

Beleidskader: Samenwerking en ondersteuning actief studentenleven

Inleiding

De Rijksuniversiteit Groningen (RUG) hecht veel waarde aan de mogelijkheden voor studenten om zich breed te oriënteren en te ontwikkelen - zowel intracurriculair als extracurriculair. Ten aanzien van de extracurriculaire aspecten van het studentenleven benoemt het *Strategisch Plan 2021-2026 Making Connections* als doel: “het succes van studenten [...] faciliteren en [...] sturen door een omgeving te creëren [...] die ruimte biedt voor individuele onderscheiding, persoonlijke en talentontwikkeling, en deelname aan alle aspecten van het studentenleven, waaronder sport, cultuur, en studentenvoorzieningen”.

Actief studentenleven

In lijn met bovenstaande wordt het actief studentenleven omschreven als het gehele netwerk van studentenvertegenwoordigers (assessoren), medezeggenschap (universiteitsraad, faculteitsraad, opleidingscommissies), studentenorganisaties (studie, sport, gezelligheid, cultuur en overig) en studentenvoorzieningen.

Teneinde dit actief studentenleven in Groningen te bevorderen heeft de RUG een divers instrumentarium ontwikkeld: van overlegstructuren tot voorzieningen tot financiële ondersteuning.

Doelstelling

Dit document bevat het kader om beleidsrijke keuzes te kunnen maken over de samenwerking met, en de ondersteuning van, het actief studentenleven. Het beleidskader is daarmee richtinggevend voor de besluitvorming over de samenwerking met, en de ondersteuning van, het actief studentenleven. Daarnaast bevat het beleidskader ook voor andere belanghebbenden informatie over de diverse rollen en positionering van het actief studentenleven ten opzichte van de RUG.

Inhoudsopgave

Aan bod komen achtereenvolgens 1) de visie die de RUG heeft op het actieve studentenleven; 2) de verschillende verantwoordelijkheden en positionering die horen bij de diverse rollen in het actieve studentenleven; 3) de ondersteuning die de RUG biedt aan het actief studentenleven; en 4) de uitgangspunten om te komen tot beleidsrijke keuzes over de samenwerking met, en de ondersteuning van, het actief studentenleven.

Verantwoording

Dit beleidskader is tot stand gekomen aan de hand van verschillende gesprekken met diverse studentenorganisaties en (oud-)studentenvertegenwoordigers. Deze gesprekken zijn richtinggevend geweest voor het formuleren van de visie op het actief studentenleven.

Naast gesprekken met stakeholders uit het actief studentenleven is ook gekeken naar het bestaande beleidskader van het Centraal Uitvoeringsorgaan voor de Studentenorganisaties (CUOS). Het beleidskader van het CUOS is verankerd in het voorliggende nieuwe beleidskader, en is daarmee, na vaststelling van het voorliggende beleidskader, onderdeel geworden van dit beleidskader.

1. Visie op het actief studentenleven

In het *Strategisch Plan 2021-2026 Making Connections* geeft de RUG haar visie op het actief studentenleven als volgt weer:

“[D]e RUG [ondersteunt] een netwerk van studentenorganisaties, studieverenigingen, en studentenparticipatie die studenten de mogelijkheid geeft om zelfredzaam te zijn, en om verantwoordelijke leden van de gemeenschap te worden. Twee van de belangrijkste eigenschappen van het studentenleven zijn autonomie en zelfredzaamheid; deze worden weerspiegeld door een hoog niveau van studentenparticipatie op alle fronten, zowel binnen de universiteit als in het studentenleven. Studentenassessors maken deel uit van het College van Bestuur en van de Faculteitsbesturen, en studenten hebben rechtstreekse invloed op besluitvorming door zitting in de studentenraden, medezeggenschapsraden, en adviesraden. De studie-organisaties bieden intra- en extracurriculaire activiteiten aan die het succes van studenten ook bevorderen. De RUG geeft financiële en andere vormen van ondersteuning aan de vele succesvolle studenten- en studieorganisaties die door studenten bestuurd worden, zowel in Groningen als in de wijdere regio”.

