsmedewerker

In het Beoordelingskader voor accreditatie in het hoger onderwijs (NVAO, 2016, 2018) is een ontwikkelgesprek opgenomen. De opleiding voert tijdens het ontwikkelgesprek een gesprek met het panel waarin mogelijke verbeteringen vanuit een ontwikkelperspectief aan de orde komen. De inhoud hiervan is geen onderdeel van de beoordeling, maar biedt de opleiding de gelegenheid toekomstgerichte vragen te bespreken. De opleiding mag hiervoor zelf onderwerpen indienen die met het panel besproken en bediscussieerd worden.

Dit ontwikkelgesprek heeft plaatsgevonden in het kader van de externe visitatie van bovengenoemde opleiding(en) d.d. 30-05-2018.

Verslag

De opleidingen Psychologie hebben een zevental onderwerpen / vragen voorgelegd die voor de toekomstige koers mede bepalend zijn.

1. Inrichting van de onderzoekstages
De leden van het visitatiepanel delen hoe stages bij hun respectievelijke opleidingen zijn ingericht.
2. Stages voor internationale studenten
Het panel deelt hun ervaringen met stages voor internationale studenten Clinical Psychology. Als voorbeeld wordt een skills lab genoemd waarbinnen de stagiairs echte cliënten behandelen (veelal studenten). Dit vraagt een intensieve begeleiding met strikte protocollen.
3. Bachelordiploma als eindstation
Dit is op dit moment nog niet het geval.
4. Wetenschappelijk gehalte afstudeertraject
Verschillende inzichten over het gewenste wetenschappelijk gehalte van een mastertraject worden bediscussieerd. Hierin komt ook aan de orde hoe een reguliere masteropleiding zich verhoudt tot een research master.
5. Beperken internationale instroom bachelor
Het panel adviseert dit via een aparte CROHO-code te regelen.
6. Toelatingscriteria louter bij klinische afstudeerrichtingen toepassen
De bestaande praktijken in het land worden besproken.
7. De rol van methodologieonderwijs in de Master
Het panel adviseert de opleiding het methodologie-aanbod tegen het licht te houden in relatie tot de behoeften op de arbeidsmarkt. Hierbij zou ook gekeken moeten worden of er meer ruimte moet komen voor kwalitatieve onderzoeksmethoden.