De ontwikkeling van studenten vindt dus niet alleen plaats binnen de muren van de universiteit, maar in een bredere context. Het is voor de RUG belangrijk om een cultuur te creëren waarin alle studenten zich veilig en vrij voelen om actief deel te nemen aan de universitaire gemeenschap; waarin gewerkt wordt aan persoonlijke ontwikkeling; en waarin oog is voor gezamenlijke belangen.

De diverse gremia, voorzieningen, organisaties en verenigingen die gezamenlijk het actief studentenleven vormen zijn belangrijk vanwege de bijdrage die zij leveren aan:

- De integratie van studenten in de stad en het academisch leven op de universiteit;
- Het ontstaan van sociale relaties en vangnetten (in een uitdagende studietijd);
- De eerste contacten met het toekomstige werkveld;
- De persoonlijke ontwikkeling van studenten.

Binnen het actief studentenleven krijgen studenten de kans om hun autonomie en zelfredzaamheid te ontwikkelen. Ook worden ervaringen en vaardigheden opgedaan die belangrijk blijven gedurende het (professionele) leven. Als leden van een hechte universitaire gemeenschap kunnen studenten elkaar stimuleren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun persoonlijke groei, ontwikkeling en welzijn, alsmede voor de maatschappij waar ze deel van uitmaken. Op die manier leidt een actief studentenleven tot verbindingen met anderen, met de

academische gemeenschap en met de samenleving. Het actief studentenleven draagt bij aan de sociale en academische integratie van studenten - en daarmee aan het succes en het welzijn van studenten.

2. Rollen binnen het actief studentenleven

2.1 Medezeggenschap: de Universiteitsraad, de Faculteitsraad en de Opleidingscommissies¹

De verantwoordelijkheden van deze medezeggenschapsorganen zijn vastgelegd in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Bij de RUG is de Universiteitsraad het medezeggenschapsorgaan op instellingsniveau. De universiteitsraad bestaat uit twaalf studentleden en twaalf personeelsleden. De personeelsvertegenwoordiging wordt gekozen door medewerkers, en de studentvertegenwoordigers door de studenten. De Universiteitsraad heeft tot taak de visies en belangen van personeel en studenten in het kader van de doelstellingen van het onderwijs en onderzoek in de universiteit ter zake van het beleid en de besluitvorming te doen afwegen. De raad bevordert daarbij naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg in de universiteit, waakt tegen discriminatie op welke grond dan ook, en bevordert gelijke behandeling alsmede de inschakeling van alle groepen uit de samenleving. De Universiteitsraad is bevoegd alle aangelegenheden die de universiteit betreffen te bespreken en hierover aan het College van Bestuur voorstellen te doen en standpunten kenbaar te maken. Op bepaalde onderwerpen heeft de Universiteitsraad instemmingsrecht (bijvoorbeeld op het instellingsplan en op de hoofdlijnen van de jaarlijkse begroting) en voor andere onderwerpen heeft de Universiteitsraad adviesrecht (bijvoorbeeld in het geval van een reorganisatie). In de wet is vastgelegd voor welke onderwerpen welke rechten gelden.

De Faculteitsraad is het facultaire medezeggenschapsorgaan. De Faculteitsraad bestaat uit een personeels- en een studentengeleding. De Faculteitsraad is bevoegd om over alle aangelegenheden van de faculteit voorstellen te doen aan het Faculteitsbestuur. De faculteitsraad heeft instemmingsrecht bij een aantal onderdelen van de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Daarnaast heeft de Faculteitsraad instemmingsrecht op het Faculteitsreglement.

De Opleidingscommissie is het medezeggenschapsorgaan op opleidingsniveau en bestaat, net als de Universiteitsraad en Faculteitsraad, uit medewerkers en studenten. De taak van de Opleidingscommissie is om te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. De Opleidingscommissie heeft op bepaalde onderwerpen van de OER instemmingsrecht en op andere onderdelen van de OER adviesrecht. Verder zijn Opleidingscommissies betrokken bij het accreditatieproces van hun opleiding.

2.2 Student-assessor van het College van Bestuur en facultaire student-assessoren

¹ Omschrijving gebaseerd op de volgende [pagina](#).

De student-assessor van het College van Bestuur/ faculteitsbestuur vertegenwoordigt de stem van de studentengemeenschap bij het bestuur. Dit is dan ook de primaire verantwoordelijkheid van de assessor. Om deze taak goed te kunnen vervullen onderhoudt de assessor goed contact met de studentengemeenschap. De assessor is geen mede-bestuurder en kan dus niet mee doen aan de besluitvorming, maar brengt het studentenperspectief ten behoeve van de besluitvorming in bij het bestuur. De student-assessor van het College van Bestuur is tevens verantwoordelijk voor de organisatie en coördinatie van het TOP-overleg (CUOS, Stichting KEI, ESN, ACLO, Universiteitsfracties). De assessor zorgt ervoor dat de ambtelijke ondersteuning en/of inhoudelijke experts geraadpleegd kunnen worden om zo input vanuit de studentengemeenschap te gebruiken voor de ontwikkeling van beleid. De assessor faciliteert het contact tussen bestuurders en studenten.

2.3 Het Centraal Uitvoeringsorgaan voor de Studentenorganisaties (CUOS)

Het CUOS is het overkoepelende orgaan voor de facilitering van studentenorganisaties. Het CUOS heeft een adviserende rol naar het College van Bestuur over het beleid van de universiteit op het gebied van ondersteuning van studentenorganisaties. Sinds 2005 is het CUOS daarnaast verantwoordelijk voor de financiering van studentenorganisaties en het beschikbaar stellen van huisvesting voor deze organisaties. Het CUOS-bestuur wordt gemandateerd door het College van Bestuur en in functie benoemd. Het CUOS heeft in deze context de volgende taken:

1. Besluiten tot erkenning van studentenorganisaties;
2. Het toewijzen van het door het College van Bestuur vastgestelde budget voor dergelijke organisaties;
3. Het beheer van de door het College van Bestuur beschikbaar gestelde huisvesting voor studentenorganisaties;
4. Het adviseren aan het College van Bestuur over de herijking en toetsing van organisaties die in de Profileringsfondsregeling zijn of willen worden opgenomen.

1. Besluiten tot erkenning van studentenorganisaties (ten behoeve van opname in de Regeling Profileringsfonds)

Via het CUOS kunnen besturen van studentenorganisaties aanvragen opgenomen te worden in de Regeling Profileringsfonds. Opname in de Regeling Profileringsfonds houdt in dat een organisatie wordt erkend, waarmee het studentenbestuur in aanmerking kan komen voor bestuursbeurzen. Het CUOS-bestuur legt een voorstel voor de omvang van de bestuursbeurzen voor ter besluitvorming aan het College van Bestuur en ter instemming aan de Universiteitsraad.

2 en 3. Het toewijzen van het door het College van Bestuur vastgestelde budget (diverse subsidies) en het beheer van de door het College van Bestuur beschikbaar gestelde huisvesting voor studentenorganisaties;

Namens het College van Bestuur wordt een aantal subsidies door het CUOS verstrekt. Ook beheert het CUOS een pand, waar voor studentenorganisaties kantoorruimte beschikbaar is. Het gaat om de volgende subsidies:

- Activiteitensubsidie en huisvesting: deze is geschikt voor alle organisaties die vallen in de categorie overige organisaties. De activiteitensubsidie is bedoeld voor het organiseren van activiteiten ten behoeve van de doelgroep in overeenstemming met de doelstelling van de organisatie. NB: Studieverenigingen, sportorganisaties, culturele verenigingen, en gezelligheidsverenigingen komen niet in aanmerking voor deze subsidie.
- Internationaliserings- en inclusie subsidie: deze subsidie is gericht op het bevorderen van internationalisering en inclusie bij al bestaande studentenorganisaties.
- Oprichtingssubsidie Internationale Studentenorganisaties: het doel van deze subsidie is om internationale studenten te stimuleren zich te verenigen in organisaties. Het gaat dus om de oprichting van een organisatie voor internationale studenten.
- Campagnesubsidie: kandidaatfracties die voor de verkiezing van de studentengeleding van de Universiteitsraad staan ingeschreven bij het Centraal Stembureau, kunnen aanspraak maken op deze subsidie.
- Incidentele subsidies: deze subsidies zijn voor korte/middel-lange termijn. Vaak inspelend op actuele situaties zoals de welzijnssubsidie, coronasubsidie en de WBTR-subsidie.

4. Het adviseren aan het College van Bestuur over de herijking en toetsing van organisaties die in de Profileringsfondsregeling zijn of willen worden opgenomen.

In cycli van drie jaar worden de diverse categorieën van studentenorganisaties herijkt. Dat betekent dat gekeken wordt of de bestuurslast, zoals in de Regeling Profileringsfonds is vastgesteld, gelijk is gebleven of is gewijzigd en of de organisatie nog aan de voorwaarden voor opname in het Profileringsfonds voldoet. Er zijn verschillende variabelen die het CUOS meeneemt in deze herijking, dit gebeurt aan de hand van een vooraf vastgesteld kader (uit 2019). Het exacte kader wordt niet gedeeld met studentenorganisaties om te voorkomen dat studentenorganisaties aanvragen gaan toespitsen op het toetsingskader.

2.4 Studentenorganisaties: studieverenigingen, studentenverenigingen, sportorganisaties, culturele & overige organisaties

Er zijn diverse soorten studentenorganisaties, maar kenmerkend voor studentenorganisaties is dat ze zelfstandige stichtingen of verenigingen vormen en dus niet onder de reikwijdte van het bestuur van de universiteit vallen. Dat betekent dat ze geen formele verantwoordelijkheid hebben binnen de universiteit. Er zijn vier soorten studentenorganisaties:

- Studieverenigingen zijn verenigingen die inhoudelijk gekoppeld zijn aan één of meerdere studierichtingen van de RUG. Studieverenigingen bieden doorgaans sociale en educatieve activiteiten aan voor zowel leden als niet-leden. Ook verzorgen studieverenigingen vaak introducties, voorlichtingen en activiteiten gericht op employability.
- Studentenverenigingen, ook wel ‘gezelligheidsverenigingen’ zijn meer gericht op sociale binding van studenten onderling. Studentenverenigingen positioneren zich in de stad, en organiseren activiteiten voor leden. Hun leden kunnen afkomstig zijn van de RUG, de Hanzehogeschool of het MBO.

- Sportorganisaties zijn organisaties gekoppeld aan een bepaald type sport. Binnen sportorganisaties bestaan grote verschillen in omvang en faciliteiten. Zo zijn er sportorganisaties met eigen voorzieningen (trainingsvelden/ruimtes, clubhuis, horeca) en zijn er ook sportorganisaties die voorzieningen van bijvoorbeeld het Sportcentrum gebruiken.
- Culturele en overige studentenorganisaties zijn de organisaties die niet binnen één van voornoemde categorieën vallen en veelal niche-activiteiten aanbieden (bijvoorbeeld een toneel- en dansvereniging).

2.5 Studentenvoorzieningen

Tot slot zijn er ook studentenvoorzieningen binnen (het actieve) studentenleven. Dit zijn voorzieningen die voor alle studenten toegankelijk zijn. Kenmerkend voor deze voorzieningen is dat ze een vaste jaarlijkse activiteitsubsidie ontvangen vanuit de RUG voor een (gedeeltelijke) financiering van activiteiten. Deze voorzieningen zijn standaard opgenomen in de Regeling Profileringsfonds. Deze voorzieningen bestaan uit:

- Stichting KEI: KEI is verantwoordelijk voor het organiseren van een algemene introductieweek voor studenten van de RUG, Hanzehogeschool (en in toenemende mate MBO's).
- ESN: ESN is verantwoordelijk voor het tweemaal per jaar organiseren van introductieactiviteiten voor (internationale) studenten, en daarnaast is ESN ook gedurende het jaar actief in het verbinden van de (internationale) studentengemeenschap. ESN richt zich op internationale studenten en internationaal georiënteerde studenten.
- ACLO: de ACLO richt zich op het aanbieden van een breed-gevarieerd sportaanbod voor studenten van de RUG en Hanzehogeschool.
- Usva: Usva is de culturele voorziening, en biedt activiteiten op het gebied van cultuur aan voor de studenten van de RUG en Hanzehogeschool.

Een aparte plek wordt ingenomen door de StudentenKoepel voor Levensbeschouwelijke Organisaties in Groningen (SKLO): zij zijn zowel een koepelorganisatie voor de aangesloten studentenverenigingen, als de organisator activiteiten voor een bredere doelgroep van studenten. De SKLO stimuleert en ondersteunt studenten om na te denken over levensvragen door activiteiten te bundelen, financiële ondersteuning te bieden en samenwerking te bevorderen tussen de betrokken organisaties. Deze organisaties realiseren het diverse aanbod van activiteiten rond levensbeschouwing. De SKLO biedt een overzicht van deze initiatieven, vormt een herkenbaar aanspreekpunt en werft de benodigde subsidies en fondsen om dit alles waar te kunnen maken. Daarnaast fungeert de SKLO niet alleen als koepelorganisatie, maar ook als organisator van activiteiten die niet per se bedoeld zijn voor de leden van de aangesloten organisaties (zoals de Nacht van de Levensbeschouwing en het project All Ears). De SKLO vervult daarmee een brugfunctie tussen diverse studentenorganisaties, studenten en hoger onderwijsinstellingen.

3. Ondersteuning vanuit de RUG

Een groot deel van het actieve studentenleven valt buiten de verantwoordelijkheid van de RUG. Studentenorganisaties en studentenvoorzieningen zijn eigen rechtspersonen. Zoals omschreven in de visie op het actieve studentenleven zijn deze organisaties van belang voor de sociale- en academische integratie en professionele- en persoonlijke ontwikkeling van RUG-studenten. Om deze reden levert de RUG naast de wettelijk verplichte ondersteuning aanvullende ondersteuning aan de studentenorganisaties en voorzieningen. Er zijn enkele vormen van ondersteuning te onderscheiden:

1. Financiële ondersteuning aan studentbesturen en medezeggenschap (wettelijke basis);
2. Financiële ondersteuning aan studentenorganisaties en medezeggenschap op basis van subsidies;
3. Huisvesting voor studentenorganisaties en medezeggenschapspartijen;
4. Overige vormen van ondersteuning.

3.1 Financiële ondersteuning aan studentbesturen en medezeggenschap (wettelijke basis)

Deze vorm van ondersteuning is vastgelegd in artikel 7.51 van de WHW. Wettelijk zijn instellingen voor hoger onderwijs verplicht om financiële ondersteuning aan te bieden aan studenten die te maken hebben met bijzondere omstandigheden en daardoor studievertraging oplopen. In de WHW is vastgelegd wat deze bijzondere omstandigheden kunnen zijn. Eén van deze bijzondere omstandigheden is het lidmaatschap van een bestuur van een erkende studentenorganisatie, lid van de medezeggenschap of de taak van studentenvertegenwoordiger (bijv. student assessoren) (WHW 7.51, lid 2a). De WHW verplicht dus tot financiële ondersteuning van de bestuurlijk actieve student. Dit wordt gerealiseerd door het uitkeren van bestuursbeursmaanden.

De hoogte van de bestuursbeursmaand verschilt per studentbestuurder/vertegenwoordiger. De hoogte is vastgelegd in de Profileringsfondsregeling (deel B). Om opgenomen te worden in de Regeling Profileringsfonds, en dus in aanmerking te komen voor bestuursbeurzen, dienen de studentenorganisaties wel aan enkele voorwaarden te voldoen. Hieronder vallen voorwaarden als: de studentenorganisatie richt zich op de studentengemeenschap van de RUG en/of Hanze, het uitvoerende bestuur bestaat uit studenten, de studentenorganisatie draagt bij aan een positieve uitstraling van de RUG of RUG en HG en van Groningen als studentenstad en heeft de Gedragscode Studentenverenigingen en – organisaties Groningen ondertekend en de organisatie houdt zich aan de afspraken in de Regeling Introductietijden van de RUG en de HG. Een volledig overzicht staat vermeld in de Regeling Profileringsfonds.

Naast financiële ondersteuning uit het Profileringsfonds, kunnen studenten onder bepaalde voorwaarden in aanmerking komen voor collegegeldvrij besturen. Deze vorm van ondersteuning vloeit voort uit artikel 7.47a van de WHW. Een student die collegegeldvrij bestuurt, wordt gedurende één studiejaar vrijgesteld van het betalen van het wettelijk collegegeld.

3.2 Financiële ondersteuning studentenorganisaties en medezeggenschap op basis van subsidies

Het CUOS verstrekt subsidies voor studentenorganisaties en universiteitsraadsfracties (zie beschrijving van de taken van het CUOS). Aanvragen voor deze subsidies worden ingediend bij het CUOS en het CUOS-bestuur beoordeelt de aanvraag en beslist over de toekenning van de subsidie.

3.3 Huisvesting voor studentenorganisaties en medezeggenschapspartijen

Het CUOS verdeelt de huisvesting onder enkele studentenorganisaties en universiteitsraadsfracties. In de beoordeling let het CUOS op de bestuurslast en ruimtebehoefte van de organisatie, en de noodzaak van ondersteuning in verhouding tot de materiële middelen van de organisatie. Studie-, studenten-, sport-, en culturele organisaties komen niet in aanmerking voor huisvesting. Studieverenigingen hebben meestal huisvesting op hun faculteiten.

3.4 Overige vormen van ondersteuning

Op dit moment biedt de RUG een aantal vormen van ‘overige ondersteuning’.

Voor studenten in de medezeggenschap is het mogelijk om ondersteuning te krijgen bij de promotieactiviteiten (d.w.z. informeren van kiezers) tijdens de campagnetijd. De mate waarin deze mogelijkheid gebruikt wordt verschilt van faculteit tot faculteit. Sinds 2023 is er een RUG-brede medezeggenschapscoördinator die benaderd kan worden voor verschillende ondersteunings- en ontwikkelingsvragen. De medezeggenschapscoördinator geeft regelmatig voorlichting aan de universiteitsraad, faculteitsraden en opleidingscommissies om hen te informeren over hun taken, rechten en plichten. Ook kunnen deze organen op verzoek een workshop ontvangen die in het verlengde ligt van hun takenpakket. Daarnaast wordt er een E-learning voor de medezeggenschap ontwikkeld (beschikbaar vanaf september 2024).

De Adviescommissie Introductietijden en Incidenten (ACII) nodigt studentenorganisaties jaarlijks uit om de veiligheidsplannen en draaiboeken die ze maken voor de introductieactiviteiten van eerstejaars/nieuwe leden voor te leggen voor advies. De ACII biedt richtlijnen voor het opstellen van deze veiligheidsplannen en voorziet de ingevulde veiligheidsplannen van aanvullend advies. Daarnaast verzamelt de ACII meldingen over incidenten gedurende het gehele jaar via een webformulier. Indien gewenst kan de ACII na de melding contact zoeken met de studentenorganisatie en adviserend optreden over hoe er omgegaan kan worden met incidenten, en hoe incidenten in de toekomst voorkomen kunnen worden. De ACII is een commissie van de RUG en de Hanzehogeschool.

Sinds 2022 biedt de RUG ondersteuning aan vertrouwenscontactpersoon van studieverenigingen door middel van informatie en intervisie. Dit is een samenwerking tussen de Bureau Vertrouwenspersoon, het Studenten Service Centrum en de afdeling Strategie Onderwijs en Studenten. In 2023 is deze ondersteuning uitgebreid met een training in

gespreksvaardigheden en aangeboden aan alle studentenorganisaties. Tot slot nodigt het Studenten Service Centrum alle besturen en vertrouwenscontactpersonen van de studentenorganisaties jaarlijks uit voor een suïcidepreventie training.

4. Uitgangspunten voor beleidsrijke keuzes

Zoals beschreven in paragraaf 1 'Visie op het actief studentenleven' hecht de RUG grote waarde aan de verschillende actoren die gezamenlijk het actief studentenleven aan onze universiteit vormgeven. In paragraaf 2 'Rollen binnen het actief studentenleven' is toegelicht op welke manieren, met welke doelen en binnen welke gremia studenten actief zijn. Paragraaf 3 'Ondersteuning vanuit de RUG' beschrijft de diverse vormen van ondersteuning die op dit moment geboden worden.

Ten einde beleidsrijke keuzes te kunnen maken over de samenwerking met, en de ondersteuning van, het actief studentenleven worden de volgende uitgangspunten gedefinieerd:

4.1 Uitgangspunten

1. De samenwerking/ondersteuning draagt op heldere en concrete wijze bij aan het bevorderen van:
 - a) de integratie van studenten in de stad en het academisch leven op de universiteit;
 - b) sociale relaties en vangnetten;
 - c) contacten met het toekomstige werkveld; en/of d
 - d) persoonlijke ontwikkeling van studenten.
2. De samenwerking of ondersteuning sluit aan bij de wettelijke plichten van de universiteit, zoals ook omschreven in onder andere de WHW. Voorbeelden van de plichten waarbij samenwerking en ondersteuning zou kunnen bijdragen:
 - a) WHW artikel 1.3 lid 5: "persoonlijke ontplooiing van studenten en de bevordering van hun maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef";
 - b) WHW artikel 7.34 lid 1.e: de ingeschreven student heeft recht op "studiebegeleiding";
 - c) Het bijdragen aan een sociaal veilig studie- en leerklimaat en de zorgplicht die de RUG in dit kader richting haar studenten heeft.
3. De samenwerking past binnen bestaande rollen of - voor zover het een nieuwe rol betreft - vult een duidelijk omschreven leemte als het gaat om de hierboven gedefinieerde doelen.
4. De samenwerking sluit aan bij bestaande vormen van ondersteuning of - voor zover het een nieuwe vorm van ondersteuning betreft - vult een duidelijk omschreven leemte als het gaat om de hierboven gedefinieerde doelen.

4.2 Aandachtspunten

Bij de uitgangspunten is het van belang om te kijken naar het aantal studenten dat bereikt wordt bij een aanpassing van de ondersteuning en samenwerking. Er moet meegewogen worden of de (financiële) ondersteuning opweegt tegen de impact op studenten en de omvang van de doelgroep.

De scheidslijn tussen publieke- en private activiteiten is hierbij een voortdurend punt van aandacht. Het is wettelijk gezien in beginsel niet toegestaan om als publieke instelling (de universiteit) private activiteiten aan te bieden (aan zelfstandige stichtingen/verenigingen zoals studentenorganisaties). De toets hierbij is of activiteiten in lijn zijn met, of in het verlengde liggen van, de bekostigde wettelijke taak van de universiteit. Bij vormen van samenwerking en ondersteuning waarbij er een duidelijke link is met onze wettelijke taak zijn er dus meer mogelijkheden voor samenwerking en ondersteuning dan waarbij die connectie hooguit indirect te noemen is.

Uitgangspunten samenwerking en ondersteuning actief studentenleven

01

DRAAGT BIJ AAN DE RUG VISIE OP HET ACTIEVE STUDENTENLEVEN

De samenwerking/ondersteuning draagt bij aan het bevorderen van:

- de integratie van studenten in de stad en het academisch leven op de universiteit;
- sociale relaties en vangnetten;
- contacten met het toekomstige werkveld; en/of persoonlijke ontwikkeling van studenten.

De samenwerking/ondersteuning sluit aan bij de wettelijke plichten van de universiteit, zoals ook omschreven in onder andere de WHW.

02

SLUIT AAN BIJ WETTELIJKE PLICHTEN

03

PAST BINNEN BESTAANDE ROLLEN

De samenwerking/ondersteuning past binnen bestaande rollen of -vult een leemte als het gaat om de hierboven gedefinieerde doelen.

De samenwerking sluit aan bij bestaande vormen van ondersteuning of - voor zover het een nieuwe vorm van ondersteuning betreft - vult een duidelijk omschreven leemte als het gaat om de hierboven gedefinieerde doelen

04

SLUIT AAN BIJ BESTAANDE ONDERSTEUNING

Bij een aanpassing van de ondersteuning en samenwerking moet:

- meegewogen worden of de (financiële) ondersteuning opweegt tegen de impact op studenten en de omvang van de doelgroep.
- de scheidslijn tussen publieke- en private activiteiten niet overtreden wordt. De activiteiten moeten in lijn zijn met, of in het verlengde liggen van, de bekostigde wettelijke taak van de universiteit.